

**PENERAPAN MEDIA FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN
HURUF HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RUMAH
TAHFIDZ BAIT QUR'ANY BAHARUDDIN SHALEH
KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh:

**ANITA FADHILAH
NIM : 2111250099**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN MEDIA FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN
HURUF HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA 5–6 TAHUN
DI RUMAH TAHFIDZ BAIT QUR'ANY BAHARUDDIN SHALEH
KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh:

NAMA : ANITA FADHILAH

NIM : 2111250099

BENGKULU

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Fadhillah
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 29 Agustus 2001
NIM : 2111250099
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : *Model Pembelajaran Kreatif Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah Yahfidz Baht Qur'any Baharuddin Shaleh Kota Bengkulu* yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Desember 2025

Yang Menyatakan


10000
METERAI
TEMPEL
ANX135568400

Anita Fadhillah

NIM.211125009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Anita Fadhilah
NIM : 2111250099
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk
Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin
Shale Kota Bengkulu**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 12 Februari 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Evi Silva Nirwana, M.Pd
NIP. 197702182007012018

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anita Fadhilah
NIM : 2111250099
Jurusan Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah Tahfidz Bait Qur’any Baharuddin Shaleh Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 19620951990021001

Ahmad Syarifin, M.Pd
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anita Fadhilah
NIM : 2111250099
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh Kota Bengkulu

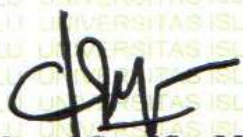
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Husnul Bahri, M.Pd
NIP. 19620951990021001


Ahmad Syarifin, M.Pd
NIP. 198006162015031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdri. Anita Fadhilah
NIM : 2111250099

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Anita Fadhilah
Nim : 2111250099
Judul : Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf
Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah
Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 22 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hushul Bahri, M.Pd
NIP. 19620951990021001

Ahmad Syarifin, M.Pd
NIP. 198006162015031003

ABSTRAK

Pembelajaran huruf hijaiyah pada anak usia 5–6 tahun merupakan bagian penting dalam memberikan dasar kemampuan membaca Al-Qur'an. Dalam proses pembelajaran, penggunaan media yang menarik diperlukan agar anak lebih mudah mengenal bentuk dan bunyi huruf hijaiyah serta tidak mudah merasa bosan. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran huruf hijaiyah di Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh adalah media flashcard. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media flashcard dalam pembelajaran huruf hijaiyah untuk anak usia 5–6 tahun di Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan guru dan peserta didik kelas TAUD. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media flashcard dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Flashcard digunakan sebelum pembelajaran Iqro' dengan cara guru menunjukkan kartu huruf hijaiyah, memberikan contoh bunyi, meminta anak menirukan, menunjukkan kartu secara acak, serta menggunakan permainan puzzle huruf hijaiyah. Hasil penerapan menunjukkan bahwa anak terlihat lebih antusias dan tertarik mengikuti pembelajaran, meskipun kemampuan anak dalam mengenal dan membaca huruf hijaiyah berbeda-beda sehingga beberapa anak masih memerlukan bimbingan dan pengulangan. Dengan demikian, media flashcard dapat digunakan sebagai media pendukung dalam membantu proses pengenalan huruf hijaiyah pada anak usia 5–6 tahun.

Kata kunci : *Media Flashcard, Huruf Hijaiyah, Anak Usia 5–6 Tahun, Rumah Tahfidz.*

ABSTRACT

Learning hijaiyah letters for children aged 5–6 years is an important part of providing the basic ability to read the Qur'an. In the learning process, the use of interesting learning media is needed to help children recognize the shapes and sounds of hijaiyah letters and to prevent boredom. One of the media used in learning hijaiyah letters at Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh is flashcard media. This study aims to describe the application of flashcard media in learning hijaiyah letters for children aged 5–6 years at Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh. This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving teachers and students of the TAUD class. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was established through source and technique triangulation. The results showed that the application of flashcard media consisted of planning, implementation, and evaluation stages. Flashcards were used before Iqro' learning by showing hijaiyah letter cards, providing pronunciation examples, asking children to repeat the sounds, showing the cards randomly, and using hijaiyah letter puzzle activities. The results indicated that children showed greater enthusiasm and interest in learning, although their abilities to recognize and read hijaiyah letters varied, requiring some children to receive additional guidance and repetition. Thus, flashcard media can be used as supporting media to assist the process of introducing hijaiyah letters to children aged 5–6 years.

Keywords: *Flashcard Media, Hijaiyah Letters, Children Aged 5–6 Years, Tahfidz House.*

PEDOMAN TRANSLITERASI (ARAB LATIN)

Transliterasi kata-kata yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	t'	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥ	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	d' ad	d'	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf		Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	,el

م	Mim	M	,em
ن	Nun	N	,en
و	Waw	W	W
هـ	ha'	H	Ha
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap.

متعادة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عادة	Ditulis	<i>'iddah</i>

Ta' Marbutah di akhir kata bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جسية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti Zakat, Shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

1. Bila diikuti dengan kata sandang “al” seperti bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------	---------	--------------------------

2. Bila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasroh atau dommah ditulis dengan

الأولياء	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
----------	---------	----------------------

B. Vokal Pendek

-----	Fathah	Ditulis	A
-----	Kasrah	Ditulis	I
-----	Dammah	Ditulis	U

C. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif	Ditulis	A
	جاهلية	Ditulis	Jahiliyah
2.	Fathah + ya'	Ditulis	A
	تنسى	Ditulis	Tansa
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
	كريم	Ditulis	Karim
4.	Dammah + wawu mati	Ditulis	U
	فروض	Ditulis	Furud

D. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	Bainakum
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	Qaul

E. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	U'iddat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	Lainsyakartum

F. Kata sandang alif + lam

1. Bila di ikuti huruf Qamariyah

الْقُرْآنُ	Ditulis	Al-qur'an
الْقِيَاسُ	Ditulis	Al-Qiyas

2. Bila diikuti huruf Syamsiah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikuti, serta menggunakan l (el)- nya.

السَّمَاءُ	<u>Ditulis</u>	<u>As-Sama</u>
الشَّمْسُ	<u>Ditulis</u>	<u>Asy-Syams</u>

G. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	Zawi al-furud
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	Ahl as-sunnah

MOTTO

Berproses, berdo'a, dan bertawakkal. Yakini dengan apa yang kamu lakukan hari ini. Karena kesungguhan hari ini menentukan keberhasilan di masa depan. Dan aku meyakini pesan cinta Allah SWT di dalam (QS.Al-Insyirah: 6) yaitu “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah akhirnya skripsi dapat selesai dengan penuh perjuangan dan kesabaran. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya motivasi dan do'a dari orang terkasih. Dengan penuh keikhlasan hati dan ucapan terima kasih yang mendalam. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan dukungan, do'a serta bantuan baik moril maupun materil berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Jamalius, ibu Lina Marni, kakak aulia, atika, abang zalman, wahyu, dan keponakan anindira serta seluruh keluarga besar mawardi atas kasih sayang, do'a, dukungan, dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Husnul Bahri, M. Pd dan Bapak Ahmad Syarifin, M. Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas kesabaran, waktu, ilmu, pengarahan dan motivasi yang telah diberikan selama penulisan dan penyusunan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala perbuatan maupun ucapan yang kurang berkenan selama proses bimbingan.
3. Bunda Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Terima kasih bunda yang telah mengarahkan dan membimbing mahasiswa sehingga bisa

menyelesaikan perkuliahan, ujian skripsi sampai menjadi seorang sarjana.

4. Teruntuk Ibu Nurul Fitriyani dan Bapak Ahmad Ramadhan terima kasih atas bimbingan nya, dan nasehat nya serta anak-anak santri RTQ BQBS terima kasih atas canda tawa nya yang membuat hidup penulis lebih berwarna dan semangat menjalani hari-hari bersama kalian.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Penerapan Media Flashcard Dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Rumah Tahfidz Bait Qur’any Baharuddin Shaleh”**.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Dalam proses penyusunan skripsi ini. Tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan

Terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)
2. Ibu Dr. H. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)
3. Bunda Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) yang telah mengarahkan dan membimbing mahasiswa sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan, ujian skripsi sampai menjadi seorang sarjana.

4. Dr. Husnul Bahri, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ahmad Syarifin, M. Ag selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru-Guru di Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengobservasi serta melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin peneliti dalam mencari referensi judul serta buku untuk instrument penelitian dalam menyusun skripsi.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini menjadi sempurna. Tetapi penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan. Namun penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Bengkulu, Agustus 2026

Anita Fadhilah

NIM 2111250099

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI (ARAB LATIN).....	ix
MOTTO	xv
PERSEMBAHAN	xvi
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
BAB II PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Definisi Teori-Teori Dasar.....	10
B. Konsep Huruf Hijaiyah	14
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
D. Kerangka Berfikir	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh.....	55
1. Sejarah Berdirinya Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh	55
2. Letak Geografis	56
3. Status Lembaga	56
4. Visi dan Misi.....	57
5. Tujuan.....	58
6. Karakteristik Satuan RTQ.....	58
7. Keadaan Guru Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh.....	62
8. Keadaan Peserta Didik Rumah Tahfidz Bait Qur'any Baharuddin Shaleh	63
9. Keadaan Sarana dan Prasarana RTQ Bait Qur'any Baharuddin Shaleh	64
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	65
1. Perencanaan Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	65

2. Pelaksanaan Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	68
3. Hasil Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	73
4. Evaluasi Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	75
5. Temuan Penelitian.....	76
C. Pembahasan.....	79
1. Perencanaan Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	79
2. Pelaksanaan Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	79
3. Hasil Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	80
4. Evaluasi Penerapan Media Flashcard dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah	81
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Media Flashcard.....	81
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru	62
Tabel 2 Keadaan Peserta Didik	63
Tabel 3 Keadaan Sarana dan Prasarana	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru menunjukkan kartu huruf hijaiyah kepada peserta didik	69
Gambar 2 Peserta didik mengenal dan menyebutkan huruf hijaiyah menggunakan media flashcard	70
Gambar 3 Peserta didik bermain puzzle huruf hijaiyah	71
Gambar 4 Kegiatan membaca Iqro' setelah pembelajaran menggunakan media flashcard	72

