

**PENGARUH PROGRAM INFAK TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS ANAK DI TKIT BUNAYYA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dalam Ilmu Tarbiyah*



Disusun Oleh :

LAILATUL FITDRIA
NIM. 2223250080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026

**PENGARUH PROGRAM INFAK TERHADAP KARAKTER
RELIGIUS ANAK DI TKIT BUNAYYA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Pendidikan Islam
Anak Usia Dini Dalam Ilmu Tarbiyah*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Fitdria

Nim : 2223250080

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak Di TKIT Bunayya Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Agustus 2026

Yang Menyatakan



Lailatul Fitdria
NIM. 2223250086



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak DI TKIT Bunayya Kota Bengkulu**" yang disusun oleh Lailatul Fitdria, NIM: 2223250080 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 14 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 1969112220000322002

Penguji II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing 1 dan II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Lailatul Fitdria

NIM : 2223250080

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

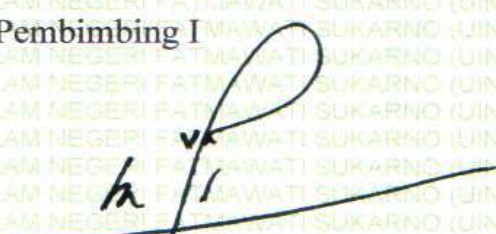
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

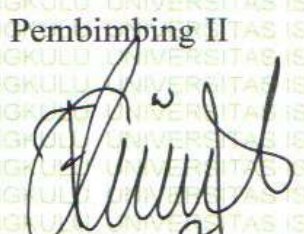
Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak Di TKIT Bunayya Kota Bengkulu**” telah dibimbing, diperiksa, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing 1 dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 23 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004


Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

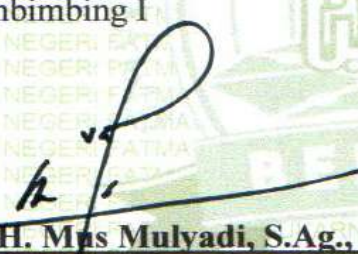
**Judul skripsi : Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter
Religius Anak Di TKIT Bunayya Kota
Bengkulu**
Nama : Lailatul Fitdria
NIM : 2223250080
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

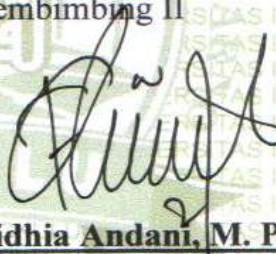
Disetujui Oleh:

Bengkulu, 23 Juli 2026

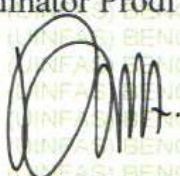
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mns Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004


Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

**Mengetahui
Koordinator Prodi PIAUD**


Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Lailatul Fitdria
NIM : 2223250080
Judul : Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak Di TKIT Bnayya Kota Bengkulu

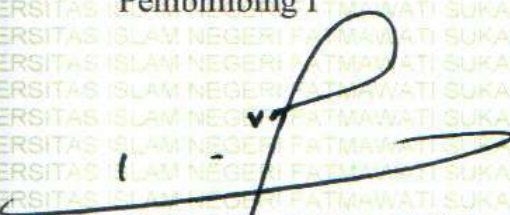
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

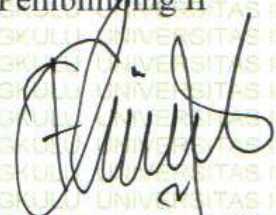
Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 23 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004


Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

ABSTRAK

Lailatul Fitdria
NIM. 2223250080

Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak di Tkit Bunayya Kota Bengkulu

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan program infak terhadap karakter Religius anak di TKIT Bunayya Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak TIKT Bunayya Kota Bengkulu yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program infak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter religius anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh program infak terhadap Karakter religius anak di TKIT Bunayya Kota Bengkulu, diperoleh hasil bahwa program infak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter religius anak. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil analisis uji normalitas menggunakan rumus Kolmogorov-Smirnov di peroleh nilai D_{maks} sebesar 0,112311411 dan nilai D_{tabel} sebesar 0,264. Karena nilai D_{tabel} lebih besar dari nilai D_{maks} ($0,264 > 0,112311411$), maka dapat disimpulkan bahwa data residual berdistribusi normal sehingga memenuhi asumsi normalitas. Perhitungan uji linieritas dilakukan dengan cara membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dan $dk Reg_{(b/a)}=1$ dan $dk Res = n-2$, apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa regresi berpola linier. Berdasarkan hasil hitung diketahui $F_{hitung} = 0.01037$ dibandingkan dengan $F_{tabel} = 4.280$ ($0.01037 < 4.280$), maka dapat disimpulkan model regresi berpola linier. Berdasarkan dari penghitungan analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai a sebesar 372.189 dan nilai b sebesar 0,002346 menunjukkan bahwa setiap kenaikan 1 nilai pada nilai X akan meningkatkan nilai Y sebesar 0.6414. Karena bernilai positif, maka hubungan antara X dan Y bersifat positif atau searah (linier). Semakin tinggi nilai X, maka semakin meningkat pula nilai Y. Dengan hasil perhitungan di atas menunjukkan bahwa hubungan antara program infak dengan karakter religius anak berada pada kategori sangat kuat. Hal ini berarti bahwa program infak memiliki kontribusi yang besar dalam meningkatkan karakter religius anak pada pembelajaran.

Kata Kunci : Program Infak, Karakter, Religius

ABSTRACT

Lailatul Fitdria
NIM.
2223250080

The Effect of the Alms Program on Children's Religious Character at Bunayya Kindergarten, Bengkulu City

The purpose of this study was to determine the significant effect of the alms program on children's religious character at Bunayya Kindergarten, Bengkulu City. This study used a quantitative approach. The population was 25 students at Bunayya Kindergarten, Bengkulu City. Data collection techniques used observation, questionnaires, and documentation. The results showed that the alms program had a positive and significant impact on children's religious character. Based on the results of the study on the effect of the alms program on children's religious character at Bunayya Kindergarten, Bengkulu City, the alms program had a positive and significant impact on children's religious character. This was demonstrated by the results of the normality test using the Kolmogorov-Smirnov formula, which obtained a D_{max} value of 0.112311411 and a D_{table} value of 0.264. Because the D_{table} value is greater than the D_{max} value ($0.264 > 0.112311411$), it can be concluded that the residual data is normally distributed so that it meets the normality assumption. The linearity test calculation is carried out by comparing $F_{calculated}$ with F_{table} at a significance level of $\alpha = 0.05$ and $dk_{Reg} = (b/a) = 1$ and $dk_{Res} = n - 2$, if $F_{calculated} < F_{table}$, it can be concluded that the regression is linear. Based on the calculation results, it is known that $F_{calculated} = 0.01037$ compared to $F_{table} = 4.280$ ($0.01037 < 4.280$), it can be concluded that the regression model is linear. Based on the calculation of simple linear regression analysis, the a value is 372.189 and the b value is 0.002346, indicating that every 1 increase in the X value will increase the Y value by 0.6414. Because it has a positive value, the relationship between X and Y is positive or linear. The higher the value of X , the higher the value of Y . The calculation results above indicate that the relationship between the alms program and children's religious character is very strong. This means that the alms program has a significant contribution to improving children's religious character in learning.

Keywords: *Alms Program, Character, Religious*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul **“Pengaruh Program Infak Terhadap Karakter Religius Anak di TKIT Bunayya Kota Bengkulu”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. KH. Kairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M,Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dita Lestari, M.Psi Psikolog selaku Koordinator Prodi PIAUD yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing I dan juga pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, koreksi mendetail terus-menerus, dan tanpa bosan ditengah kesibukannya demi menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai, semoga Allah membalas kebaikannya dengan dilimpahkan rahmat dan keberkahan.
5. Ibu Fidhia Andani, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, koreksi mendetail terus-menerus, dan tanpa bosan ditengah kesibukannya demi menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai, semoga Allah membalas kebaikannya dengan dilimpahkan rahmat dan keberkahan.
6. Bapak Dr Sahril, S.Sos.I., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu beserta Staf yang telah menyediakan berbagai referensi melalui buku skripsi dan lain-lain.
7. Ibu Teti Sumiyati, M.Pd selaku kepala sekolah TKIT Bunayya Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini, dan telah mendukung serta membantu penulis mendapatkan berbagai informasi penelitian.
8. Bapak/Ibu Dosen Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, terutama

Bapak/ Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan arti sebuah perjuangan dalam menuntut ilmu serta telah memberikan banyak pelajaran yang sangat berharga.

9. Untuk Ayah ku tercinta Sahril Ali Sadikin dan Ibu ku tersayang Susprawati yang selama ini telah memberikan dukungan baik secara moral serta materi dan jasa yang tidak terhingga sehingga penulis sampai pada titik dimana penulis dapat menyelesaikan skripsi ini semoga Allah selalu melindungi serta memberikan kesehatan dan dilimpahkan banyak keberkahan.
10. Untuk Kedua kakak ku Alvera Metasari, M.Pd dan Gustiana, M.Pd serta keluarga besar yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu, seta sahabat, teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan selalu mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini,

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karna itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, 14 Agustus 2026
Penulis

Lailatul Fitdria
NIM. 2223250080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Program Infak.....	10
a. Pengertian Program Infak.....	10
b. Macam-macam Program Infak.....	13
c. Hikmah Program Infak.....	15
d. Manfaat Program Infak	18
e. Indikator Kegiatan Program Infak.....	21
2. Karakter Religius.....	24
a. Pengertian Karakter Religius	25
b. Dasar-dasar Karakter Religius	26
c. Macam-macam Karakter Religius di Paud.....	27
d. Indikator Karakter Religius di Paud.....	31
B. Penelitian Relavan.....	33
C. Kerangka Berfikir	35

D. Asumsi Peneliti	36
E. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	40
D. Populasi Dan Sempel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variable	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrument Penilaian.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah TKIT Bunayya Kota Bengkulu	41
Tabel 3.2. Skala Skor Angket	47
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen.....	47
Tabel 3.4. Angket Program Infak	49
Tabel 3.5. Angket Karakter Religius	50
Tabel 3.6. Data Variabel X dan Y yang Diperoleh dari Hasil Angket Anak.....	53
Tabel 3.7. Hasil uji coba Validitas Angket Secara keseluruhan Program Infak (Variabel X).....	56
Tabel 3.8. Hasil uji coba Validitas Angket Secara keseluruhan Karakter Religius Anak (Variabel Y)	56
Tabel 3.9. Hasil Output Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y.....	58
Tabel 4.1. Identitas Lembaga.....	65
Tabel 4.2. Data Angket Penelitian Variabel X dan Y.....	68
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	69
Tabel 4.4 Data Nilai Varians Variabel X dan Variabel Y	71
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas.....	72
Table 4.6. Kriteria Product Moment.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
---	----

