

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh program infak terhadap Karakter religius anak di TKIT Bunayya Kota Bengkulu, diperoleh hasil bahwa program infak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap karakter religius anak. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil analisis uji normalitas menggunakan rumus Kolmogorov-Smirnov di peroleh nilai D_{maks} sebesar 0,112311411 dan nilai D_{tabel} sebesar 0,264. Karena nilai D_{tabel} lebih besar dari nilai D_{maks} ($0,264 > 0,112311411$), maka dapat disimpulkan bahwa data residual berdistribusi normal sehingga memenuhi asumsi normalitas. Berdasarkan perhitungan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari uji persyarat, uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas data yang sudah memenuhi syarat. Data telah terdistribusi secara normal. Data telah memenuhi syarat homogenitas. Dari hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya hasil perhitungan pengaruh signifikan program infak terhadap karakter religius anak di TK IT Bunayya Kota Bengkulu.

B. Implikasi

Hasil peneitian ini menunjukan bahwa program infak dapat meningkatkan karakter religius anak dalam pendidikan di TK IT Bunayya Kota Bengkulu. Oleh karna itu, program infak dapat dijadikan sebagai sarana untuk meningkatkan kepekaan social anak dalam mendukung karakter religius anak. Melalui kegiatan infak, anak dapat memperoleh pemahaman tentang karakter religius anak dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Setelah melaksanakan penelitian, beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan dengan keterbatasan waktu dan juga ruang gerak sehingga penelitian ini masih membutuhkan saran ataupun perbaikan bagi peneliti.
2. Untuk pihak sekolah, pada pelaksanaan program infaq lebih baik apabila guru juga turut memberitahukan kepada anak untuk apa hasil dari infaq tersebut. Sehingga anak tidak hanya sekedar diajarkan terbiasa melakukan infaq, akan tetapi juga tau maksud dari infaq yang mereka lakukan itu untuk apa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alghifari, M. D., Meidi, S. N. H., Aeni, A. N., & Nasution, Z. K. (2023). Pengembangan Aplikasi Bis (Belajar Infaq Dan Sedekah) Berbasis Thunkable Untuk Menumbuhkan Kesadaran Menunaikan Sedekah Dan Infaq Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 2023.
<https://doi.org/10.35931/Am.V7i2.2508>
- Agustina, Firmaya. 2023. “Pengaruh Kegiatan Infak Terhadap Kepedulian Sosial Peserta Didik Kelas Xi Di Man 2 Blitar.” *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Bagus, Agan Priam. 2024. “Pola Pikir, Variabel Dan Hubungan Variabel.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 2 (9): 520–29.
- Basri, Hasan, Andewi Suhartini, And Siti Nurhikmah. 2023. “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di Ma Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta.” *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12 (2): 1521–34.
<https://doi.org/10.30868/Ei.V12i02.4269>
- Debi Alma Nofri Yantri, And Khairil Aswan. 2023. “Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Siberut Selatan, Kabupaten Kepulauan Mentawai.” *Journal Of Management And Creative Business* 2 (1): 29–39.

<https://doi.org/10.30640/Jmcbus.V2i1.1998>.

Dwi Putri Dina Saharani, Hilda Rahmayani, Pipi Anggreini Putri, And Siti Rahmayani. 2024. "Pentingnya Pendidikan Karakter Terhadap Pembentukan Moral Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2 (2): 234–40. <https://doi.org/10.61132/Bima.V2i2.860>.

Ernawati, Ika, And Dessy Setiawaty. 2021. "Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018." *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5 (2): 220–25. <https://doi.org/10.31316/G.Couns.V5i2.1567>.

Farida, I. (2008). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara

Firmansyah, Salsabilarachmad Risqy Kurniawan. 2022. "Dampak Infaq Bagi Kehidupan Sosial." *Ulumul Qur'an: J* 6 (1).

Hanifa Nur Laili, And Ainur Rofiq Sofa. 2024. "Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali." *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 5 (1): 01–06. <https://doi.org/10.55606/Cendekia.V5i1.3350>.

Haryoko, Sapto, Bahartiar, And Fajar Arwadi. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.

Hasibuan, Rizka Auliah. 2025. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan Harian Pada Anak Usia

- Dini Di Yayasan Taman Pendidikan Tpq / Ra Wahyu,” No. September.
- Haniyyah, Z., & Indana, N. (2021). Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Di Smpn 03 Jombang. *Irsyaduana: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86.
- Hairun Nisa. (2022). Membentuk Karakter Religius Anak Melalui Kegiatan Keagamaan. *Islamic Childhood Education Journal*.
- Jailuddin, Syuaib. 2025. “Zakat, Infak, Dan Sadaqah Sebagai Instrumen Pembangunan Sosial Dalam Ekonomi Syariah Kontenporer.” *Islamic Economics An Nuqud* 4 (1): 258–66.
- Kurniawati, A. 2020. “Character Education Based On Religion And Nation Culture.” *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 515–25.
- Moleng. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin. Vol. 11. <https://doi.org/10.31237/osf.io/jhxiw>.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14
- Nafila Agustin. 2002. “Pengaruh Kegiatan Penggalangan Infak Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas X Di Sman 3 Pamekasan.” *Crop Journal*.
- Nasikhah, Umi. 2021. “Peran Zakat , Infaq Dan Shadaqah Dalam Kehidupan” 6 (1): 60–76.

- Nikmatul, Anifah. 2023. "Implementasi Program Jumat Berbagi Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Peduli Sosial Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Jember."
- Purnamasari. 2023. "Penanaman Nilai Karakter Religius Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Pematang, " 1–110.
- Purnawan, Hadi. 2023. "No Titlepenanaman Karakter Religius Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di Smk Yayasan Pendidikan Teknologi (Ypt) Pringsewu."
- Sebagai, Bengkulu, Salah Satu, Syarat Untuk, And Memenuhi Sebagian. 2018. "Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu."
- Subhaktiyasa, Putu Gede. 2024. "Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9 (4): 2721–31.
- Syilfi, Dwi Ispriyanti, And Diah Safitri. 2012. "Analisis Regresi Linier Piecewise Dua Segmen." *Jurnal Gaussian* 1 (1): 219–28.
- Usmadi, Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 7 (1): 50–62. <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>.
- Usman. "Konsep Infak Sosial dan Perannya terhadap Kemaslahatan Umum." *Jurnal Ekonomi dan Filantropi Islam*, vol. 8, no. 2, 2002, pp. 145-158.

Waruwu, Marinu, Siti Natijatul Pu'At, Patrisia Rahayu Utami, Elli Yanti, And Marwah Rusydiana. 2025. "Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10 (1): 917–32. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V10i1.3057>.

Yunita, Meitia Rosalina. 2022. "Urgensi Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi." *An-Nuur* 12 (1): 60–77. <https://doi.org/10.58403/Annuur.V12i1.106>.

Zulkifli. 2020. *Panduan Praktis Memahami Zakat, Infak, Shadaqah, Wakaf dan Pajak*. Yogyakarta: Kalimedia

