

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Perilaku Sosial Sopan Santun Remaja di Desa Nanti Agung Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pendidikan keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan etika perilaku sosial remaja di Desa Nanti Agung Kecamatan Semidang Alas Kabupaten Seluma. Pendidikan keluarga dilakukan melalui keteladanan orang tua, pembiasaan perilaku sopan, pemberian nasihat, komunikasi dalam keluarga, pengawasan, serta penanaman nilai agama. Orang tua membiasakan remaja untuk menghormati orang yang lebih tua, berbicara sopan, menjaga sikap dalam pergaulan, serta mengikuti kegiatan keagamaan dan sosial masyarakat. Bentuk pendidikan tersebut membantu remaja memahami nilai moral dan norma sosial dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kendala dalam mengembangkan etika perilaku sosial remaja berasal dari beberapa faktor, yaitu pengaruh lingkungan pergaulan, penggunaan media sosial, kesibukan orang tua, kurangnya pengawasan, serta kurangnya komunikasi dalam keluarga. Teman sebaya memiliki pengaruh besar terhadap

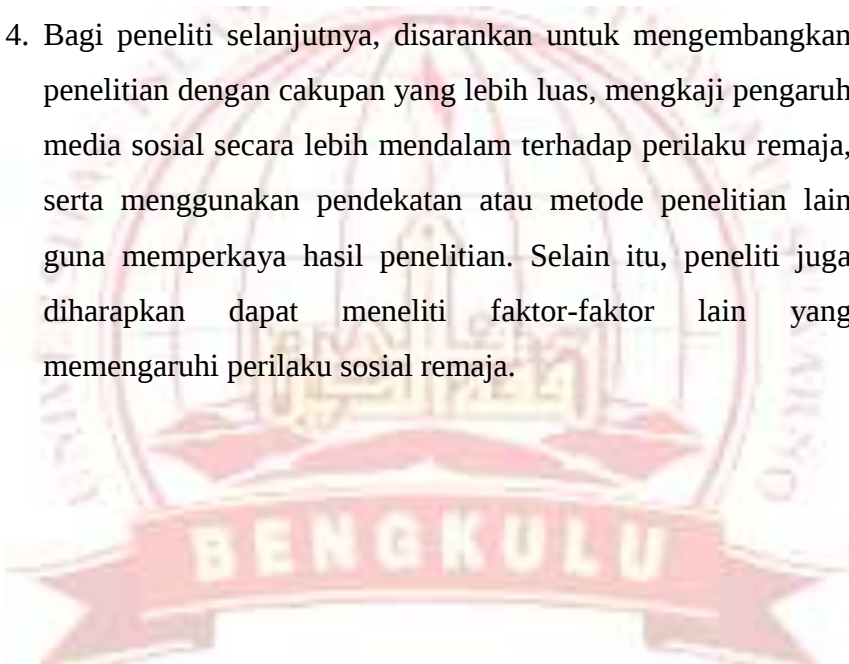
perilaku remaja karena remaja cenderung mengikuti kebiasaan kelompok pergaulannya. Selain itu, penggunaan media sosial yang berlebihan juga memengaruhi cara berbicara dan perilaku remaja. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif keluarga dalam memberikan pengawasan, bimbingan, dan komunikasi yang baik agar remaja mampu mengembangkan etika perilaku sosial yang positif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam keluarga dengan memberikan keteladanan yang baik, membangun komunikasi yang terbuka dan hangat, serta meluangkan waktu untuk mendampingi anak. Selain itu, orang tua perlu mengawasi penggunaan teknologi secara bijak dan menanamkan nilai agama, moral, dan budaya sejak dini melalui pembiasaan.
2. Bagi remaja, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya perilaku sopan santun, menghormati orang tua, guru, dan masyarakat, serta mampu menyaring pengaruh negatif dari lingkungan dan media sosial. Selain itu, remaja diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai yang telah diajarkan oleh keluarga dalam kehidupan sehari-hari dan aktif dalam kegiatan sosial maupun kemasyarakatan.

3. Bagi masyarakat dan tokoh desa, diharapkan dapat berperan aktif dalam membina dan mengawasi perilaku remaja, serta mengadakan berbagai kegiatan positif seperti kegiatan keagamaan, gotong royong, dan organisasi kepemudaan. Selain itu, masyarakat diharapkan mampu menjadi teladan dalam menjaga nilai sopan santun dan menciptakan lingkungan sosial yang kondusif bagi perkembangan remaja.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, mengkaji pengaruh media sosial secara lebih mendalam terhadap perilaku remaja, serta menggunakan pendekatan atau metode penelitian lain guna memperkaya hasil penelitian. Selain itu, peneliti juga diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang memengaruhi perilaku sosial remaja.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. E. (2016). *Pendekatan Psikologi Pendidikan Anak*. Pustaka Timur.
- Alifa, A. (2025). Dampak Paparan Pornografi Online terhadap Pembentukan Perilaku Seksual Remaja di Indonesia: Tinjauan Naratif Literatur. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/2502>
- Ansari, A. (2025). Krisis Ekonomi Dan Strategi Keluarga Dalam Mempertahankan Kebutuhan Nafkah. *Al-Mabsut : Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 19(1), 113–122.
<https://doi.org/10.56997/almabsut.v19i1.2045>
- Daradjat, Z. (2004). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Rineka Cipta.
- Dewi, A. T. R., Aini, A. N., Sania, I., Azizah, N. Z., Nurpadilah, Y., & Supriyono, S. (2024). Rendahnya Minat pada Budaya Lokal di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 23642–23649.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15479>
- Elisa, Achyar, S., & Syarmiati. (2021). Interaksi Sosial Antara Wisatawan Dengan Penduduk Lokal Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Wisata Pulau Sepandan Kecamatan Batang Lupar Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Ilmu Sosiologi*.
- Farhatilwardah, & Hastuti, D. (2019). Karakter sopan santun remaja: Pengaruh metode sosialisasi orang tua dan kontrol diri. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 12(2), 114–123.
- Fitriani, R., Hidayat, T., & Rahman, A. (2021). Pendidikan Keluarga dan Pembentukan Kepribadian Sosial Anak. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 6(1), 44–53.
<https://ejournal.example.ac.id/jsp/article/view/fitriani2021>
- Ginzberg, E., Ginsburg, S. W., Axelrad, S., & Herma, J. L. (1951). *Occupational Choice: An Approach to a General Theory*. Columbia University Press.
- Hamilaturroyya, H., Sholikah, M., Hidayatullah, A. S., & Abidin, Z. (2025). Perkembangan Pubertas Pada Remaja: Kajian

- Literatur Komprehensif. *Jurnal Ners*, 9(4), 5820–5828.
<https://doi.org/10.31004/jn.v9i4.48547>
- Hariastuti, R. T. (1992). *TEKNIK PEER GROUP UNTUK MENINGKATKAN*. 135–140.
- Herawati, T., Krisnatuti, D., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2025). *Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga*. 13(3), 213–227.
- Hutabarat, P. H., Sakban, M., & Hita, H. (2025). Sosialisasi Etika Dunia Maya bagi Remaja sebagai Langkah Pencegahan Dampak Negatif Media Sosial. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*. <http://jamsi.jurnal-id.com/index.php/jamsi/article/download/1935/1078>
- Islamy, M. I. (2015). Psikologi Sosial. In *Prenada Media Group*. Refika Aditama.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273.
<https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Jiang, Y., Huang, L., Song, Y., & Wang, J. (2025). *How Family Functioning Shapes Adolescent Adjustment : The Mediating Role of Interpersonal Competence*. 1–19.
- Kuswanto, A. V., & Romadhona, A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Keluarga Muda (Toddlers and Kindergarten) Terhadap Perkembangan*. 5(1).
- Lickona, T. (2019). Educating for Character (Mendidik untuk Membentuk Karakter): How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility. In *Bantam Books*. Bantam Books.
- Mahmudah, I., & Fahreza, D. (2024). Konsep Sistem Among dalam Membentuk Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Menurut Pemikiran Ki Hadjar Dewantara. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1113.
<https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3539>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Najla Karima. (2025). *Pendekatan Cognitive Behavioral*

- Therapy(CBT) Dalam Layanan BK Untuk Mengatasi Self-HARM Pada Remaja SMP*. 3, 6. <http://centralpublisher.co.id>
- Nisrima, S., Yunus, M., & Hayati, E. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja Penghuni Yayasan Islam Media Kasih Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 192–204. <http://jim.usk.ac.id/pendidikan-kewarganegaraan/article/view/483>
- Nurhayati, N. (2025). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*. https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/649?utm_source=chatgpt.com
- Oetomo. (2012). *Pendidikan Sopan Santun dan Tata Krama*. Penerbit tidak diketahui.
- Oral, U. (2023). *Netiquette : Fundamentals of Etiquette in Digital Communication*. [https://doi.org/10.59324/ejtas.2023.1\(5\).70](https://doi.org/10.59324/ejtas.2023.1(5).70)
- Pramusinta, Y., & Rifanah, F. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Sinematik dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 4(1). <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v4i1.742>
- Rahman, M. M. M. T. (2014). Nilai karakter: refleksi untuk pendidikan / Mohamad Mustari. In *Yogyakarta: LaksBang Pressindo* (Issue January 2011). RajaGrafindo Persada.
- Rahmat, S. (2018). Psikologi Pendidikan: Hakikat Psikologi Pendidikan. In *Researchgate.Net* (Issue July). Raja Grafindo Persada. https://www.researchgate.net/profile/Shorihatul-Inayah/publication/391913379_PSIKOLOGI_PENDIDIKAN_Sebuah_pengantar/links/682d5cb0026fee1034f990f5/PSI-KOLOGI-PENDIDIKAN-Sebuah-pengantar.pdf
- Rahmawati, L., & Tanjung, R. (2022). Dinamika sosialisasi remaja desa di era digital: Studi kasus di Kabupaten Seluma. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 9(1), 65–78.
- Rahmawati, N., & Lestari, D. (2020). Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 235–246. <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i2.27811>

- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta.
- Rofifah, H., & Rahmawati, L. E. (2024). *Sikap Berbahasa Remaja Fase Remaja Madya pada Mjijijijedia Sosial: Kajian Sociolinguistik*. 2(2021), 101–108.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori dalam Psikologi Sosial*. Rajawali Pers.
- Setyorini, A., & Asiah, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara. In *Turats* (Vol. 14, Issue 2). <https://doi.org/10.33558/turats.v14i2.4466>
- Simamora, S. C., Saputri, Y., & Purba, C. (2025). Perkembangan Kepribadian pada Remaja: Membangun Identitas. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPPSI)*. <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/article/view/170>
- Soekanto, S. (2000). *Sosiologi Suatu Pengantar*. In *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Soekanto, S. (2011). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. PT Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. In *Sosiologi Suatu Pengantar*. RajaGrafindo Persada.
- Soelaeman, M. I. (1987). *Pendidikan dalam Keluarga*. Alfabeta.
- Suci, I., & Fahrurrozi, M. (2025). Strategi Pengasuhan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Sosial Remaja di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Modern*, 13(1), 45–58. <https://doi.org/10.31004/jpkm.v13i1.2025>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Susilowati, E., & Pratama, N. A. (2023). Perubahan Perilaku Sosial Remaja dalam Menggunakan Media Ssial di Desa Cemantan Kecamatan Bahaur. *Sociopolitico*, 5(2), 113–120.
- Sutopo, H. B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Universitas Sebelas Maret Press.
- Swastini, H. (2024). Fungsi Keluarga Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Rri*, 5(2), 45–56. <https://rri.co.id/maluku-utara/lain-lain/691554/fungsi-keluarga-dalam-pembentukan->

karakter-anak

- Syaiful, & Alfaien, N. I. (2023). Strategi Bimbingan Konseling dalam Mendukung Tugas Perkembangan Religiusitas pada Remaja. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i1.18081>
- Tafsir, A. (2010a). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2010b). *Strategi Bimbingan Keluarga*. Pustaka Pelajar.
- Wahit Iqbal Mubarak, & Chayatin, N. (2013). *Ilmu Keperawatan Komunitas 1 : konsep dan aplikasi*. Salemba Medika.
- Xiaoming, Shi, K., Zhang, J., Cao, T., & Guo, C. (2024). A family dynamics theory perspective on parenting styles and children ' s aggressive behavior.
- Yusuf, S. L. N. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. PT Remaja Rosdakarya.
- Zakiyyah Drajat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

