

الفصل الخامس

الخلاصة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث واختبار الفرضية المقدم في الفصل السابق، فإن الاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من هذه الدراسة هو أن تطبيق طريقة المطابقة له تأثير على مفردات اللغة العربية لدى الطلاب. ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية في اختبار t للعينات المزدوجة البالغة $0.001 > 0.005$ ، مما يشير إلى وجود فرق في نتائج التعلم بين الاختبار التمهيدي والاختبار النهائي في الفصل التجريبي، وبالتالي يتم قبول هذه الفرضية. ويمكن ملاحظة ذلك من متوسط درجة الاختبار التمهيدي في الفصل التجريبي البالغ 58.50 ودرجة الاختبار النهائي البالغة 77.50 ، مما يدل على زيادة قدرها 19 نقطة، مما يشير إلى حدوث تحسن بعد استخدام طريقة المطابقة. وبالمثل، فإن نتيجة اختبار t للينة المستقلة البالغة $0.008 > 0.005$ تعني أن هذه الفرضية مقبولة.

وهذا يعني أنه كلما زاد تطبيق طريقة المطابقة، زادت مفردات الطلاب. وعلى العكس، كلما قلت طريقة المطابقة، قلت مفردات

الطلاب في اللغة العربية. بمعنى آخر، يمكن تفسير زيادة مفردات
الطلاب في اللغة العربية بتأثير استخدام طريقة المطابقة.

ب. التوصيات

بناءً على نتائج هذه الدراسة، التي تظهر أن استخدام طريقة
المطابقة يحسن مفردات الطلاب في اللغة العربية، يتم تقديم
التوصيات التالية:

١. بالنسبة للطلاب، يوصى باستخدام طريقة المطابقة
والاستفادة منها بأكبر قدر ممكن لتحسين مفرداتهم
العربية.
٢. توصيات للباحثين في المستقبل: نأمل أن يدرسوا المزيد من
المصادر والمراجع المتعلقة بتطبيق طريقة المطابقة حتى تكون
نتائج البحث أفضل وأكثر اكتمالاً من الدراسات السابقة.

المراجع

- Ahmad, Muradi. (٢٠١١). *Bahasa Arab Dan Pembelajarannya Ditinjau Dari Berbagai Aspek*. Yogyakarta: Pustaka Prisma
- Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. (٢٠٢٠) *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media
- Alti, Mudia Rahmi dkk. (٢٠٢٢) *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Arikunto, Suharsimi. (٢٠١٠). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Fadly Wirawan. (٢٠٢٢) *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*, Bantul: Bening Pustaka
- Ferlinna, Sherli Vera. *efektivitas penggunaan media gambar diam dalam upaya meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Ma'arif Mandiraja, Kabupaten Banjarnegara Jawa Tengah Tahun Ajaran ٢٠١٤/٢٠١٥*. Skripsi, Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, ٢٠١٤
- Hasan, Muhammad dan dkk. (٢٠٢١). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hasan. (٢٠٢٠) *Media Pembelajaran Bahasa Arab Dari Media Jadul Sampai Media Unggul*. Kalimantan Selatan: STIQ Amuntai Press
- Helmiati. (٢٠١٢). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: (Aswaja Pressindo)

- Hijriyah, Umi. (٢٠١٨). *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV. Gemilang
- Hilmi,(٢٠١٦). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal: Vol. ٤ No. ٢*
- Kristanto, Andi. (٢٠١٦). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya
- Martono, Nanang. (٢٠١٠) *Metode Penelitian Kuantitatif. Analisis dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers
- Montolalu Christie E. J. C, Langi,Yohanes A.R.. (٢٠١٨) “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan(Paired Sample T-Test),” *Jurnal matematika dan aplikasi, Vol. ٧ No. ١*,
- Munir dkk. (٢٠١٤). *Kapita Selekta Pembelajaran Bahasa Arab*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Nurdyansyah dan Fahyuni Eni Fariyatul,*Inovasi Model Pembelajaran* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center ٢٠١٦
- Nuur K, (٢٠١٧) Peningkatan Penguasaan Mufrodad Mahasiswa Melalui Media Berbasis Teks Cerita, *Jurnal Diwan:Vol. ٣ Nomor. ٢*
- Qomaruddin,A.(٢٠١٧).Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Murodat. *Jurnal Tawadhu Vol. ١ no. ٢*
- Rosyidi, Wahab Abd dan Mamlu’atul Ni’mah. (٢٠١١). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press
- Sekarini,W. (٢٠١٨). *Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah ٠١ Sukarame*,(Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan)

- Siahaan Lestari,I dkk. (٢٠٢٢) “*Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema ٢ Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh diKelas V SD Negeri ١٢٢٣٤٥ Pematangsiantar*”, Jurnal Pendidikan dan Konseling, Volume ٤,Nomor ٦.
- Sugiyono. (٢٠١٥). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D). Bandung: Alfabeta CV
- Sutikno Sobri (٢٠١٩). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Syamsi, Setiadi. (٢٠٢٠). *Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komputer (Langkah awal menyusun media pembelajaran era ٤. ٠)*. Serang: Media Madani
- Taufik. (٢٠١٦). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Vioreza Niken DKK. (٢٠٢٠) *Metode Dan Model Pembelajaran* Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.