

**ANALISIS STRATEGI WALI KELAS DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR BERHITUNG
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 179 SELUMA**

SKRIPSI



**SINTA LARASATI
NIM. 2223240061**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS STRATEGI WALI KELAS DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR BERHITUNG
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 179 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**SINTA LARASATI
NIM. 2223240061**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Larasati
NIM : 2223240061
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Analisis Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 179 Seluma.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, 30 April 2026

Yang menyatakan,



Sinta Larasati

NIM. 2223240061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 179 Seluma”** yang disusun oleh **Sinta Larasati NIM. 2223240061** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Khermarinah, M. Pd. I.

NIP. 196312271993022002

Penguji II

Dr. Nurhikmah, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196312231993032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAMATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu
38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736)
51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan
Belajar Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika
Siswa Kelas IV SD Negeri 179 Selama

Nama : Sinta Larasati

NIM : 2223240061

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

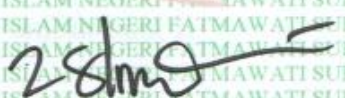
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M. Pd.

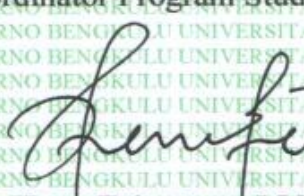
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M. Pd.

NIP. 199008032023211015

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198502082015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu
38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736)
51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sinta Larasati
NIM : 2223240061
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 179 Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd.


Yashori Revola, M.Pd.

NIP.197902172009122003

NIP.199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu
38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736)
51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Sinta Larasati**
NIM : 2223240061

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I
Nama : Sinta Larasati
NIM : 2223240061
Judul : Analisis Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD
Negeri 179 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

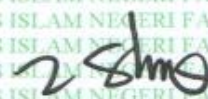
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M. Pd.


Yashori Revola, M. Pd.

NIP. 197902172009122003

NIP. 199008032023211015

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Teruslah melangkah, meskipun pelan, karena berhenti bukanlah pilihan.”

(Sinta Larasati)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ilmiah ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, rasa hormat, dan kenangan yang mendalam kepada:

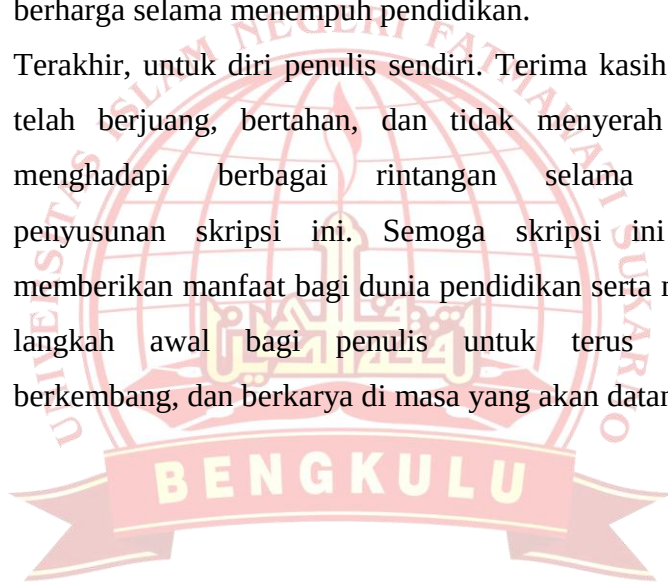
1. Bapak tercinta, Cinta Pertamaku, Almarhum Bapak Romli. Meskipun engkau telah lebih dahulu berpulang, namun kasih sayang, doa, serta segala pengorbanan yang pernah Bapak berikan akan selalu hidup dalam hati penulis. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai pada titik ini tidak terlepas dari didikan dan perjuangan Bapak. Walaupun Bapak tidak dapat menyaksikan secara langsung keberhasilan ini, penulis berharap Bapak dapat merasakan kebahagiaan dan kebanggaan dari tempat terbaik di sisi-Nya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk cinta, bakti, dan kerinduan penulis kepada Bapak.
2. Ibu tercinta, Pintu Surgaku, Ibu Fitriani. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, kesabaran, serta pengorbanan yang begitu besar demi masa depan penulis. Ibu adalah sumber kekuatan terbesar bagi penulis dalam menjalani setiap proses kehidupan.

Tanpa doa, dukungan, dan semangat dari Ibu, penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini.

3. Keluarga tercinta dan orang-orang terdekat penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam setiap proses yang dijalani.
4. Terima kasih penulis sampaikan kepada sepupu tercinta Welda Hotiva, S.E, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, bantuan, serta perhatian yang diberikan sangat berarti bagi penulis. Terima kasih kepada Welyta Wilhotama, M.Pd, Gr. yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan kepada penulis. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr. Fera Zasrianita, M.Pd dan Bapak Yashori Revola, yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan segala masukan berharga yang sangat berarti bagi saya. Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
6. Teruntuk teman seperjuangan yang telah menemani penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta cerita yang selalu dibagi bersama dalam

setiap proses yang penulis jalani. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga hingga masa depan.

7. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, serta pelajaran berharga selama menempuh pendidikan.
8. Terakhir, untuk diri penulis sendiri. Terima kasih karena telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai rintangan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan serta menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus belajar, berkembang, dan berkarya di masa yang akan datang.



ABSTRAK

Sinta Larasati : STRATEGI WALI KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR BERHITUNG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 179 SELUMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa kelas IV SD Negeri 179 Seluma pada mata pelajaran matematika. Berdasarkan hasil observasi awal dan data nilai rapor semester Tahun Ajaran 2025/2026, ditemukan bahwa 5 dari 13 siswa mengalami kesulitan dalam memahami operasi hitung, terutama perkalian dan pengurangan dengan teknik simpan pinjam. Kesulitan belajar tersebut dipengaruhi oleh kurangnya pemahaman konsep dasar, rendahnya fokus belajar, minimnya latihan, serta keterbatasan fasilitas sekolah dan dukungan lingkungan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam proses pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian kepala sekolah, wali kelas, dan siswa kelas IV SD Negeri 179 Seluma. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa wali kelas menerapkan beberapa strategi, yaitu penggunaan metode game based learning dengan media snowball, pengulangan materi, pemberian latihan secara bertahap, bimbingan individual, serta program les tambahan. Strategi tersebut mampu meningkatkan keterlibatan dan kemampuan berhitung siswa secara bertahap meskipun fasilitas sekolah masih terbatas. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang kreatif, variatif, dan berkelanjutan dapat membantu mengatasi kesulitan belajar berhitung siswa sekolah dasar serta meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: Strategi Wali Kelas, Kesulitan Belajar, Berhitung Matematika, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Sinta Larasati : HOMEROOM TEACHER'S STRATEGY IN OVERCOMING DIFFICULTIES IN LEARNING ARITHMETIC IN THE MATHEMATICS SUBJECT OF FOURTH GRADE STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 179 SELUMA

This research is motivated by the low arithmetic ability of fourth-grade students of SD Negeri 179 Seluma in mathematics. Based on the results of initial observations and semester report card data for the 2025/2026 Academic Year, it was found that 5 out of 13 students had difficulty understanding arithmetic operations, especially multiplication and subtraction using the savings and loan technique. These learning difficulties were influenced by a lack of understanding of basic concepts, low learning focus, minimal practice, and limited school facilities and learning environment support. This study aims to determine the strategies of homeroom teachers in overcoming learning difficulties in arithmetic as well as the supporting and inhibiting factors faced in the mathematics learning process. This study used a descriptive qualitative approach with the research subjects being the principal, homeroom teachers, and fourth-grade students of SD Negeri 179 Seluma. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that homeroom teachers implemented several strategies, namely the use of game-based learning methods with snowball media, repetition of material, providing gradual practice, individual guidance, and additional tutoring programs. This strategy can gradually increase student engagement and numeracy skills, despite limited school facilities. The study's conclusions indicate that creative, varied, and sustainable learning strategies can help overcome elementary school students' numeracy difficulties and improve their mathematics learning outcomes.

Keywords : Homeroom Teacher Strategy, Learning Difficulties, Mathematics Counting, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 179 Seluma”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik dan benar.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin Wahid, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Fera Zasrianita, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Yashori Revola, M. Pd selaku pembimbing II skripsi yang mendorong keberhasilan penulis serta memberikan arahan dan bimbingan.
6. Kedua orang tua penulis Alm. Romli dan Fitriani, yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.

7. Semua pihak yang penulis sayangi dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhannallah Wa Ta'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu,

2026

Penulis

Sinta Larasati

NIM. 2223240061



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Strategi Pembelajaran.....	9
2. Wali Kelas	18
3. Kesulitan Belajar	19
4. Kemampuan Berhitung	22
5. Pembelajaran Matematika	25

B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
1. Kredibilitas	40
2. Transferabilitas	43
3. Dependabilitas	43
4. Konfirmabilitas	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelilitan	45
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 4.1 Pembagian Tugas Guru Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar Semester Tahun Ajaran 2025/2026.....	48
Tabel 4.2 Jumlah PTK berdasarkan tingkat Kualifikasi Akademik	40
Tabel 4.3 Kualifikasi Pendidikan Berdasarkan Tingkat Kompetensi/ Sertifikasi	50
Tabel 4.4 Jumlah Siswa pada Satu Tahun Terakhir SD Negeri 179 Seluma Desa/Kelurahan Riak Siabun Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma ...	51
Tabel 4.5 Koleksi Perpustakaan	53
Tabel 4.6 Peralatan Pendidikan.....	53
Tabel 4.7 Media Pendidikan.....	53
Tabel 4.8 Perabot Sekolah.....	53
Tabel 4.9 Ruangan Pokok	54
Tabel 4.10 Ruangan Penunjang.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir31

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 179

Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma52



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Diagram Analisis Data Miles dan Huberman38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Balasan Penelitian dari SD Negeri 179 Seluma
- Lampiran 2 Surat Mohon Izin Penelitian dari UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
- Lampiran 3 Surat Izin Selesai Penelitian
- Lampiran 4 SK Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 5 SK Seminar Proposal
- Lampiran 6 SK Komprehensif
- Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 8 Perubahan Judul
- Lampiran 9 Nota Dinas
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan Pembimbing II
- Lampiran 12 Instrumen Pedoman Wawancara
- Lampiran 13 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa
- Lampiran 14 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Wali Kelas
- Lampiran 15 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 16 Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 17 Dokumentasi