

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan skripsi peneliti yang berjudul analisis strategi wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar berhitung pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri 179 Seluma dapat disimpulkan sebagai berikut :

Wali kelas IV di SD Negeri 179 Seluma menerapkan beberapa strategi utama untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan berhitung pada mata pelajaran matematika, yakni, penggunaan metode *game based learning* dengan media *Snowball Thowring* melalui kuis interaktif. Menyajikan latihan soal dengan tingkat kesulitan yang meningkat secara perlahan. Serta memberikan perhatian khusus dan penjelasan ulang dengan bahasa yang sederhana kepada siswa yang masih bingung. Maka dari itu, strategi yang diterapkan wali kelas tersebut mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa secara bertahap meskipun masih menghadapi tantangan dari aspek psikologis siswa dan keterbatasan fasilitas sekolah.

Faktor Pendukung dari kesulitan belajar berhitung siswa yakni adanya fasilitas les tambahan dari sekolah, motivasi dari guru, serta kemauan belajar siswa yang cukup baik saat diberikan perhatian khusus. Faktor penghambat dari kesulitan

belajar berhitung siswa yakni rendahnya kemampuan dasar numerasi dari jenjang sebelumnya, kurangnya perhatian orang tua di rumah, serta gangguan konsentrasi siswa (faktor lingkungan *dan gadget*).

B. Saran

Penyusunan skripsi ini memerlukan perbaikan dan kritik serta saran yang sifatnya membangun. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat menjadi contoh untuk generasi selanjutnya. Untuk itu penyusun mohon saran dalam melengkapi dan memperbaiki skripsi serta diharapkan dengan disusunnya skripsi ini dapat menjadikan panduan untuk penelitian selanjutnya.

Hendaknya kepada guru-guru agar lebih mengefektifkan proses belajar mengajar didalam kelas dan menggunakan strategi, metode dan media yang mudah siswa pahami.

Kepada siswa hendaknya dapat memfokuskan segala upaya yang ada untuk dapat belajar dalam menggapai cita-cita yang diinginkan.

Kepada kepala sekolah agar dapat melengkapi sarana prasarana dalam mendukung proses belajar mengajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, U. M. K., & Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 51.
- Adhitya, J. R. (2022). *Strategi Wali Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 3C Pondok Modern Darul Arqom Patean Kendal* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis perspektif guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(3), 4173-4181.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jawa Barat : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arif, A. M., Hiljati, H., Sayekti, S. P., & Resi, B. B. F. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat : CV. Media Sains Indonesia.
- Ariyanti, A., & Muslimin, Z. I. (2015). Efektivitas alat permainan edukatif (APE) berbasis media dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 58-69.
- Astutiani, R. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan langkah Polya. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 297-303).
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (2014). Jakarta: Pusat Bahasa.

Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur : Unj Press.

Harahap, M. R. (2021). Pengembangan Model/Strategi//Metode Pembelajaran. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 556580.

Hasibuan, E. S., Lubis, M. Y., & Daulay, H. (2024). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Berhitung Dengan Menggunakan Media Angka di Kelas II SD Negeri 1501 Hurung Jilok. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(1), 24-37.

Helmi, N. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca, Menulis, Dan Menghitung (Studi Kasus Pada SDN Kuta Pasie Kabupaten Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Tarbiyah dan Keguruan).

Indarti, I., & Laraswati, D. (2021). Digital Game Based Learning Tebak Nama Buah dan Sayuran Dalam Bahasa Inggris Dengan Model Addie. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 7(1), 45-50.

Kamaruddin, I, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Sumatera Barat : PT Global Eksekutif Teknologi.

Kurnia, I. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar PKN. *Journal of Elementary Education*, 2(2).

Kusuma, Y. Y. (2021). Analisis kesiapan guru kelas dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik di masa pandemi covid-19 di SD pahlawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 50-55.

Latif, A., Ilsan, M., & Rosada, I. (2022). Hubungan peran penyuluh pertanian terhadap produktivitas petani padi. *Wiratani: jurnal ilmiah Agribisnis*, 5(1), 11-21.

- Lestari, R. B. (2025). *Pengembangan Permainan Olah Raga Kreatif Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Aktivitas Fisik Dan Kebugaran Jasmani Kelas 2 Di SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Lisa, A. A., & Muthohar, S. (2024). Strategi game based learning dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan keterampilan 4C+ S siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Desemb), 125-138.
- Majidah, N., Harsono, A. M. B., & Suriansyah, A. (2025). Implementasi Digital Game Based Learning (DGBL) Sebagai Strategi Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(6), 13057-13073.
- Mardhiah, A., & Julike, M. (2022). Strategi guru kelas dalam pengembangan bakat minat peserta didik di MIN 2 Ujung Baro Blangkejeren Gayo Lues. *Intelektualita*, 11(02).
- Miles, B., & Matthew, A. M. (2014). Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*.
- Mufarrohah, K. (2024). *Pengaruh penggunaan metode pembelajaran snowball throwing berbasis media Canva terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Manbaul Islam Losari* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media'
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.

- Mutiara, Z. T. (2025). *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II SD NEGERI 03 SELUMA* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Nurhasanah, S, dkk. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur : Edu Pustaka
- Nurjanah, E., & Laelasari, L. (2023). Analisis Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Berhitung Siswa Kelas 1 SD di Kecamatan Baros Sukabumi. *Didactical Mathematics*, 5(1), 20-29.
- Nurlina Ariani, Dkk (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Permatasari, A. J. (2025). *Penerapan Media Gambar Dalam Materi Membaca, Menulis, Berhitung Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa SD Kelas Rendah* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Pratiwi, O. (2023). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia pada Pamflet, Baliho, dan Papan Nama Pertokoan di Pontianak* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Putri, D. A. S., & Ginanjar, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball throwing dengan Media Rolling Ball Game terhadap Motivasi Belajar Siswa Berbasis Daring dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas VIII SMP N 33 Semarang. *Journal of Indonesian Social Studies Education*, 3(1), 18-26.
- Putri, P. S. (2013). *Penyesuaian Diri Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan: Studi Kasus pada 2 Orang Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Wisma Putera Bandung* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Ramayanti. (2023). *Implementasi Metode Game Based Learning Pada Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di TPQ Raudhatul Qur'an Tungkop Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Renata, S., & Raini, Y. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Di SD Negeri Wates. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1-4.
- Rizkiandani, W., & Supriyadi, A. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada SD Kanisius Sidowayah 02 Klaten). *Credendum: Jurnal Pendidikan Agama*, 4(1), 11-26.
- Safitri, E. D., Octavia, O. T., Prasetyo, E., & Feni, R. (2024). Penerapan Penguatan Literasi dalam Pembelajaran Amancalistung pada Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 342-348.
- Santi, T., Wanto, D., & Indrawari, K. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SDN 40 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Sari, D. E. (2022). *Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Berhitung Pada Siswa Kelas III di SDN 13 Seluma* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Yogyakarta : PT Kanisius.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sulistiyo, U. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.

Sunarti, Dwi. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SDN 83 Seluma* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Tannady, H., Lestari, N. C., Supriatna, D., & Mayasari, N. (2022). Analisis Peran Disiplin Kerja, Komunikasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Karyawan Sekolah Dasar di DKI Jakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6611-6624.

Uliyah, N. (2019). *Evaluasi Program Ekstrakurikuler SKI (Sie Keagamaan Islam) Dengan Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) Di MAN 1 Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).

Wardana & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran : Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. Sulawesi Selatan : CV. Kaaffah Learning Center.

Widodo, S. A. (2015). Efektivitas pembelajaran team accelerated instruction terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika siswa kelas VIII SMP kota Jogjakarta. *AdMathEdu*, 5(2), 57298.

Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Zahra, S. C. (2023). *Penerapan Metode Contextual Teaching and Lering dalam Pembelajaran PAI untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Taraman Sinduharjo*

Sleman (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).

