

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Siswa di SDN 20 Kota Bengkulu telah meningkatkan prinsip moral Islam secara signifikan sebagai hasil dari menonton Film Jumbo, menurut temuan penelitian dan diskusi yang disajikan di bab sebelumnya.

Skor rata-rata meningkat antara hasil pretest dan posttest, menurut analisis statistik deskriptif, menunjukkan bahwa standar moral Islam siswa meningkat setelah kegiatan Film Jumbo. Kenaikan ini menunjukkan bahwa Film Jumbo berhasil menarik minat siswa dan menyampaikan pelajaran moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari anak-anak.

Selanjutnya, hasil uji Shapiro-Wilk untuk uji asumsi normalitas menunjukkan bahwa data penelitian terdistribusi normal, memenuhi kriteria untuk pengujian statistik parametrik. Nilai signifikan (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 dari uji hipotesis menggunakan Paired Sample t-test adalah kurang dari tingkat signifikansi 0,05. Akibatnya, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest setelah siswa menonton Film Jumbo karena hipotesis nol ditolak. Ini menunjukkan bahwa penggunaan Film Jumbo sebagai alat pengajaran dapat secara

efektif membangun dan memperkuat prinsip-prinsip moral Islam pada siswa sekolah dasar.

B. Implikasi

Studi ini mencakup sejumlah implikasi teoretis dan praktis berdasarkan temuan penelitian yang menunjukkan bahwa menonton film Jumbo memiliki dampak substansial pada pengembangan prinsip moral Islam siswa.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoretis, hasil penelitian ini memperkuat teori pembelajaran sosial yang menyatakan bahwa perilaku dan sikap individu dapat dipelajari melalui proses pengamatan dan peniruan terhadap model yang ditampilkan melalui media. Film Jumbo sebagai media audiovisual mampu menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai akhlak Islami, sehingga dapat memengaruhi sikap dan pemahaman moral siswa. Akibatnya, penelitian ini memajukan penelitian tentang penggunaan film untuk mengajarkan pelajaran moral kepada siswa sekolah dasar.

2. Implikasi Praktis

Temuan praktis dari studi ini menunjukkan bahwa film Jumbo dapat digunakan sebagai alat pengganti untuk mengajarkan prinsip-prinsip moral Islam di sekolah dasar. Untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan lebih mudah dipahami oleh siswa, guru dapat menggunakan film Jumbo sebagai alat bantu pengajaran tambahan, terutama

dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter. Selain itu, siswa dapat menghubungkan konsep moral dengan skenario dunia nyata dengan menggunakan media film.

C. Saran

Peneliti memberikan rekomendasi berikut berdasarkan temuan dan konsekuensi dari studi tersebut.

1. Bagi Guru

Untuk mempromosikan nilai-nilai moral Islam pada anak-anak, guru disarankan untuk menggunakan Jumbo Film atau media film edukatif lainnya sebagai media pembelajaran alternatif. Agar siswa dapat memahami dan menerapkan pelajaran moral dengan efektif, guru juga didorong untuk menyertakan media film dengan teknik diskusi atau refleksi.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa sekolah akan menyediakan fasilitas yang cukup untuk memfasilitasi penggunaan bahan ajar berbasis audiovisual. Untuk meningkatkan pendidikan karakter siswa dan prinsip-prinsip Islam, sekolah juga mungkin akan mendorong para guru untuk memilih materi pendidikan yang mutakhir dengan lebih banyak kreativitas.

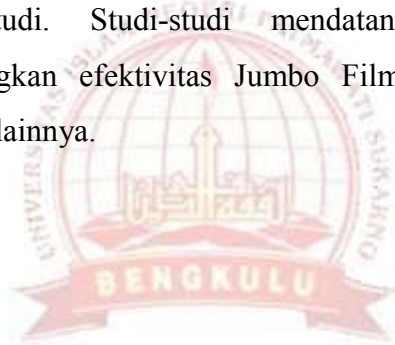
3. Bagi Siswa

Para siswa didorong untuk mengadopsi cita-cita positif yang terlihat dalam film Jumbo, terutama yang

berkaitan dengan integritas, akuntabilitas, kesopanan, dan empati. Siswa juga diharuskan untuk dapat menerapkan prinsip-prinsip moral Islam ini dalam kehidupan sehari-hari mereka, di keluarga, di kelas, dan di masyarakat luas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk memastikan efek jangka panjang dari media sinema terhadap pengembangan nilai-nilai Islam pada siswa, peneliti masa depan didorong untuk memperluas studi ini dengan melibatkan lebih banyak responden, menggunakan kelompok kontrol, dan memperpanjang periode studi. Studi-studi mendatang juga dapat membandingkan efektivitas Jumbo Film dengan bahan pendidikan lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Akademia. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen: Tujuan dan Langkah*. Akademia.co.id.
- Aminah. (2022). *Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin dalam Menanamkan Nilai Akhlak Islami pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 115–128.
- Aminah. 2022. *Pengaruh Film Animasi Upin & Ipin dalam Menanamkan Nilai Akhlak Islami pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2): 115–128.
- Bandura, A. 2020. *Social Learning Theory*. New York: Routledge.
- Creswell, John W., & Creswell, J. David. 2020. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Departemen Agama RI. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Fadilah, R. (2023). *Pengaruh Media Visual Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 45–59.
- Fadilah, R. 2023. *Pengaruh Media Visual Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1): 45–59.
- Ghozali, Imam. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hassan, R. (2021). "Revisiting Islamic Ethics in Contemporary Western Scholarship." *Journal of Comparative Religion*, 39(1), 50–70.
- Istiqomah, N. (2021). *Konsep Akhlak dalam Pemikiran Al-Ghazali*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Katadata. (2022). *Hipotesis Adalah Dugaan Sementara, Ini Contoh dan Cara Merumuskannya*. Katadata.co.id.

- Kompas. (2021). *Pengertian Hipotesis Menurut Para Ahli: Fungsi, Ciri, dan Manfaatnya*. Kompas Skola.
- Morales, J. (2022). *Understanding Islamic Moral Philosophy in Modern Societies*. London: Sage Publications.
- Nata, Abuddin. 2021. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Prisilya, Anisya. 2021. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Materi Khulafaurrasyidin pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MI*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Rahman, A. (2021). *Pengaruh Film Animasi Islami Terhadap Pembentukan Karakter Religius Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Studi Pendidikan Islam, 9(1), 23–37.
- Rahman, A. 2021. *Pengaruh Film Animasi Islami Terhadap Pembentukan Karakter Religius Anak Sekolah Dasar*. Jurnal Studi Pendidikan Islam, 9(1): 23–37.
- Rasyid, H. R. (2023). *Urgensi Akhlak dalam Islam*. Jatman – Jam’iyyah Ahlith Thoriqoh al-Mu’tabaroh an-Nahdliyyah
- Rohmah, Siti. 2021. “*Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak pada Peserta Didik*.” Jurnal Pendidikan Islam, 6(2), 120–132.
- Shihab, M. Quraish. 2020. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2021). *Implementasi Media Film dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 6(2), 201–214.
- Syafira, N. (2021). *Pengaruh Menonton Film Kartun terhadap Perilaku Sosial Anak*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 7(3), 88–99.

- Syafira, N. 2021. *Pengaruh Menonton Film Kartun terhadap Perilaku Sosial Anak*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 7(3): 88–99.
- Tsalitsah, I. M. (2020). *Akhlāq dalam Perspektif Islam*. Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama, 6(2).

