

**PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS
DI MAN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**DELVA SINTIA
NIM 2223210054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS
DI MAN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**DELVA SINTIA
NIM 2223210054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Delva Sintia
NIM : 2223210054
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembinaan Sikap Peduli Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026


Delva Sintia
NIM. 2223210054



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : **Delva Sintia**
NIM : **2223210054**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MAN KAUR

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 12 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Drs. Riskan, M.Pd

NIP. 196207021998031002

Penguji II

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Delva Sintia
NIM : 2223210054
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Pembinaan Sikap Peduli Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, 2 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Givarsi, M.Pd
NIP. 199108222019032006

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSEITUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Delva Sintia**
NIM : **2223210054**
Prodi : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**
Judul skripsi : **Pembinaan Sikap Peduli Sosial Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, 12 Juni 2026
Pembimbing II

Givarsi, M.Pd
NIP. 199108222019032006

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

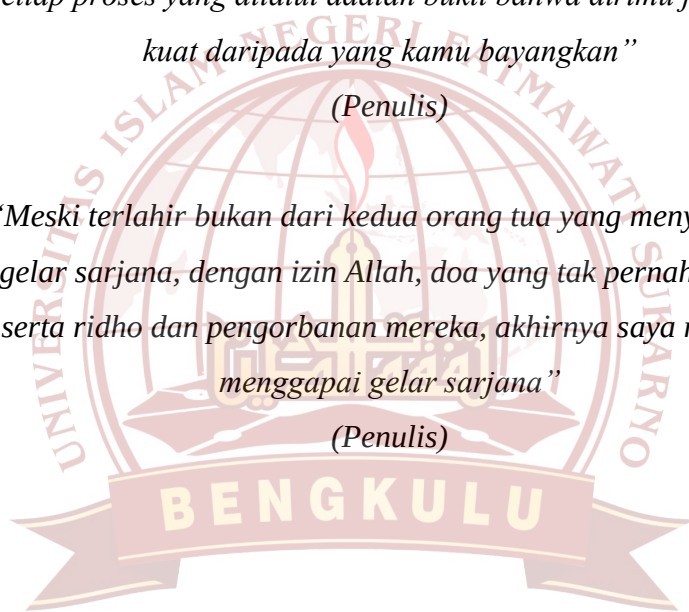
(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Setiap proses yang dilalui adalah bukti bahwa dirimu jauh lebih kuat daripada yang kamu bayangkan”

(Penulis)

“Meski terlahir bukan dari kedua orang tua yang menyandang gelar sarjana, dengan izin Allah, doa yang tak pernah putus, serta ridho dan pengorbanan mereka, akhirnya saya mampu menggapai gelar sarjana”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kasih sayang, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak ada satu langkah pun dalam perjalanan panjang ini yang dapat penulis lalui tanpa izin dan pertolongan-Nya. Dalam setiap lelah, tangis, rasa takut, dan keraguan, Allah SWT selalu hadir memberikan jalan, kekuatan hati, serta harapan baru agar penulis tetap mampu bertahan dan terus melangkah sampai pada titik ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, suri teladan terbaik bagi seluruh umat manusia, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan cahaya iman. Dengan penuh rasa syukur, cinta, dan ketulusan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, sumber segala kekuatan dan pertolongan dalam hidup penulis. Terima kasih ya Allah atas nikmat yang tidak terhitung jumlahnya, atas setiap doa yang Engkau ijabah, atas setiap kesulitan yang Engkau mudahkan, serta atas setiap air mata yang Engkau gantikan dengan kebahagiaan. Hanya karena ridha dan kehendak-Mu penulis mampu menyelesaikan perjuangan ini.

2. Untuk cinta pertamaku, bakku tercinta, dan untuk pintu surgaku, makku tercinta. Persembahkan yang paling tulus dan paling istimewa penulis hadiahkan kepada Bak dan Mak tercinta, dua sosok paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta yang begitu besar, kasih sayang yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa penulis balas dengan apa pun. Meskipun Bak dan Mak tidak pernah merasakan duduk di bangku perkuliahan, tetapi berkat doa, kerja keras, dan perjuangan kalian, anakmu ini mampu sampai pada titik yang sangat berarti ini. Terima kasih telah menjadi alasan terbesar penulis untuk terus kuat dan bertahan. Terima kasih atas setiap tetes keringat, setiap lelah yang disembunyikan, setiap nasihat yang menguatkan, serta setiap doa yang dipanjatkan di setiap sujud. Skripsi ini adalah salah satu bukti kecil dari perjuangan dan pengorbanan kalian. Semoga karya ini menjadi hadiah sederhana yang dapat membuat Bak dan Mak bangga, serta menjadi langkah awal bagi penulis untuk membalas segala kasih sayang yang telah diberikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bak dan Mak.
3. Adik-adik wo tersayang Mada, Habib, dan Syaquila, yang selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas dukungan, perhatian, canda tawa, serta semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian

menjadi penghibur di tengah lelahnya perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, tempat berbagi cerita, dan tempat penulis menemukan kekuatan untuk kembali bangkit. Semoga kita semua selalu diberikan kebahagiaan dan kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan.

4. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan selama masa perkuliahan. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, saran, kritik, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan waktu yang telah diberikan dalam setiap proses bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Sahabatku tersayang, Martita Yuliana, yang selalu hadir dalam suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, tempat menangis, dan tempat tertawa selama perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, perhatian, dan doa yang selalu kamu berikan. Kehadiranmu memberikan warna tersendiri dalam perjalanan hidup penulis, terutama di masa-masa sulit

yang penuh tekanan. Semoga persahabatan ini selalu terjaga sampai kapan pun.

6. Sahabat dan teman seperjuanganku yang sudah seperti keluarga di perantauan, BESTEQOQ: Manisa Rasti, Ranny Aulia, dan Ria Amara. Terima kasih telah menjadi rumah kedua selama jauh dari keluarga. Kalian bukan hanya teman, tetapi sudah seperti saudara sendiri. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, canda tawa, tangis, serta setiap momen yang telah kita lalui bersama. Terima kasih telah saling menguatkan di saat lelah, saling mendukung di saat hampir menyerah, dan saling mengingatkan untuk terus berjuang. Kalian adalah bagian indah dari perjalanan ini yang tidak akan pernah penulis lupakan.
7. Terakhir, karya ini penulis persembahkan untuk diriku sendiri Delva Sintia. Terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih telah berjuang melewati segala rasa lelah, tangis, tekanan, dan keraguan yang datang silih berganti. Terima kasih karena tidak menyerah, meskipun banyak hal terasa berat. Terima kasih karena selalu berusaha kuat, terus bangkit setelah jatuh, dan terus percaya bahwa semua perjuangan ini akan berakhir dengan indah. Skripsi ini adalah bukti bahwa diriku mampu melewati semua proses panjang ini. Aku bangga pada diriku sendiri karena telah sampai di titik ini.

ABSTRAK

Delva Sintia : Pembinaan Sikap Peduli Sosial dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur

Penelitian ini menjelaskan bagaimana pembinaan sikap peduli sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembentukan karakter peduli sosial pada siswa sebagai bagian dari pendidikan karakter di lingkungan sekolah. Sikap peduli sosial mencakup empati, simpati, tanggung jawab sosial, serta kesiapan untuk membantu sesama. Kegiatan ekstrakurikuler Rohis menjadi salah satu wadah yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai tersebut melalui kegiatan keagamaan dan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam pembinaan sikap peduli sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis di MAN Kaur serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan sosiologis. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan sikap peduli sosial siswa dilakukan secara terencana, berkelanjutan, dan berbasis pembiasaan melalui program Taburat (Tabungan Akhirat) yang dilaksanakan setiap hari Jumat serta program Rohismanka Bersedekah yang dilaksanakan setiap dua hingga tiga bulan sekali. Melalui kegiatan tersebut, siswa dibiasakan untuk berbagi, berempati, bekerja sama, dan bertanggung jawab terhadap sesama. Keterlibatan siswa dalam proses pengumpulan dana, pengemasan bantuan, hingga penyaluran bantuan kepada masyarakat memberikan pengalaman langsung yang mampu menumbuhkan kepekaan sosial. Faktor pendukung kegiatan ini meliputi lingkungan madrasah yang religius, dukungan kepala sekolah dan pembina, struktur organisasi Rohis yang baik, serta visi madrasah yang berorientasi pada pembentukan karakter. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan tingkat

kesadaran dan motivasi siswa, keterbatasan dana, serta penyesuaian jadwal kegiatan dengan kalender akademik. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Rohis memiliki kontribusi positif dan signifikan dalam membina sikap peduli sosial siswa di MAN Kaur.

Kata Kunci: Sikap Peduli Sosial, Ekstrakurikuler, Rohis



ABSTRACT

Delva Sintia : The Development of Social Care Attitudes through Rohis Extracurricular Activities at MAN Kaur

This study explains how the development of students' social care attitudes is carried out through Rohis extracurricular activities at MAN Kaur. The background of this research is the importance of character building, especially social care attitudes, as part of character education in the school environment. Social care attitudes include empathy, sympathy, social responsibility, and the willingness to help others. Rohis extracurricular activities serve as an effective medium for instilling these values through religious and social activities. This study aims to describe in depth the development of social care attitudes through Rohis extracurricular activities at MAN Kaur and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. The research method used in this study is qualitative research with phenomenological and sociological approaches. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. The collected data were analyzed using qualitative analysis techniques, including data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that the development of students' social care attitudes is carried out in a planned, continuous, and habituation-based manner through the Taburat (Afterlife Savings) program, which is conducted every Friday, and the Rohismanka Bersedekah program, which is carried out every two to three months. Through these activities, students are accustomed to sharing, showing empathy, cooperating, and being responsible toward others. Students' involvement in the process of fundraising, packaging aid, and distributing assistance directly to the community provides real experiences that are able to foster social sensitivity. Supporting factors include a religious school environment, support from the principal and Rohis supervisors, a well-organized Rohis structure, and the school's vision oriented toward character building. Meanwhile, the inhibiting factors

include differences in students' awareness and motivation levels, limited funding, and the adjustment of activity schedules to the academic calendar. The implication of this study shows that Rohis extracurricular activities have a positive and significant contribution in fostering students' social care attitudes at MAN Kaur.

Keywords: Social Care Attitude, Extracurricular, Rohis



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“PEMBINAAN SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI MAN KAUR”**. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Proposal Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penyusunan proposal skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memimpin kampus ini dengan bijaksana dan komitmen dalam memajukan kampus ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Staf

yang menyediakan dukungan, fasilitas, dan kesempatan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan.

3. Sutrian Efendi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa megarahkan, membimbing, dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Giyarsi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan dan Pengelola perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari referensi yang mendukung penyusunan proposal skripsi ini
7. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya para dosen yang telah mengajar, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis

Semoga Allah Swt membalas segala bantuan dan kebaikan semua pihak yang telah mendukung penyusunan proposal skripsi ini, serta memberikan manfaat bagi semua pihak

yang membacanya. Terimakasih atas perhatian dan waktu yang diberikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, 4 Juni 2026
Penulis

Delva Sintia
NIM. 2223210054



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Pembinaan	12
2. Sikap Peduli Sosial	21
3. Ekstrakurikuler Rohis	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelittian	62
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data	65
E. Prosedur Pengumpulan Data	66
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap-Tahap Penelitian	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	77
2. Paparan Data Penelitian	88
3. Temuan Penelitian	131
B. Pembahasan Penelitian	139

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

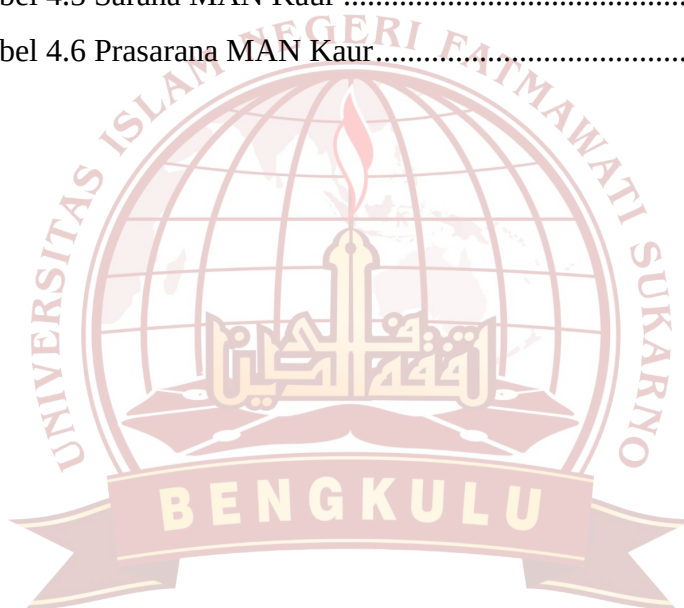
A. Kesimpulan	153
B. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru MAN Kaur.....	83
Tabel 4.2 Data Staf Tata Usaha MAN Kaur	83
Tabel 4.3 Data Siswa MAN Kaur	84
Tabel 4.4 Program Kerja Rohis MAN Kaur	86
Tabel 4.5 Sarana MAN Kaur	87
Tabel 4.6 Prasarana MAN Kaur.....	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Kaur	83
Gambar 4.2 Jadwal Taburat	93
Gambar 4.3 Penggunaan Dana Taburat	97
Gambar 4.4 Jadwal Rohismanka Bersedekah	99
Gambar 4.5 Sumber Dana Rohismanka Bersedekah	102
Gambar 4.6 Penyaluran Dana Rohismanka Bersedekah.....	106
Gambar 4.7 Respon Siswa Ketika Melihat Teman Yang Membutuhkan Bantuan Dalam Kegiatan Sekolah	109
Gambar 4.8 Siswa Saling Membantu Dalam Membersihkan Mushola Dan Memperbaiki Sound Sistem	112
Gambar 4.9 Siswa Berinteraksi Langsung Dengan Masyarakat Yang Membutuhkan.....	116
Gambar 4.10 Mentoring Gabungan Rohis MAN Kaur dengan Sekolah lain	119
Gambar 4.11 Guru Ikut Berpartisipasi Dan Mendukung Kegiatan Rohis	124
Gambar 4.12 Rohis MAN Kaur Bagi Takjil Ramadhan Bersama Polres Kaur.....	126
Gambar 4.13 Siswa Yang Dikenakan Sanksi Mengaji Dilapangan Dikarenakan Tidak Mengikuti Kegiatan Rohis.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 7. SK Seminar Proposal
- Lampiran 8. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 9. Nota Penyeminar
- Lampiran 10. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 11. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 12. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. Riwayat Hi

