

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA YANG
KESULITAN MENGHAPAL PERKALIAN 9 KELAS
IV C DI MIS AL ISLAM KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

**PICI NADIA SAFITRI
NIM 2223240167**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA
YANG KESULITAN MENGHAPAL
PERKALIAN 9 KELAS IV C DI MIS AL ISLAM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PICI NADIA SAFITRI
NIM 2223240167**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pici Nadia Safitri
NIM : 22232401
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C di MIS Al Islam Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan



Pici Nadia Safitri
NIM. 2223240167



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C Di MIS Al Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Pici Nadia Safitri NIM. 2223240167** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

NIP. 197207072006041002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Nurhadi, M.Ag.

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Rossi Delta Fitriana, M.Pd.

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENGATASI SISWA
YANG KESULITAN MENGHAPAL PERKALIAN 9
KELAS IV C DI MIS AL ISLAM KOTA BENGKULU

Nama : Pici Nadia Safitri
Nim : 2223240167
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2026
Disetujui oleh : Pembimbing

Disetujui
Pembimbing I

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

NIP. 198901162020122007

Disetujui
Pembimbing II

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.

NIP. 199106292025212003

Mengetahui
Koordinator Prodi

Heny Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hai Skripsi Sdr. Pici Nadia Safitri
NIM : 2223240167

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Pici Nadia Safitri
NIM : 2223240167

Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa
Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9
Kelas IV C Di MIS Al Islam Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd.
NIP. 198901162020122007

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.
NIP. 199106292025212003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang

ditulis oleh:

Nama : Pici Nadia Safitri

NIM : 2223240167

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang

Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C Di MIS Al Islam Kota

Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan

saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut

sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd.
NIP. 198901162020122007

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.
NIP. 199106292025212003

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan” -Q.S. Al Insyirah: 5-6



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabilalamin, puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, nikmat yang tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu SKRIPSI. Sholawat dan salam dicurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi yang penulis kerjakan dengan sepenuh hati dan banyak pengorbanan ini ingin penulis sembahkan kepada:

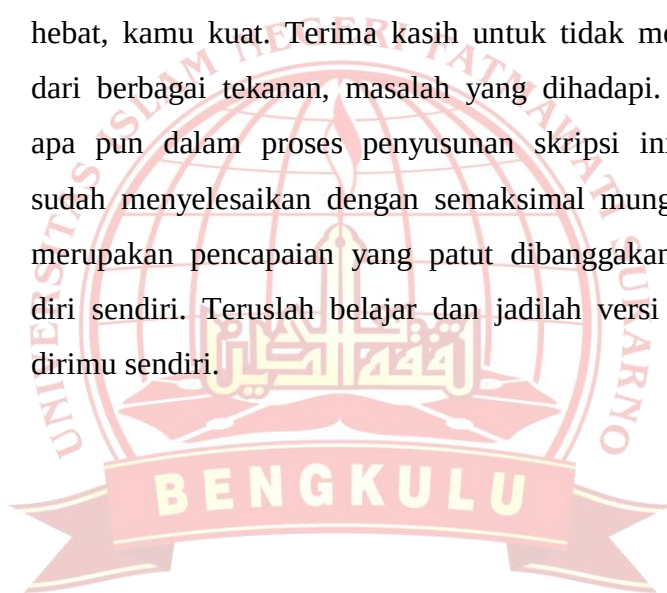
1. Orang tua tercinta dan tersayang Bapak Herdi dan Ibu Hepi. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tak terbatas, perhatian serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar S.Pd. terima kasih ayah umak lelah dan keringat kalian akan aku ingat selalu betapa kerja keras nya kalian berdua. Terima kasih ayah umak, putri bungsumu sudah besar dan akan melanjutkan kehidupan yang sesungguhnya. Sehat-sehat, panjang umur ayah umak agar bisa melihat bungsumu sukses ke depannya.
2. Kepada Ayuk saya tercinta Tristin Lavenia S.Kom. dan suaminya kak Rolis S.Pd. Terima kasih atas perhatian, dukungan serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah jadi tempat pulang selama di bengkulu ini karena kalian membuat perjalanan

perkuliahan yang berat ini jauh lebih ringan. Terima kasih sudah jadi panutan untuk penulis.

3. Kepada sahabat-sahabatku tersayang (Niken Salsa, Dita, dan Salma) terima kasih telah berjuang bersama, berbagi tawa suka duka dari awal mulai perkuliahan sampai kita ada ditahap skripsi. Banyak hal yang kita lewati bersama-sama, kenangannya akan tersimpan selamanya. Bertemu dengan kalian adalah anugerah dari Tuhan.
4. Kepada para teman-teman seperjuangan kelas 7H dan seluruh angkatan PGMI tahun 2022 terima kasih kebersamaannya selama ini.
5. Kepada Cik Mis Terimakasih sudah meluangkan waktunya menyelesaikan masalah KTP di kepahiang. Semoga bicik sehat dan bisa lihat aku wisudah.
6. Kepada teman-teman PLP sesi Siang (Ameliya, Della, Rajes) terima kasih atas pengalamannya selama 3 bulan kita bersama di MIS Al Islam. Senang bisa bertemu dan kenal dengan kalian. Sehat-sehat kalian Guys.
7. Kepada sinetron Asmara Gen Z terima kasih telah menemani penulis selama proses skripsian. Dengan adanya menonton AGZ memberikan tempat hiburan tersendiri dikala penulis merasa lelah.
8. Kepada seseorang yang masih dirahasiakan. Terima kasih telah menjadi salah satu motivasi untuk

menyelesaikan perkuliahan ini. Walaupun tidak ditemani dan menemani selama mengerjakan skripsi. Semoga Allah tetap menjagamu dan diberikan kesehatan sampai akhirnya kita dipertemukan di waktu yang tepat dan dengan cara yang terbaik.

9. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah mampu berjuang dan berusaha keras sejauh ini, kamu hebat, kamu kuat. Terima kasih untuk tidak menyerah dari berbagai tekanan, masalah yang dihadapi. Sesulit apa pun dalam proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikan dengan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Teruslah belajar dan jadilah versi terbaik dirimu sendiri.



ABSTRAK

Nama: Pici Nadia Safitri, Nim: 2223240167, Judul Skripsi: Strategi guru dalam mengatasi siswa yang kesulitan menghapal perkalian 9 kelas IV C Di MIS Al Islam Kota Bengkulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa kelas IV C di MIS Al Islam Kota Bengkulu yang mengalami kesulitan dalam menghapal perkalian 9. Kesulitan tersebut disebabkan oleh rendahnya pemahaman konsep dasar perkalian, kurangnya latihan yang berulang, serta perbedaan kemampuan dan gaya belajar siswa. Kondisi ini berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika siswa, khususnya pada materi perkalian. Selain itu, kurangnya variasi metode pembelajaran juga menjadi salah satu faktor pendukung munculnya kesulitan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa dalam menghapal perkalian 9 serta mengidentifikasi hambatan yang di hadapi guru dalam mengatasi siswa yang kesulitan menghapal perkalian 9 kelas IV C di MIS Al Islam Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, guru kelas IV C, dan delapan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kebasahan data diuji melalui kriteria *credibility*, *trasferability*, *dependability* dan *confirmability*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan siswa menghapal perkalian 9 meliputi penggunaan metode bernyanyi, latihan berulang (drill), penerapan teknik jarimatika, serta pemberian bimbingan secara individual. Selain itu, guru juga memanfaatkan media pembelajaran sederhana dan memberikan motivasi serta penguatan kepada siswa agar lebih semangat dalam belajar. Strategi tersebut terbukti mampu membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menghapal perkalian secara bertahap. Adapun hambatan yang dihadapi guru meliputi perbedaan kemampuan dan gaya belajar siswa,

rendahnya motivasi belajar, keterbatasan media pembelajaran, serta keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan karakteristik siswa mampu membantu mengatasi kesulitan menghafal perkalian 9, meskipun masih diperlukan upaya lanjutan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran secara optimal dan berkelanjutan di masa mendatang.

Kata Kunci: strategi guru, kesulitan belajar, perkalian 9, siswa sekolah dasar



ABSTRACT

Name Pici Nadia Safitri, Student ID: 2223240167, Thesis Title: Teacher Strategies in Overcoming Students' Difficulty Memorizing Multiplication Tables for Grade IV C at MIS Al Islam in Bengkulu City

This research is motivated by the persistence of students in grade IV C at MIS Al Islam in Bengkulu City who experience difficulty memorizing multiplication tables. These difficulties are caused by a poor understanding of basic multiplication concepts, a lack of repeated practice, and differences in student abilities and learning styles. This condition impacts students' low mathematics learning outcomes, particularly in multiplication. Furthermore, the lack of variety in learning methods is also a contributing factor to these difficulties. This study aims to describe teacher strategies in overcoming students' difficulties in memorizing multiplication tables and to identify the obstacles teachers face in overcoming students' difficulties memorizing multiplication tables for Grade IV C at MIS Al Islam in Bengkulu City. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The research subjects consisted of the principal, the grade IV C teacher, and eight students. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using the criteria of credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results of the study indicate that teacher strategies for overcoming students' difficulties memorizing the multiplication table of 9s included the use of singing, repeated practice (drill), the application of finger arithmetic techniques, and individual guidance. Furthermore, teachers utilized simple learning media and provided motivation and reinforcement to encourage students to learn. These strategies were proven to help students gradually improve their multiplication memorization skills. Barriers faced by teachers included differences in student abilities and learning styles, low learning motivation, limited

learning media, and limited time during the learning process. Therefore, it can be concluded that varied learning strategies tailored to student characteristics can help overcome difficulties memorizing the multiplication table of 9s, although further efforts are needed to optimally and sustainably improve learning effectiveness in the future.

Keywords: *teacher strategies, learning difficulties, multiplication table of 9s, elementary school students*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C Di MIS Al Islam Kota Bengkulu”.

Penyusun skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heni Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dan mengarahkan penulis.
4. Ibu Dr. Nurhikma, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis

5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membantu, membimbing dan koreksi penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Ibu Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa sabar dan memberikan petunjuk serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Herwansyah, M.Pd selaku kepala Madrasah MIS Al Islam Kota Bengkulu beserta dewan guru dan staf tata usaha yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah dan memberikan arahan kepada peneliti.
8. Seluruh dosen, staf dan tenaga kependidikan di fakultas tarbiyah dan tadris yang telah memberikan kontribusi dalam proses pembelajaran.
9. Perpustakaan UINFAS yang telah membantu penulis dalam mencari referensinya

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, 2026

Penulis

Pici Nadia Safitri
NIM : 2223240167



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	47
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisa Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	64
2. Pemaparan Data Penelitian.....	68
3. Temuan Umum.....	77
B. Pembahasan Penelitian.....	79
1. Strategi Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C Di MiISAl Islam Kota Bengkulu	80
2. Hambatan Yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Mengatasi Siswa Yang Kesulitan Menghapal Perkalian 9 Kelas IV C Di MIS Al Islam Kota Bengkulu	85

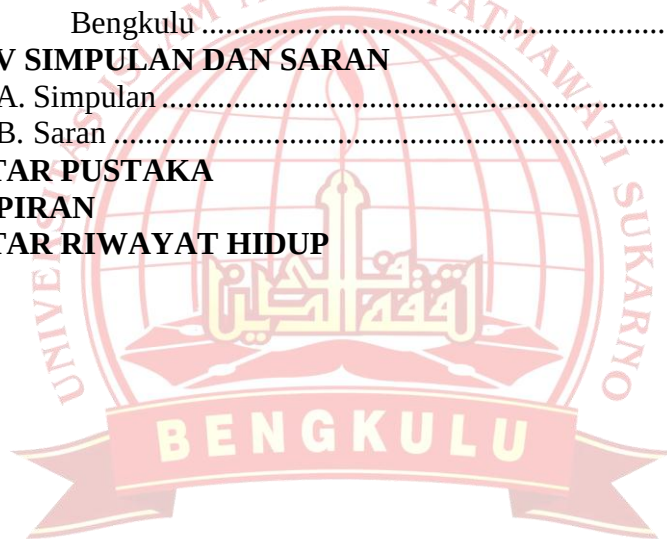
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Ulangan Harian Siswa

Tabel 2. Penelitian Terdahulu

Tabel 3. Data siswa kelas IV C

Tabel 4. Data wawancara bersama kepala madrasah

Tabel 5. Data wawancara bersama wali kelas IV C

Tabel 6. Data wawancara bersama siswa



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. SK Pembimbing
- Lampiran 6. SK Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Dokumen Pendukung (Foto dan dokumen)

