

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa guru menerapkan berbagai strategi dalam mengatasi siswa yang kesulitan menghafal perkalian 9 kelas IV C. Strategi tersebut meliputi pengulangan (*drill*), tanya jawab di papan tulis, penggunaan tabel perkalian, latihan soal, metode bernyanyi, permainan, penggunaan jari tangan, serta pemanfaatan media video. Dari berbagai strategi yang digunakan, latihan secara berulang dan latihan soal menjadi strategi yang paling dominan dan efektif dalam membantu siswa mengingat hasil perkalian 9. Selain itu, penggunaan metode yang menyenangkan seperti bernyanyi dan permainan juga mampu meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Dalam pelaksanaannya guru masih menghadapi berbagai hambatan. hambatan tersebut meliputi perbedaan kemampuan siswa dalam menghafal, rendahnya motivasi belajar, keterbatasan media pembelajaran, serta keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran. Selain itu, faktor internal seperti daya ingat, minat dan rasa percaya diri siswa. Serta faktor internal seperti kurangnya latihan di rumah dan dukungan dari orang tua juga turut mempengaruhi keberhasilan siswa dalam menghafal perkalian 9.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1) Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat lebih mengembangkan variasi metode pembelajaran agar tidak monoton, misalnya dengan lebih sering menggunakan media yang menarik dan interaktif. Selain itu, guru juga perlu memberikan perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan, misalnya dengan bimbingan khusus atau tambahan latihan.

### **1) Bagi Siswa**

Siswa diharapkan lebih aktif dan rajin berlatih, tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah. Dengan sering mengulang hafalan perkalian, siswa akan lebih mudah mengingat dan tidak cepat lupa.

### **2) Bagi Orang Tua**

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan kepada anak dalam belajar, seperti membimbing dan mengingatkan anak untuk mengulang pelajaran di rumah. Peran orang tua sangat penting dalam membantu meningkatkan kemampuan menghafal siswa.

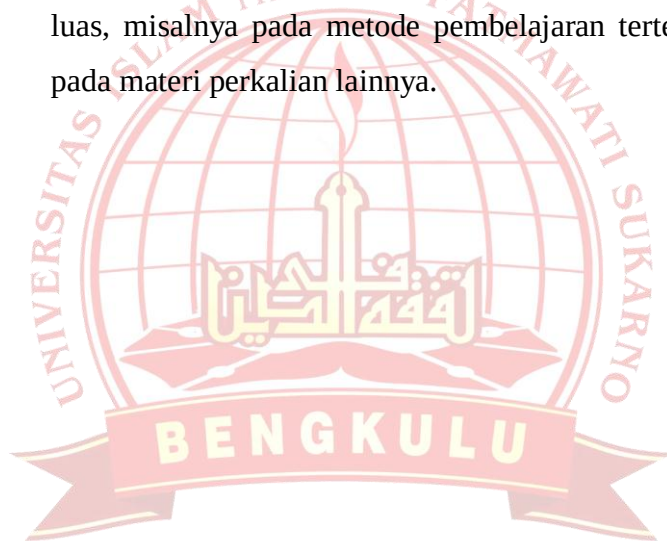
### **3) Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang lebih lengkap agar proses

pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif. Selain itu, sekolah juga dapat mendukung guru dengan pelatihan atau workshop terkait strategi pembelajaran yang inovatif.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian dengan fokus yang lebih luas, misalnya pada metode pembelajaran tertentu atau pada materi perkalian lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aji Indianto S., 2020. *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2015).
- Arends, R. I. (2020). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arief Budiman, M., & Aniq Khairul Basyar, M. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Menghafal Pada Siswa Kelas IV Di SDN 03 Purwosari*. Ijes: Indonesian Journal of Education, 3(2), 120–129.
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi. *Jurnal Paris Langkis*, 2(6), 68–82.
- Afif, C., & Mardiana, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Teknik Jarimatika Pada Siswa Kelas IV Di SDN-4 Menteng Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 30–46. <https://doi.org/10.69743/edumedia.v1i1.6>
- Afridon, A., Hikmi, N., & Wahyudi, E. (2022). Hubungan Intensitas Kebisingan Dengan Keluhan Subjektif Pada Siswa Man 2 Kota Padang. *Ruwa Jurai: Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 16(3), 124. <https://doi.org/10.26630/rj.v16i3.3416>
- Ahmad, K., & Ika, L. (2010). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERKEMBANGAN ANAK USIA SD SEBAGAI SARANA BELAJAR MANDIRI MAHASISWA Kasina Ahmad Ika Lestari. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(8), 183–193.
- Algitalia, G. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Pembiasaan Pembelajaran Tahfizul Qur'an Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Arianti, N. (2023). pengendalian resiko terhadap Ketenagakerjaan. *Publikasi Pengendalian Resiko*, 1(1), 1–12.
- Asrori, M. (n.d.). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. Retrieved

<https://www.researchgate.net>

- Azrai, E. P., Ernawati, E., & Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 9–16. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>
- Bahar, E. E., & Syahri, A. A. (2021). Pelatihan Jarimatika Sebagai Cara Mudah Menghafal Perkalian Dasar Di Upt Spf Sdn 124 Batuasang. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(2), 54–60. <https://doi.org/10.53769/jai.v1i2.79>
- Cahyani, J. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Hafalan Perkalian Siswa MI Hidayatut Tholibin Jakarta Selatan. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 14. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72533%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72533/1/11190183000075\\_JULIA CAHYANI.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72533%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72533/1/11190183000075_JULIA%20CAHYANI.pdf)
- Damar Kusuma Jati, Elsa Nur Safitri, Fauziyah Nur Aulia, Nadya Khairunnisa, Rahayu Bunga Gupita, Susan Kurnia Sari, & Henry Aditia Rigianti. (2023). Pengaruh Pembiasaan Menghafal Perkalian Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Mejing 2. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1743–1750. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2056>
- Dan, B., Di, K., & Negeri, S. M. P. (2023). KETERTARIKAN SISWA MENGGUNAKAN PELAYANAN. 1(2), 31–43.
- Dkk, S. (2025). Jurnal Transformasi Pendidikan Modern Jurnal Transformasi Pendidikan Modern. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(3), 316–329.
- Dynawantika, R., Ambarwati, R., & Putri, C. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis Qr-code Pada Perkalian Bilangan Cacah dengan Pendekatan RME kelas III Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2),

252–261.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>

- Enjellyna, D., Fanny, R., & Madiun, U. P. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100 Kelas III*. 4(2), 282–287.
- Fakhiroh, Z., Casta, C., & Holia, I. (2021). Efforts To Improve Learning Outcomes For Short Multiplication Materials Using The Drill Method In Class III SD Negeri 1 Lungbenda. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4), 252–263. <https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/view/50/44>
- Fariyanti, H. (2016). *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Perkalian Melalui Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Iii Sd N 1 Sribitan Kasihan, Bantul 2011 / 2012*. 1–23.
- Fauziah, S. (2015). Upaya meningkatkan kemampuan menulis matematis melalui pendekatan matematika realistik (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas III MIN Bantargebang). *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30176%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/30176/1/SHIFA\\_FAUZIAH-FITK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/30176%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/30176/1/SHIFA_FAUZIAH-FITK.pdf)
- Felix, F., & Pinem, I. (2025). Peran Evaluasi Formatif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2024), 20995–20999. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/5478>
- Firani Putri, & Supratman Zakir. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>

- Firmansyah, & Haryanto. (2019). Kriteria Uji Reliabilitas. *Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 1, 65.
- Firmansyah, M. A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).  
<https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2036>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Gultom, J. J. (2010). Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar. *Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar*, 48(1), 2–3.
- HABIBI, E., Nawangsari, D., Zain, H., Ubaidillah, U., & Rafiqie, M. (2025). Pemikiran Pendidikan Imam Al Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin. *EDUSHOPIA: Journal of Progressive Pedagogy*, 2(1), 92–110.  
<https://doi.org/10.64431/edushopia.v2i1.138>
- Hakim, AzizulMuhammad Yusuf, A. M. ruf. (2025). Teknik Pengumpulan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 7(2), 99–109.
- Hanik, A. N. (2015). *Asti Noor Hanik*.
- Herlina, N. (2025). Daftar Pustaka Daftar Pustaka. *Pemikiran Islam Di Malaysia: Sejarah Dan Aliran*, 20(5), 40–43.  
[https://books.google.co.id/books?id=D9\\_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta++PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I](https://books.google.co.id/books?id=D9_YDwAAQBAJ&pg=PA369&lpg=PA369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+dan+Neonatal.+Jakarta++PT+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=riWNmMFyEq&sig=ACfU3U0HyN3I)
- Hidayati, T. N., & Rahma, F. (2023). Inovasi Program Menghafal Al-Qur'an di Pesantren Dar Al-Dzikra Assunniyyah Wonorejo

- Kencong. *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 174–189. <https://doi.org/10.33507/pai.v2i2.1168>
- Hikmah, N. (2014). Pemberian Umpan Balik Dalam Meningkatkan. *Jurnal Formatif*., 7(1)(3), 227–236.
- Inayah Mawaddah Inadjo, Benedicta J. Mokalu, & Nicolas Kandongwangko. (2022). Adaptasi Sosial SDN 1 Pineleng Menghadapi Dampak Covid-19 Di Desa Pineleng 1 Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *Journal Ilmiah Society*, 2(4), 2. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8077>
- Indryiani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 17–26.
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*., 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Istiqomah, I. (2024). Peningkatkan Keterampilan Berhitung Dengan Metode Jarimatika Pada Pembelajaran Matematika Kelas Ii Di Sd Negeri Kasepuhan 01 Batang. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 279–295. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17515>
- Khoirunisa, S., Montessori, A. P., & Khoirunisa, S. (2013). 1390-*Article Text-3491-1-10-20190204*. 249–262.
- Komara, E. (2016). Perlindungan Profesi Guru di Indonesia. *Mimbar Pendidikan*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v1i2.3938>
- Kristanti, F., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 618–625.
- Kulimbang, E., Maniboey, L. C., & Rian Efendi. (2025). Deskripsi

Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 4(1), 22–34.  
<https://doi.org/10.62388/prisma.v4i1.541>

Lamatenggo, nina. (2020). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar. *Pardigma Penelitian*, 85–94.

Magdalena, I., & Amanda Nur Affifah. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(April), 1–8.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Makki, M. I., & Alfahah. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*.

Manik, H. N., Siagian, B. A., & Panggabean, S. (2022). Analisis Gaya Belajar Visual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Simanindo. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4061–4065.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.957>

Merdeka, D. K. (2025). *PENERAPAN ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF DALAM KURIKULUM MERDEKA* Rahma Yuni 1 , Ramayulis Rahman 2 , Ratna Juita 3 , Adriantoni 4 Pendidikan Dasar, Pascasarjana,. 10.

Mufidah, E. C., & Kusmaharti, D. (2026). *Pengaruh Media Interaktif Terhadap Kemampuan Perkalian pada Aktivitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Ngagelrejo I* / 396. 21(1), 1527–1534.  
<https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16369>

Muhammad Fahdin Addaeroby, E. F. (2024). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Cc By*, 4(2), 35–37.

Nabawi, P. (2025). *Jurnal Edukatif*. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 36–45.

Nanda Putri, N., Daulay, W., & Marlindawani. (2025). Kecemasan akademik yang dialami oleh remaja. *E-Jurnal.Iphorr.Com*,

19(6), 2025. <http://ejournal.iphorr.com/index.php/hjk/article/view/972>

Nathasya, H. (2024). No TitleEAENH. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.

Novendra, A., Heryanto, D., & Indrayana, I. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika melalui Media Pembelajaran Papan Nilai Tempat Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 521–532. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i3.77090>

Nur Choirunisa Aini Mufidah, O. R. (2024). Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Pelayanan Mutasi Siswa Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Gresik. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 11(2), 161–182. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1200>

Nur, F., Febriana, L., & Malasari, P. N. (2024). *Guru Matematika Dan Calon Guru Madrasah*. 63–73.

Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlida, T., Wellya Pamungkas, S., Fadhlurahman Jamirullah, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Nurhayatia\*, Sumiyatia, Juariyaha, Paramithaa, S. (2025). *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi Otonomi Daerah*. 2(5), 856–867.

Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>

Panjaitan, S. (n.d.). *Jurnal Mutiara Pendidikan PENYEBABNYA*

*PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK KELAS V SEKOLAH DASAR. 7(1), 9–17.*

- Pendidikan, J., April, V. N., Arifah, S., Fajariyah, D., Wijaya, A. K., Ramadhani, I., Lutfiyah, F., Hikmah, N., & Riastyadi, H. (2026). *Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan terhadap Konsentrasi Belajar di MA Al Hikmah berbagai dampak negatif , salah satunya adalah menurunnya konsentrasi belajar . Konsentrasi menggunakan gadget secara terbatas . Hal ini menegaskan bahwa intensitas penggunaa.* (April), 449–461.
- Putri, N. S., & Soeparno. (2024). Analisis Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Analisis Implementasi Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Elemen Desain Permodelan Bangunan Di Smkn 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB).*, 10(1), 78–85.
- Ramli AR, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85–92. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap prestasi belajar bidang studi Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sadat, I., & Keshid, S. (2022). A Clustering Study for the Optimization of Emotional Information Retrieval Systems: DBSCAN vs K-means. *2022 1st International Conference on Computer Communications and Intelligent Systems, I3CIS 2022*, 4(2), 67–71. <https://doi.org/10.1109/I3CIS56626.2022.10075745>

- Safitri, K., Disurya, R., & Tanzimah. (2025). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Pulau*. 10(September).
- Safitri, M. (n.d.). *PENGARUH MANAJEMEN WAKTU GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN* May Safitri Universitas Islam An-Nur Lampung.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Saleh, M., & Priono, S. (2016). *Pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. 60–75.
- Sarah, S., & Purwasih, W. (2024). *PEDAGOGI: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*. 12(1), 32–39.
- Shalzabila, S. H., & Leorinzya, N. (2026). *DAN PERAN ORGANISASI BIMBINGAN DI SEKOLAH*. 12.
- Sihombing, J. M., Syahrial, S., & Manurung, U. S. (2023). Kesulitan Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 1003–1016. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i3.1177>
- Sulistiyono, F. (2014). Kontribusi Hasil Uji Komtensi Teori Kejuruan Terhadap Hasil Uji Kompetensi Prektik Kejuruan Teknik Gambar Mesin Di SMK Negeri 2 Kota Bandung. *Repository.Upi.Edu*.
- Sungkono. (2008). Pemilihan dan Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran. In *Majalah Ilmiah Pembelajaran* (Vol. 4, Number 1, p. 71). <https://www.neliti.com/id/publications/222205/pemiliban-dan-penggunaan-media-dalam-proses-pembelajaran>
- Suniantara, I. K. P., Hendayanti, N. P. N., Suwardika, G., Pramayasa, I. M. H. M., Pratiwi, L. P. S., Masakazu, K.,

- Rudita, I. M., & Suardika, I. G. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Metode Jarimatika Di TK Mekar Kumara Desa Kesiut. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 4(1), 59–64. <https://doi.org/10.30864/widyabhakti.v4i1.288>
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suryatri, R. D., Prayitno, E. H., & Wuryani, W. (2019). The Implementation of Multi-sensory Learning at Elementary Schools in Jakarta. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 100–113. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.08>
- Susanto, A., Maharani, & Rahma, H. (2023). Pengaruh Gangguan Perilaku Terhadap. *At -Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 53–65.
- Syah, M. (2007). Psikologi Belajar. *Raja Grafindo Persada*, 8(2), 147.
- TI, J. (2020). Halaman Sampul. *Jurnal Teknologi Informasi*, 4(2). <https://doi.org/10.36294/jurti.v4i2.1845>
- Uma sekaran, R. B. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Number 17). [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Wahyu, K., & Mahfudy, S. (2016). Sejarah Matematika: Alternatif Strategi Pembelajaran Matematika. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.6>
- Zhuang, Y. ., Wong, K. ., & Li, J. (2024). Interactive virtual simulations to support inquiry-based science learning. *Journal of Science Education and Technology*, 33(November), 467–482.
- Zulfitri. (2019). 4869-11631-1-SM (Pakai). 1, 17–24.

