

**PERAN GURU DI ERA *SOCIETY* 5.0 MELALUI INTEGRASI
TEKNOLOGI EDUKASI DAN PENGUATAN NILAI-NILAI
AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN DI MI TERPADU
MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

MUTIARA TANJUNG

NIM 2223240030

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU DI ERA SOCIETY 5.0 MELALUI
INTEGRASI TEKNOLOGI EDUKASI DAN PENGUATAN
NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN
DI MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**MUTIARA TANJUNG
NIM 2223240030**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Tanjung
Tempat, tanggal lahir : Padang Jawi, 21 Januari 2004
NIM : 2223240030
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Trasformasi Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui Integrasi Teknologi Edukasi Dan Penguatan Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Di Mi Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu.** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Jawa 2026

Yang Menyatakan



Mutiara Tanjung

NIM. 2223240030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Mutiara Tamjung

NIM : 2223240030

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PERAN GURU DI ERA SOCIETY 5.0 MELALUI INTEGRASI

TEKNOLOGI EDUKASI DAN PENGUATAN NILAI-NILAI

AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN DI MI TERPADU

MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.I

NIP.197507022000032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP.198005072023211016

Penguji I

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP.196911222000032002

Penguji II

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP.197506302009012004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mutiara Tanjung

NIM : 2223240030

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui Integrasi Teknologi Edukasi dan Penguatan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: “Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui Integrasi Teknologi Edukasi dan Penguatan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uisbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis
oleh:

Nama : Mutiara Tanjung

NIM : 2223240030

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

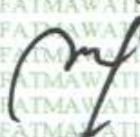
Judul skripsi : Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui Integrasi
Teknologi Edukasi dan Penguatan Nilai-Nilai
Akhlak dalam Pembelajaran di MI Terpadu
Mutiara Assyifa Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, 2026

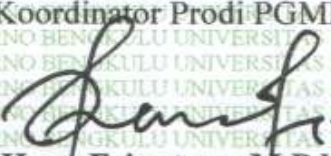
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGM


Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Mutiara Tanjung
NIM : 2223240030

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I:

Nama : Mutiara Tanjung
NIM : 2223240030
Judul skripsi : Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui
Integrasi Teknologi Edukasi dan
Penguatan Nilai-Nilai Akhlak dalam
Pembelajaran di MI Terpadu Mutiara
Assyifa Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Dr. Nurhikma, M.Pd
NIP. 198709192019032004

ABSTRAK

**Mutiara Tanjung: PERAN GURU DI ERA *SOCIETY* 5.0
MELALUI INTEGRASI TEKNOLOGI
EDUKASI DAN PENGUATAN NILAI-
NILAI AKHLAK DALAM
PEMBELAJARAN DI MI TERPADU
MUTIARA ASSYIFA KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan era *Society* 5.0 yang menuntut guru mampu mengintegrasikan teknologi edukasi dalam proses pembelajaran tanpa mengabaikan penguatan nilai-nilai akhlak peserta didik. Pada era ini, guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai fasilitator, motivator, pembimbing, inovator, dan teladan dalam pembentukan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru di era *Society* 5.0, bentuk integrasi teknologi edukasi dan penguatan nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran, serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi guru di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan perannya melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, pemanfaatan teknologi edukasi, penerapan keterampilan abad ke-21 (4C), serta penguatan nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran. Integrasi teknologi edukasi dilakukan melalui penggunaan PowerPoint, video pembelajaran, proyektor, laptop, dan internet yang dipadukan dengan pembiasaan sikap disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan penggunaan teknologi secara bijak. Faktor pendukung meliputi tersedianya fasilitas teknologi, dukungan kepala madrasah, kerja sama antar guru, dan upaya peningkatan kompetensi digital guru. Faktor penghambat yang ditemukan adalah rendahnya literasi digital sebagian peserta didik sehingga memerlukan bimbingan dan pendampingan lebih lanjut dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, *Society* 5.0, Teknologi Edukasi, Nilai-Nilai Akhlak, Pembelajaran Digital.

ABSTRACT

Mutiara Tanjung: THE ROLE OF TEACHERS IN THE SOCIETY 5.0 ERA THROUGH THE INTEGRATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND THE STRENGTHENING OF MORAL VALUES IN LEARNING AT MI TERPADU MUTIARA ASSYIFA, BENGKULU CITY

This research was motivated by the development of the Society 5.0 era, which requires teachers to integrate educational technology into the learning process without neglecting the strengthening of students' moral values. In this era, teachers are not only responsible for delivering learning materials but also serve as facilitators, motivators, mentors, innovators, and role models in character building. This study aimed to examine the role of teachers in the Society 5.0 era, the forms of integration of educational technology and moral values in learning, as well as the supporting and inhibiting factors faced by teachers at MI Terpadu Mutiara Assyifa, Bengkulu City. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The findings revealed that teachers have carried out their roles through student-centered learning, the utilization of educational technology, the implementation of 21st-century skills (4C), and the strengthening of moral values in the learning process. The integration of educational technology was implemented through the use of PowerPoint presentations, learning videos, projectors, laptops, and the internet, combined with the cultivation of discipline, responsibility, politeness, and wise use of technology. Supporting factors included the availability of technological facilities, support from the school principal, collaboration among teachers, and efforts to improve teachers' digital competencies. The inhibiting factor identified was the low level of digital literacy among some students, which required additional guidance and assistance in using learning technologies.

Keywords: *Teacher's Role, Society 5.0, Educational Technology, Moral Values, Digital Learning.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah, puji Syukur Kehadirat Allah SWT kerana dengan Rahmat-Nya, Peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu dengan judul “Peran Guru Di Era *Society* 5.0 Melalui Integrasi Teknologi Edukasi Dan Penguatan Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyekesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Staf yang menyediakan Fasilitas dan Administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

3. Heny Friantary, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah banyak mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Nurhikma, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Roslan Soffery, M.Pd selaku kepala Madrasah MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi ini.
8. Randyka Putra Pramana, S.Pd selaku guru kelas yang sudah banyak memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.
9. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta

Staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

10. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah tercinta, Ahyar Tanjung, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti demi masa depan penulis. Terima kasih atas segala perjuangan dan kerja keras yang telah Ayah berikan. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk kebanggaan untuk Ayah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Ayah. Terima kasih telah menjadi kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang dan meraih cita-cita.
11. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk Ibu tercinta, Marni Nasution. Terima kasih atas doa, kasih sayang, serta segala perjuangan dan pengorbanan yang telah Ibu berikan tanpa henti. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari doa dan dukungan Ibu dalam setiap langkah kehidupan. Maaf karena penulis belum mampu membalas semua kebaikan dan pengorbanan Ibu. Melalui skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan sedikit kebanggaan untuk Ibu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur panjang kepada Ibu. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan kasih sayang bagi penulis. Penulis bangga dan bersyukur memiliki Ibu seperti Ibu.

12. Dengan penuh kasih sayang, penulis persembahkan karya ini untuk adik tercinta, Azzura Humaira Tanjung, yang selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan bagi penulis. Terima kasih atas tawa dan keceriaan yang selalu menguatkan penulis dalam menyelesaikan studi ini. Penulis berharap Azzura tumbuh menjadi anak yang salehah, cerdas, dan mampu meraih cita-cita yang diimpikan. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi untuk terus belajar dan berjuang. Penulis sangat bersyukur dan bangga memiliki adik seperti Azzura.
13. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk sahabat-sahabat terbaik penulis, Shella Diandana, Yova Emelia Putri, Yarsi Putri, Mamik Wedianti, Kamila Tunnisa, Melan Purtuna Sakti, dan Rizki Aditya Kumara, yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dukungan, bantuan, semangat, serta kebersamaan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan.
14. Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, penulis persembahkan karya ini untuk sahabat tercinta, Pebria Nurasna Mayusnita, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan

doa selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan, menguatkan, dan menemani penulis dalam berbagai keadaan. Segala perhatian, kebersamaan, dan kenangan yang telah dilalui bersama menjadi hal yang sangat berharga bagi penulis. Penulis sangat bersyukur memiliki sahabat seperti dirimu.

15. Untuk Dewi Sartika dan Mbak Siti Nurjannah, yang telah menemani dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kebersamaan, serta kesediaan untuk mendengarkan dan menguatkan penulis dalam berbagai situasi. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang baik seperti kalian.
16. Penulis persembahkan karya ini untuk keluarga besar PGMI B yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama. Semoga silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dan kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan. Penulis bangga pernah menjadi bagian dari keluarga besar PGMI B.
17. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang telah menjadi tempat penulis

menimba ilmu, mengembangkan kemampuan, dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih kepada seluruh civitas akademika atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang diberikan selama masa perkuliahan. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberi Rahmat-Nya kepada kita semua. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu,
Peneliti,

2026

Mutiara Tanjung
NIM. 2223240030

DAFTAR ISI

COVER

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	64
C. Kerangka Berfikir.....	69

BAB III METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
B. Kehadiran Peneliti.....	75
C. Lokasi Penelitian.....	76
D. Sumber Data.....	77
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	79
F. Analisis Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data	86
H. Tahap-tahap Penelitian.....	87

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian	91
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	91
2. Paparan Data Penelitian.....	97
3. Temuan Penelitian	146
B. Pembahasan Penelitian	167

BAB V PENUTUP

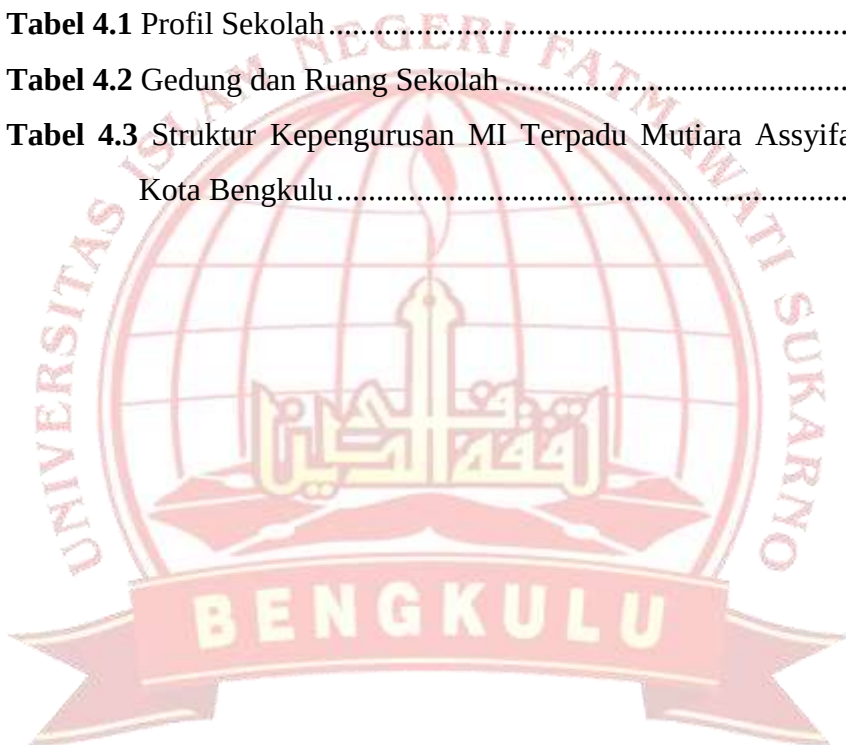
A. Simpulan	195
B. Saran.....	197

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Peran guru di era <i>society</i> 5.0.....	28
Tabel 2.2 Integrasi Teknologi Edukasi dan penguatan nilai-nilai akhlak dalam Pembelajaran	37
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 4.1 Profil Sekolah	61
Tabel 4.2 Gedung dan Ruang Sekolah	62
Tabel 4.3 Struktur Kepengurusan MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Model analisis data Milles dan Huberman	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 4. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 5. SK Sempro
- Lampiran 6. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 7. SK Pembimbing
- Lampiran 8. Nota Penyeminar
- Lampiran 9. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Diterima Penelitian
- Lampiran 12. SK Komprehensif
- Lampiran 13. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Bukti Lembar bimbingan

