

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Transformasi Peran Guru di Era *Society* 5.0 melalui Integrasi Teknologi Edukasi dan Penguatan Nilai-Nilai Akhlak dalam Pembelajaran di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. meliputi: (a) berperan sebagai fasilitator dalam pembelajaran yang berpusat pada peserta didik; (b) menjalankan fungsi sebagai fasilitator, motivator, pembimbing, dan inovator; (c) memanfaatkan teknologi edukasi seperti PowerPoint, video pembelajaran, proyektor, laptop, dan internet dalam proses pembelajaran; (d) menerapkan keterampilan abad ke-21 (4C), yaitu critical thinking, creativity, communication, dan collaboration; serta (e) menguatkan nilai-nilai akhlak dan karakter peserta didik melalui keteladanan dan pembiasaan penggunaan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab.
2. Bentuk integrasi teknologi edukasi dan penguatan nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran di MI Terpadu Mutiara Assyifa Kota Bengkulu meliputi: (a) penggunaan media digital seperti PowerPoint, video

pembelajaran, proyektor, laptop, dan internet dalam proses pembelajaran; (b) penyesuaian media dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik; (c) pelaksanaan pembelajaran aktif yang berpusat pada peserta didik melalui diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok; (d) pengembangan kompetensi digital guru melalui pelatihan dan belajar mandiri; serta (e) penguatan nilai-nilai akhlak melalui pembimbingan penggunaan teknologi secara bijak, integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran, dan keteladanan guru dalam sikap disiplin, tanggung jawab, serta etika bermedia digital.

3. Faktor pendukung meliputi: (a) tersedianya fasilitas teknologi pembelajaran seperti laptop, proyektor, speaker, dan internet; (b) dukungan kepala madrasah melalui pelatihan dan pengembangan kompetensi guru; (c) kerja sama antar guru dalam penggunaan media pembelajaran digital; (d) penggunaan media digital yang membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami; (e) meningkatnya motivasi, antusiasme, dan keaktifan peserta didik; (f) penguatan nilai-nilai akhlak melalui pembiasaan disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan penggunaan teknologi secara bijak; serta (g) upaya guru dalam meningkatkan kompetensi digital

melalui belajar mandiri, pelatihan, seminar, dan berbagi pengalaman.

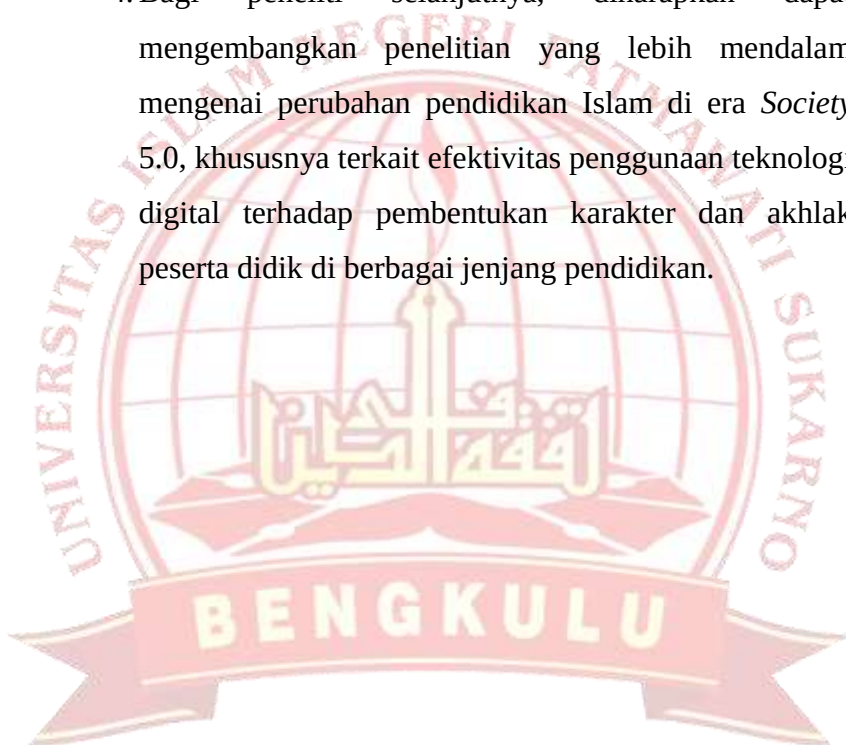
Faktor Penghambat: Rendahnya kemampuan literasi digital sebagian peserta didik sehingga masih memerlukan pendampingan lebih lanjut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dan dengan segala kerendahan hati, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan, adapun saran-saran tersebut :

1. Bagi kepala madrasah, diharapkan dapat terus mendukung peningkatan kompetensi guru dalam bidang teknologi pendidikan melalui pelatihan, workshop, dan penyediaan sarana pembelajaran digital yang memadai agar pembelajaran di era *Society 5.0* dapat berjalan secara optimal.
2. Bagi guru, diharapkan mampu terus mengembangkan kompetensi pedagogik digital serta tetap menanamkan nilai-nilai akhlak dalam setiap proses pembelajaran. Guru hendaknya tidak hanya fokus pada penggunaan teknologi, tetapi juga menjaga perannya sebagai teladan moral dan pembimbing spiritual bagi peserta didik.

3. Bagi peserta didik, diharapkan mampu memanfaatkan teknologi secara bijak, bertanggung jawab, dan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai akhlak serta etika dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai perubahan pendidikan Islam di era *Society* 5.0, khususnya terkait efektivitas penggunaan teknologi digital terhadap pembentukan karakter dan akhlak peserta didik di berbagai jenjang pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Djollong, A., & Jumawati, J. (2025). *Transformasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi Pendidikan*. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 3(1), 22–34.
- Al-Abrasyi, M. A. (1974). *Ruh al-Tarbiyah wa al-Ta'lim*. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi.
- Alamin, M., et al. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Alim, M. (2020). *Pemanfaatan Media Ajar Berbasis Teknologi Edukasi di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Apriyanur Rohim, & Wardhani, I. S. (2024). Media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 45–60.
- Arodani, M. P., Misriyani, Firdausy, F., & Odi, M. (2025). Pendidikan sekolah dasar 2024: Menyiapkan generasi emas dengan keterampilan abad 21. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 145–154. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3633>
- Asrowi, & Sunarto. (2019). *Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran*. Surakarta: UNS Press.
- Belakang, A. L. (2021). No title. 1–16.
- Berutu, A. I., Roza, M., & Hsb, R. N. (2024). Peran guru dalam menggunakan media pembelajaran interaktif untuk membangun motivasi dan minat belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 33–48.
- Damanik, R., & Daulay, R. (2025). *Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis TPACK: Panduan Praktis untuk Guru MI*. Bandung: Deepublish.

- Dinana, R. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Dinamika dan tantangan pendidikan agama Islam di era Society 5.0. *6*(2), 5–11.
- Education, E., Program, S., Kristen, U., Wacana, S., Education, E., Program, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Of industry 2.0 focused on large-scale meanwhile, Industry 3.0, developed a product that is increasingly flexible by applying robots in manufacturing. *8*(1).
- Ely Nastiti, & Abdu, N. (2019). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan*, *20*(3), 15–29.
- Elmi, N. Y., Juliandri, D., Hidayatullah, R., & Hadeli. (2025). Urgensi Pengembangan Kompetensi Guru di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 11930–11938. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.26638>
- Fadhila Humaira, & Aprison, W. (2024). Kompetensi literasi digital pendidik di era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, *6*(1), 22–35.
- Fadilah, S. (2024). *Transformasi Peran Guru dalam Pembelajaran Abad 21 di MI Al-Falah Bandung*.
- Fauzi, A., & Rahayu, L. (2021). Integrasi nilai akhlak dalam pembelajaran berbasis teknologi di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, *9*(1), 57–70.
- Firmansyah, F., & Fadilah, Y. (2025). Pendidikan dasar Islam dan era Society 5.0: Peluang dan tantangan mahasiswa PGMI menjadi guru berkarakter. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(1), 23–35.
- Fitria, L., Utami, N., & Hasan, R. (2024). Implementasi konsep Society 5.0 dalam pendidikan Islam berbasis teknologi dan karakter. *Jurnal Pendidikan Islam Terapan*, *9*(1), 45–59.

- Fitriyani, N., & Izzah, A. (2025). Pemanfaatan media digital interaktif dalam pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Limas PGMI: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 44–57.
- Fukuyama, F. (2018). *Society 5.0: Human-Centered Super Smart Society*. Tokyo: Keidanren Publishing.
- Fukuyama, M. (2018). Society 5.0: Aiming for a new human-centered society. *Japan SPOTLIGHT*, 27(2), 47–50.
- Fullan, M. (2019). *Leading in a Culture of Change*. Teachers College Press.
- Hargreaves, A., & Shirley, D. (2020). *Well-being in Schools*. ASCD.
- Hasanah, S. M., & Wahyudi, A. (2025). *Teknologi dan Transformasi Madrasah di Era Digital*.
- Hidayat, A., & Fauziah, S. (2023). Peran guru PAI dalam membangun literasi digital Islami di era Society 5.0. *Jurnal Transformasi Pendidikan Islam*, 8(2), 110–125.
- Hidayat, A., & Lestari, S. (2021). Penguatan kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi edukasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 3(2), 120–134.
- Hidayat, R., & Sari, D. (2024). Pemanfaatan teknologi edukasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–36.
- Hidayati, S., & Firmansyah, M. (2024). Perubahan paradigma pembelajaran guru PAI di era digital. *Jurnal Pendidikan Islam dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 77–89.

- Hidayatullah, M. (2025). Implementasi pendidikan akhlak dalam membangun karakter siswa berbasis nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Islam dan Karakter*, 8(1), 33–47.
- Ibadullah, K., & Malawi. (2018). *Society 5.0: Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibtidaiyah, M. (2025). Students' 21st century skills in science learning at Madrasah Ibtidaiyah. 1(1), 32–44.
- Ismail, M., Yanti, P., & Gradini, E. (2025). Transformation of learning in Madrasah: Best practices in the implementation of Kurikulum Merdeka at MTsN 2 Bener Meriah. *Jumper: Journal of Multidisciplinary Education Research*, 4(1), 75–89.
- Istiqomah, I. (2025). Transformasi peran guru dalam pendidikan Islam di era digital. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 1–10.
- Judijanto, L. (2025). Integration of artificial intelligence and augmented reality in learning in the 5.0 era. 11, 58–67.
- Kesuma, M. I. J., Fatoni, I., Ajir, I. C., & Yazdi, M. I. K. (2025). Transformasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis teknologi digital di era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 150–162.
- Kinerja, J. W., Negara, L. A., & Barat, J. (2023). Keterlibatan penyandang disabilitas dalam pelayanan publik di era Society 5.0. 26(November).
- Kurniawati, N., & Darodjat, D. (2024). Hakikat transformasi pendidikan Islam di era globalisasi. *Journal of Knowledge and Collaboration*, 1(2), 35–45.
- Legi, H., Damanik, D., & Giban, Y. (2023). Transforming education through technological innovation in the face of

the era of Society 5.0. *Educenter Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.55904/educenter.v2i2.822>

Lestari, S. (2023). Integrasi teknologi dan nilai akhlak dalam pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah di era digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 23–36.

Marfuah. (2021). *Pendidikan Sepanjang Hayat*. Yogyakarta: Deepublish.

Mekarisce, A. (2020). Metode dokumentasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi*, 8(1), 12–20.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munawaroh, N. (2024). Peran guru dalam pembinaan akhlak peserta didik di era globalisasi. *Jurnal Akhlak dan Pendidikan Islam*, 8(2), 45–56.

Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.

Musnaini, et al. (2020). Pendidikan Islam dalam era Society 5.0. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–75.

Muthmainnah. (2024). Inovasi pendidikan Islam di era Society 5.0. *Jurnal Studi Islam*, 9(1), 35–48.

Mulyasa, E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nastiti, E., & Abdu, N. (2019). Kesiapan pendidikan Indonesia menghadapi era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(3), 15–29.

- Nasution, A. (2023). Inovasi pedagogik guru di era digitalisasi pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 7(1), 50–63.
- Nasution, A. (2024). Paradigma baru pendidikan Islam di era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 9(1), 45–57.
- Nasution, A., & Rahayu, S. (2024). Pendidikan akhlak sebagai landasan pembentukan karakter siswa di era digital. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 56–68.
- Nur, A., et al. (2022). Kompetensi abad 21 dalam pendidikan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 16–25.
- Nurhayati, S. (2022). Peran guru dalam penguatan akhlak peserta didik di era Society 5.0 melalui teknologi pembelajaran digital. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(3), 144–159.
- Prasetyo, T., & Arifin, R. (2023). Profesionalisme guru dan integrasi teknologi edukasi dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 14(3), 34–48.
- Putra, A., & Sari, D. (2021). Guru sebagai agen perubahan di era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 10–18.
- Rahmawati, I. (2025). Integrasi teknologi edukasi dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Jurnal Transformasi Pendidikan Islam*, 9(1), 77–88.
- Rahmawati, L., & Setiawan, D. (2023). Implementasi konsep Society 5.0 dalam pendidikan abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 2(3), 50–61.
- Rahmawati, L., & Syamsudin, M. (2024). Transformasi pedagogik guru PAI berbasis teknologi digital. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 3(2), 12–25.

- Rahmawati, S. (2021). Peran guru dalam mengintegrasikan nilai Islam dan literasi digital di Madrasah Ibtidaiyah menuju era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 123–135.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to Learn for the 80s*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Rohmah, I., Sari, R., & Naili, F. (2025). Pemanfaatan media audio visual digital untuk pembelajaran PAI di Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Islam (KNPI)*, Universitas Islam Malang.
- Rohman, A., & Kurniawati, N. (2023). Implementasi teknologi edukasi berbasis digital learning dalam meningkatkan literasi siswa. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 5(2), 44–58.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, F., Ramlah, R., Sandy, W., & Siregar, A. C. (2025). *Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan*.
- Sakiinah, A. N., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi pendidikan di era Society 5.0: Pembelajaran, tantangan, dan peluang. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 3(2), 88–105.
- Saputra, H., Mulyono, H., & Darman, R. A. (2022). Development of interactive learning media on network service technology subjects class XI TKJ. 9(1), 10–19.
- Saputra, R., & Hidayat, M. (2022). Tantangan guru Madrasah Ibtidaiyah dalam implementasi pembelajaran digital berbasis karakter di era Society 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 7(2), 88–101.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardin, M., & Susilawati, S. (2024). Transformasi peran guru dan tantangan pendidikan Islam kontemporer. *Jurnal Cendekiawan Pendidikan Islam*, 12(1), 15–28.
- Sukrin, S. (2015). Hakikat transformasi guru PAI di tengah perubahan sosial. *Jurnal Kreatif: Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 145–156.
- Sulistian, E. (2025). Transformasi peran guru sekolah dasar sebagai fasilitator pembelajaran abad ke-21. 6, 289–295.
- Suryani, N. (2021). Transformasi peran guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 45–56.
- Suryani. (2019). Transformasi peran guru dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 55–66.
- Susanti, E., & Rahman, T. (2024). Integrasi kurikulum abad 21 dan nilai Islam dalam era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Teknologi*, 6(1), 22–37.
- Susanto, H. (2022). Peran guru dalam transformasi pembelajaran berbasis digital di era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 13(2), 112–125.
- Sutisna, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Sutisna. (2021). *Kerangka Berpikir dalam Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarma, D. M. (2025). Adaptive education in the era of Society 5.0: Integration of digital literacy technology and humanistic values. 3(4), 11–19.

- Syafiqoh, L. (2025). Strategi guru MI dalam mengintegrasikan teknologi digital berbasis nilai Islam. *Taliman: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 12–25.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2020). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Trisnawaty, T., Herawati, H., & Hidayat, T. (2022). The role of teachers in realizing the goals of Islamic education. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 5(2), 157–163. <https://doi.org/10.47076/jkpis.v5i2.117>
- Utami Putri. (2021). Peran peneliti dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(1), 10–18.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyudi, M., & Hasanah, S. (2024). Integrasi nilai Islam dalam pendidikan era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Islam dan Sains*, 6(1), 13–26.
- Wahyudi, N. G., & Jatun, J. (2024). Integrasi teknologi dalam pendidikan: Tantangan dan peluang pembelajaran digital di sekolah dasar. *Indonesian Research Journal of Education*, 4(1), 1–12.
- Wahyudi, N. G., Studi, P., & Pendidikan, M. (2024). *Indonesian Research Journal on Education*, 4, 444–451.
- Wahyuni, D., & Kurniawan, A. (2023). Transformasi peran guru Madrasah Ibtidaiyah dalam menghadapi tantangan pendidikan era Society 5.0. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 45–58.
- Yuliana, D., & Rahmah, L. (2024). Profesionalisme guru PAI di era transformasi digital. *Jurnal Pendidikan Profesional Islam*, 7(1), 65–80.

- Yusron, A. (2024). Konsep Society 5.0 dalam perspektif pendidikan dan teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 10(1), 15–29.
- Zulfikar, M. (2023). Peran sosial guru dalam pembentukan karakter siswa. *Tarbiyah Islamiyah Journal*, 9(2), 101–113.

