

**IMPLEMENTASI NILAI AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN
MORNING TALK KISAH-KISAH ISLAMI PADA SISWA
KELAS 2-4 SD DI SEKOLAH ALAM INDONESIA
BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

SUSILAWATI
NIM. 2223210135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI NILAI AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN
MORNING TALK KISAH-KISAH ISLAMI PADA SISWA
KELAS 2-4 SD DI SEKOLAH ALAM INDONESIA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Ilmu Tarbiyah



OLEH:

SUSILAWATI
NIM. 2223210135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susilawati

Nim : 2223210135

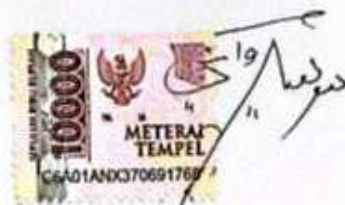
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu"** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini Adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

Mei 2026



Susilawati

NIM. 2223210135



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Susilawati
NIM : 2223210135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**IMPLEMENTASI NILAI AKHLAK MELALUI PEMBIASAAN
MORNING TALK KISAH-KISAH ISLAMIS PADA SISWA KELAS 2-4 SD
DI SEKOLAH ALAM INDONESIA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Nur Hidayat, M.Ag
NIP. 197306032001121002

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd.I
NIP. 198910292023211022

Penguji I

Nurhadi, M.A
NIP. 196802142006041001

Penguji II

Hengki Satrisno
NIP. 19901242015031005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **IMPLEMENTASI NILAI AKHLAK MELLAUI
PEMBIASAAN MORNING TALK KISAH-
KISAH ISLAMI PADA SISWA KELAS 2-4 SD
DI SEKOLAH ALAM INDONESIA
BENGKULU**

Nama : Susilawati
NIM : 2223210135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juli 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr.Hamdan, M.Pd.I
NIP.198804122023211026

Mengetahui,
Kaprodi PAI

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Susilawati

NIM : 2223210135

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Suhirman, M.Pd

NIP.196802191999031003

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP.198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Susilawati

NIM : 2223210135

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Susilawati

NIM : 2223210135

Judul : **Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Suhirman, M.Pd

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP. 196802191999031003

NIP. 198102212009011013

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)



PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya berupa iman, kesehatan, serta pertolongan yang melimpah ruah, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir pada jenjang pendidikan sarjana ini. Penulis juga bersyukur kepada Allah SWT yang telah mempertemukan dengan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan penuh. Dengan penuh penghormatan dan ta'dhim, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Alm. Bapak saya (Radimin), skripsi ini saya persembahkan untuk alm. Bapak saya yang tidak sempat mendampingi putri satu-satunya menyelesaikan kuliah. Jadi sarjana adalah impian bapak. Kini saya berada di tahap ini sebagaimana perwujudan terakhir sebelum beliau benar-benar pergi. Rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang Terimakasih atas cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang sudah di berikan semasa hidupnya.
2. Ibu Yang tersayang, yakni ibu (Siti Hartiyah) Wanita hebat yang tidak pernah Lelah berjuang. Terimakasih yang teramat besar sudah menjadi kuat dan mendampingi penulis dari awal hingga bisa berada di titik ini, terimakasih telah menjadi ibu yang terbaik yang telah mengusahakan apapun untuk penulis, terimakasih juga untuk semua pengorbanannya.
3. Teruntuk Kakak saya Hendriansyah sosok yang telah menggantikan peran bapak setelah bapak wafat, terimakasih sudah menjadi sosok yang menguatkan penulis selama berproses menjalani perkuliahan ini, terimakasih sudah menopang,

mengayomi, membantu dan mensuport penulis untuk tetap menjalani perkuliahan dengan tanpa kekurangan apapun. Terimakasih tak terhingga untuknya.

4. Teruntuk kakak ipar saya Rara Susanti seseorang yang tidak kalah penting dalam hidup penulis, yang memahami, membantu, dan mensuport penulis dalam perkuliahan tanpa kekurangan apapun. terimakasih atas segala pengorbanan yang di berikan.
5. Teruntuk adik saya Muhamad Arifin, terimakasih telah menjadi sosok yang kuat bagi penulis dan keluarga. Terimakasih karena sudah menjadi adik yang baik dan yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teruntuk Alm Kakek saya yakni Kadir, terimakasih telah menjadi kakek yang baik selama masa hidupnya, terimakasih sudah menjadi sosok kakek yang kuat dan tidak pernah putus asa, dan juga terimakasih kepada Nenek saya yakni Kustiyah, Wanita yang tidak kalah penting dalam hidup penulis, yang mana sudah mengurus, mengasihi, dan menyayangi penulis, mengorbankan waktu tidurnya untuk tetap terjaga saat penulis masih kecil sedang sakit, terimakasih sudah berjalan jauh membawa penulis mencari obat. Terimakasih telah mengajak penulis di setiap perjalanan hidupnya, terimakasih sudah menjadi nenek yang selalu menguatkan penulis sampai pada titik ini.
7. Kepada seluruh dosen pembimbing dan pengajar, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyampaian ilmu pengetahuan yang telah membawa penulis hingga berhasil menyelesaikan tugas akhir pada jenjang sarjana

ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu sekalian. Penulis memohon ridha dan ampunan atas segala kekurangan, agar ilmu yang telah disampaikan menjadi amal jariyah yang bermanfaat. Semoga Bapak/Ibu senantiasa berada dalam lindungan dan hidayah-Nya.

8. Kepada rekan-rekan seperjuangan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus atas kehadiran dan dukungan yang telah mewarnai perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas semangat dan bantuan yang diberikan selama proses penyelesaian tugas akhir ini. Khususnya kepada Maudi Yolanda Prastia dan Siti Khairiyatul Auliya, terima kasih atas pendampingan yang tidak terputuskan dalam menghadapi tantangan penyusunan skripsi yang penuh dinamika. Kepada kedua sahabat yang telah menjadi keluarga kedua senantiasa hadir di saat suka maupun duka penulis mengapresiasi inspirasi, bantuan, motivasi, dan doa bersama yang telah diberikan hingga kini. Semoga kita dapat meraih wisuda bersama, *aamiin*.
9. Pembimbing I Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hamdan, M.Pd.I. Terimakasih tak terhingga untuk pembimbing penulis, yang mana mengarahkan, membantu, dan mensupport penulis untuk menyelesaikan skripsi, terimakasih telah meluangkan waktu untuk tetap sabar membimbing penulis. Semoga kebaikan serta ilmu yang di berikan dibalas oleh Allah SWT.
10. Semua Pihak, Terima kasih Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moril,

doa restu, serta kontribusi pemikiran yang berharga demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

11. Teman-Teman Seperjuangan, PAI Lokal F Angkatan 2022. Terimakasih atas kebersamaan dan kepedulian satu sama lain. Semoga silaturahmi tetap terjaga.
12. Kepada Ustadz dan Ustadzah, sebagai Orang tua penulis di Ma'had Al-Jami'ah. Penulis di tempah menjadi orang yang lebih baik di setiap harinya. Terimakasih Ustadz dan Ustadzah atas bimbingan dan ilmu yang telah di berikan kepada penulis, khususnya rekan rekan yang selalu ada untuk penulis di Ma'had Al-Jami'ah yakni Dela Fusvita, Intan Raudhatul Ilmi, Siti Nurjannah, Dinda Fatmawati, Zakia Nur Baiti, Nurul Kholifah, Eirni Soesylawati, Andini Fadlilah. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk teman-teman sudah mendampingi penulis, membantu dan mensuport penulis.
13. Ihna Al-Mukhatr Angkatan 2022, terimakasih telah Bersama-sama melewati hari demi hari di bawah atap yang sama yakni Ma'had Al-Jami'ah. Perbedaan Menjadikan kita belajar agar bisa mengerti satu sama lain. Semoga silaturahmi kita tetap berjalan meskipun kita nanti hidup di masing-masing tempat yang berbeda, sukses untuk kalian semua.
14. Kepada Organisasi GENBI UINFAS yakni penerima beasiswa dari Bank Indonesia. Terimakasih sudah bertumbuh dan belajar Bersama dengan penulis, khususnya kepada teman sekaligus keluarga di genbi Meta Natasya Putri, Mira Kartika, Rasikah

Mardatillah, Iliyin Nur Fatimah, dan Siti Nur Amanah. Berjalan bersama dengan kalian adalah perjalanan yang sangat menyenangkan bagi penulis, karena di setiap kenangan akan selalu melekat di dalam hati penulis, terimakasih juga kepada rekan rekan GenBi lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas semua cerita yang kita lewati Bersama.

15. Seluruh guru dan dosen yang telah memberi ilmu dan mengajarkan penulis dari Sekolah Dasar hingga Universitas. Terimakasih atas jasa yang telah di berikan kepada penulis.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Alfin Nur Huda. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini. Terimakasih telah meluangkan waktu dalam segala hal untuk menemani penulis dari awal sampai akhir, terimakasih telah mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan memberi semangat untuk pantang menyerah.
17. Terakhir, Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri Untuk aku yang pernah merasa lelah, tapi tetap memilih bertahan. Untuk aku yang sering ragu, tapi tidak benar-benar menyerah. Terima kasih sudah kuat, Terima kasih sudah tetap melangkah, Ini bukan tentang siapa yang paling cepat, tapi tentang siapa yang tidak berhenti. Untuk diriku terimakasih sudah bertahan sejauh ini.

ABSTRAK

Susilawati, Nim: 2223210135, Judul Skripsi “Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islaami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Prof Suhirman, M.Pd, Pembimbing 2 Dr. Hamdan M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi pendidikan dini dalam membentuk nilai akhlak siswa melalui pembiasaan *morning talk* berbasis kisah-kisah Islami, sebagaimana diterapkan di SD Sekolah Alam Indonesia Bengkulu sebagai upaya internalisasi nilai-nilai agama. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan proses implementasi nilai akhlak melalui kegiatan tersebut. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru kelas, dan siswa, serta analisis dokumen. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan keabsahan diuji via triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian mengungkap bahwa implementasi *morning talk* kisah-kisah Islami berlangsung secara sistematis melalui tiga tahap: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor pendukung mencakup dukungan institusi sekolah, peran aktif guru, antusiasme siswa, serta lingkungan belajar yang kondusif, yang turut memperkuat penanaman nilai akhlak. Sebaliknya, faktor penghambat meliputi heterogenitas karakter siswa, kurangnya fokus sebagian siswa, pengaruh eksternal lingkungan luar sekolah, dan keterbatasan waktu. Meskipun demikian, hambatan tersebut diatasi melalui pendekatan sabar, pembiasaan berulang, dan kolaborasi dengan orang tua. Dengan demikian, kegiatan *morning talk* kisah-kisah Islami terbukti efektif dalam membentuk nilai akhlak siswa kelas 2–4 di SD Sekolah Alam Indonesia Bengkulu.

Kata kunci: *Pendidikan akhlak, morning talk Islami, internalisasi nilai agama, SD Sekolah Alam Indonesia Bengkulu, studi kasus kualitatif.*

ABSTRACT

Susilawati, Student ID: 2223210135. Thesis Title: *The Implementation of Moral Values through the Morning Talk Habituation of Islamic Stories for Grade 2–4 Elementary Students at Sekolah Alam Indonesia Bengkulu. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Supervisor I: Prof. Suhirman, M.Pd. Supervisor II: Dr. Hamdan, M.Pd.I.*

This study was motivated by the urgency of early education in shaping students' moral values through the habituation of morning talks based on Islamic stories, as implemented at Sekolah Alam Indonesia Bengkulu as an effort to internalize religious values. The objective of this research was to describe the process of implementing moral values through this activity. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews with the principal, classroom teachers, and students, as well as document analysis. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was tested through source and method triangulation. The findings revealed that the implementation of morning talks featuring Islamic stories was carried out systematically through three stages: planning, implementation, and evaluation. Supporting factors included institutional support from the school, the active role of teachers, students' enthusiasm, and a conducive learning environment, all of which strengthened the inculcation of moral values. On the other hand, inhibiting factors included the heterogeneity of students' characteristics, the lack of focus among some students, external influences from outside the school environment, and time limitations. Nevertheless, these obstacles were addressed through patience, repeated habituation, and collaboration with parents. Therefore, the morning talk activity based on Islamic stories proved to be effective in shaping the moral values of Grade 2–4 students at Sekolah Alam Indonesia Bengkulu.

Keywords: moral education, Islamic morning talk, internalization of religious values, Sekolah Alam Indonesia Bengkulu, qualitative case study.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu”.

Tak lupa, *shalawat* dan *salam* senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak terdekat. Penulis menyampaikan rasa syukur yang mendalam kepada semua yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kontribusi berharga, khususnya dosen pembimbing. Semoga segala bantuan tersebut menjadi *amal jariyah* yang mulia, disertai doa penulis agar Allah SWT memberikan balasan yang sempurna kepada para penyokong ini.

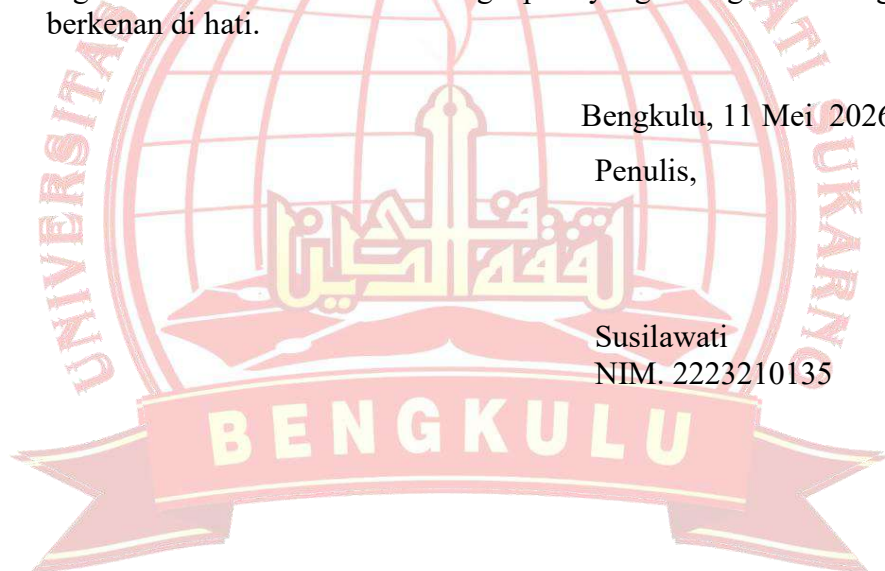
1. Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
4. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan.
5. Dr. Hamdan, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan.
6. Rossi Delta Fitriana, SS. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penulisan.

7. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan selama proses penyusunan proposal skripsi.
8. Aghus Taifur S.P selaku Kepala Sekolah Alam Indonesia kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk penelitian di Sekolah tersebut. Dan Bapak/Ibu guru yang telah banyak membantu selama dalam proses penelitian ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih sarat dengan kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menyambut segala bentuk kritik dan saran konstruktif guna perbaikan lebih lanjut. Semoga karya ini dapat dipahami dan dimanfaatkan secara bijaksana oleh para pembaca. Penulis juga memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekhilafan kata atau ungkapan yang mungkin kurang berkenan di hati.

Bengkulu, 11 Mei 2026

Penulis,

Susilawati
NIM. 2223210135



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAM PEMBIMBING	
NOTA PEMBIMBING	
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori Dasar	8
1. Implementasi Nilai Akhlak	8
2. Pembiasaan Morning Talk	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33

C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Peneltian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Peneltian	53
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	53
2. Paparan Data Penelitian	59
3. Temuan Penelitian	98
B. Pembahasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	135
A. Simpulan.....	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hasil Penelitian Relevan.....	33
Tabel 4.1 Fasilitas Pokok Proses Belajar Mengajar	55
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.3 Perangkat Sekolah dan Pembelajaran	56
Tabel 4.4. Ekstrakurikuler Sekolah Alam Indonesia Bengkulu	57
Tabel 4.5 Keadaan Guru Kepala Sekolah dan Pendidik.....	58
Tabel 4.6 Keadaan Siswa.....	58



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bagan Kerangka Berfikir.....	42
---------------------------------------	----

