

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan serta pembahasan yang telah dilakukan mengenai Implementasi Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Morning Talk Kisah-Kisah Islami Pada Siswa Kelas 2-4 SD di Sekolah Alam Indonesia Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa :

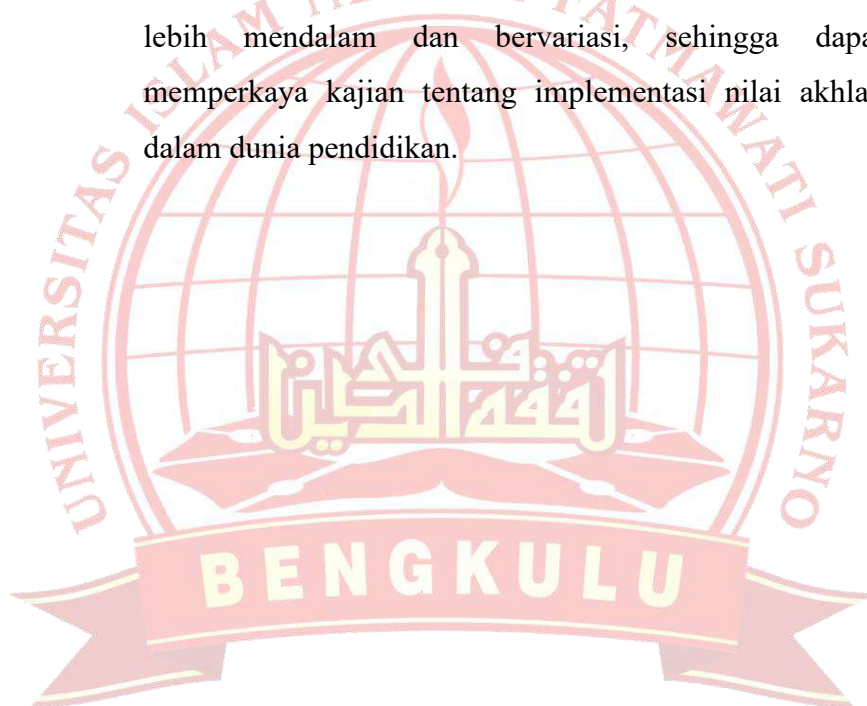
1. Implementasi nilai akhlak melalui pembiasaan *morning talk* kisah-kisah Islami pada siswa kelas 2–4 SD Alam Indonesia Bengkulu berjalan efektif melalui tiga tahapan: perencanaan (penetapan tujuan, penyusunan materi, dan pemilihan metode sesuai karakteristik siswa), pelaksanaan (rutin setiap Senin–Rabu sebelum pembelajaran dengan pendekatan interaktif dan tanya jawab), serta evaluasi (refleksi berkala untuk perbaikan). Tahapan ini saling mendukung penanaman nilai akhlak.
2. Faktor pendukung mencakup dukungan sekolah, peran guru, antusiasme siswa, dan lingkungan kondusif. Faktor penghambat meliputi variasi karakter siswa, kurangnya fokus, pengaruh eksternal, dan keterbatasan waktu, yang diatasi melalui pendekatan sabar, pembiasaan berulang, dan kolaborasi dengan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah di paparkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah Sekolah diharapkan dapat mempertahankan serta mengembangkan program pembiasaan *morning talk* kisah-kisah Islami sebagai salah satu upaya penanaman nilai akhlak pada siswa. Selain itu, pihak sekolah perlu mendukung dengan menyediakan fasilitas, media pembelajaran yang menarik, serta pelatihan bagi guru agar penyampaian materi semakin variatif dan efektif. Sekolah juga diharapkan terus memperkuat lingkungan belajar yang inklusif agar seluruh siswa, termasuk siswa berkebutuhan khusus (ABK), dapat merasakan manfaat dari program tersebut secara optimal.
2. Bagi guru/pendamping kelas Guru diharapkan dapat terus konsisten dalam melaksanakan kegiatan *morning talk* dengan metode yang kreatif, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan siswa. Selain itu, guru perlu memberikan keteladanan dalam menerapkan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari, karena siswa cenderung meniru perilaku yang mereka lihat. Guru juga diharapkan mampu memberikan pendekatan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan siswa, termasuk siswa ABK, serta melakukan penguatan melalui pembiasaan dan praktik langsung dalam aktivitas sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, seperti meneliti jenjang pendidikan yang berbeda atau menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan pembentukan karakter siswa. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan metode atau pendekatan yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih mendalam dan bervariasi, sehingga dapat memperkaya kajian tentang implementasi nilai akhlak dalam dunia pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Anisya, P. a (2024) . Analisis Konseptual Teori Dan Proses Pelaksanaan Kebijakan Publik. 3(1).
- Fadilah, N., & Mursyidah, L. (2022) Meningkatkan Disiplin Salat Subuh : Dampak Kolaborasi Siswa dan Guru. *Indonesian Journal of Law and Economics Review*, 14(3), 6-14
- Firmansyah, D. (2021). Pembentukan karakter siswa melalui pembiasaan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 120–130.
- Hanum, C. B., & Maryani, E. (2023). Pendidikan karakter melalui kegiatan morning activity di sekolah dasar Islam. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 421–431.
- Hermawan, R., & Kusniasari, S. (2023). Developing Strong Moral Values: Integrating Value and Character Education in Educational Context. *International Journal of Research and Scientific Innovation*, X(IX), 01–05.
<https://doi.org/10.51244/ijrsi.2023.10901>
- Hanum, L., & Maryani, E. (2023). Pengaruh metode storytelling terhadap penanaman nilai karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–56.
- Hidayat, A. (2023). Strategi pembiasaan dalam pendidikan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 45–56.
- jannah, M., & Suryani, I. (2025). Interaksi Sosial Berbasis Akhlak Islami di Sekolah. *PEMA/Pema*, 5(1), 51–62.
<https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.704>

- Junatama, R. T., Ramadhan, M., & Gusmaneli, G. (2025). *Peran Guru dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Adaptif pada Pendidikan Islam di Era Merdeka Belajar*. 2(1), 23–35. <https://doi.org/10.61132/hidayah.v2i1.794>
- Kurniawan, R., & Sari, D. (2024). *Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pasca-Pandemi*. *Jurnal Tarbiyah: Studi Pendidikan Islam*, 15(1), 34-50. <https://doi.org/10.5678/jt.v15i1.1122>
- Lestari, S.N. (2023). Evaluasi media pembelajaran di sekolah dasar, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 18-32
- Maulidya, R., et al. (2023). Metode pembiasaan dalam pembentukan karakter siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 210–220.
- Maghfiroh, A., et al. (2023). Kegiatan morning activity dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 67–78.
- Muyassirun. (2025). Strategi pembentukan akhlak melalui budaya sekolah religius. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 14(1), 89–102.
- Mousa, K. M., Ali, K., & Ali, A. (2024). Strategic Planning and Organizational Performance : An Empirical Study on the Manufacturing Sector. 2020, 1-17.
- Nazaruddin. (2023). Pembinaan akhlak siswa sekolah dasar di era digital. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nugroho, Y. (2023). Peran guru sebagai teladan dalam pendidikan karakter siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 67–78.
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*. Humanika.

- Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis sikap sopan santun terhadap karakter peduli sosial siswa sd negeri mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1715>
- Puspasari, Y., Muryati, S., Septiari, W. D., & Suryani, E. (2025). Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas X dalam Pembelajaran Collaborative Learning melalui Penulisan Teks Anekdot. *Jurnal Onoma : Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(3), 2798–2815. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i3.5938>
- Prasetyo, B., & Lestari, S. (2022). Evaluasi pendidikan karakter berbasis observasi perilaku siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 98–110.
- Putri, R., & Ananda, F. (2022). Pengaruh metode storytelling terhadap penanaman nilai moral pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 33–44.
- Pratiwi, R., Lestari, D., & Hidayat, A. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis karakter di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6789–6798. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.XXXX>
- Pina, A., & Pasaribu, M. (2024). Efektivitas pendidikan akhlak melalui metode pembiasaan. *Journal of Education Research*.
- Rahman, M., & Wahyuni, S. (2021). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 101–115.
- Ramadhani, O. V., & Ihsan, Z. (2023). *Dominasi Penilaian Aspek Kognitif Terbaikannya Aspek Afektif dan Psikomotorik*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan.
- Rozi, F., & Prasasti, A. (2021). *Kesabaran sebagai nilai kebajikan dan efeknya terhadap resiliensi: Peranan moderasi dari*

- disposisi harapan*. 19(1), 49–58.
<https://doi.org/10.7454/JPS.2021.06>
- Sari, D., et al. (2022). Perencanaan pembelajaran berbasis karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(3), 210–220.
- Saepullah, A., Anshorullah, A. H., Maulana, A. E., Ardiansyah, M. N., Santika, N., Sudrajat, S. C., Shajaratuddar, S., & Kania, I. (2022). Manajemen Pendidikan Keluarga dalam Penanaman Karakter Jujur untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Diversity Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 2(2).
<https://doi.org/10.32832/djip-uika.v2i2.753>
- Siti Hawa. (2024). Implementasi pendidikan akhlak di sekolah dasar Islam terpadu. *Ta'diban Journal*
- Sinaga, A. I., Daulay, A. F., & Lubis, R. (2020). *Story in the Qur'an and Its Relevance in Early Childhood Education*. 2(2), 635–640. <https://doi.org/10.33258/BIOLAE.V2I2.279>
- Safira, N. A., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Implementasi Morning Activity dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Serang. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 410–429.
<https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2852>
- Supriatna, N. (2021). *Faktor Pendukung Pembentukan Akhlak Siswa melalui Apresiasi Cerita Nabi*. *Studia Islamika*, 12(4), 301–320. <https://doi.org/10.2109/si.v12i4.567>
- widodo, A. (2023). *Implementasi Penilaian Psikomotorik dalam Pembelajaran Abad 21*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Wibowo, M. S. (2023). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab mampu meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal*

Bintang Pendidikan Indonesia, 1(1), 76–83.
<https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>

Wirza, Y., & Sholihah, U. I. (2020). *Teacher Talk in Encouraging Students' Participation in the EFL Classroom*. 287–293.
<https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.200325.098>

