

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi, pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kepribadian peserta didik agar menjadi manusia yang berkualitas dan bermanfaat bagi kehidupan. Dalam proses pendidikan, pedagogik memiliki peranan penting karena pedagogik merupakan ilmu yang mempelajari cara mendidik, membimbing, dan mengajar peserta didik secara efektif sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan mereka. Pedagogik membantu guru dalam merancang pembelajaran, memilih metode dan media yang tepat, serta menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal. Menurut Ki Hajar Dewantara, pendidikan bertujuan menuntun segala kekuatan kodrat yang dimiliki anak agar mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya, sehingga melalui penerapan pedagogik yang baik, proses pendidikan dapat berjalan lebih efektif dalam membentuk pengetahuan, karakter, dan keterampilan peserta didik.

Media poster merupakan salah satu bentuk media visual yang digunakan untuk menyampaikan pesan, informasi, atau ajakan melalui perpaduan antara gambar, warna, dan teks yang

singkat, padat, serta menarik. Poster biasanya ditempatkan di tempat strategis agar mudah dilihat dan dipahami oleh banyak orang, karena dirancang untuk menarik perhatian sekaligus memberikan pemahaman secara cepat. Dalam dunia pendidikan, media poster sering dimanfaatkan guru untuk memudahkan siswa memahami materi pelajaran melalui tampilan visual yang kreatif, sederhana, dan memotivasi. Menurut Arsyad (2011:72).

Poster adalah media grafis yang menyampaikan pesan dengan menggabungkan kata-kata dan gambar secara jelas serta menarik sehingga dapat memengaruhi orang yang melihatnya. Sudjana dan Rivai (2020:44) menyatakan bahwa poster merupakan media visual yang mengombinasikan bahasa tulisan dengan gambar untuk menyalurkan pesan tertentu dengan tujuan menarik perhatian dan memberikan pemahaman kepada pembaca.

Pembelajaran PKn di sekolah dasar memiliki peranan penting dalam membentuk sikap, karakter, dan rasa cinta tanah air pada diri siswa. Namun, dalam proses pembelajaran masih ditemukan berbagai permasalahan, khususnya rendahnya minat belajar siswa saat mengikuti pelajaran PKn. Banyak siswa merasa pembelajaran PKn kurang menarik karena guru masih menggunakan metode pembelajaran yang monoton dan kurang memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif. Akibatnya, siswa menjadi cepat bosan, kurang aktif, dan

kurang fokus selama proses pembelajaran berlangsung.

Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang kreatif menjadi salah satu penyebab rendahnya minat belajar siswa. Media pembelajaran memiliki peranan penting dalam membantu guru menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami dan menarik perhatian siswa. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah media poster. Media poster merupakan media visual yang memadukan gambar, warna, dan tulisan sehingga dapat menarik perhatian siswa dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di kelas III SDN 03 Seluma, ditemukan bahwa minat belajar siswa pada pembelajaran PKn masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari kurangnya perhatian siswa saat guru menjelaskan materi, masih banyak siswa yang bermain saat pembelajaran berlangsung, serta rendahnya keaktifan siswa dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan. Selain itu, penggunaan media pembelajaran masih terbatas sehingga pembelajaran belum mampu menarik perhatian siswa secara maksimal.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami. Media poster merupakan media visual yang dapat membantu siswa memahami materi melalui gambar, warna, dan tulisan

yang menarik sehingga siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Penggunaan media poster juga dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Penggunaan media poster dalam pembelajaran PKn diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa karena materi disajikan secara menarik dan mudah dipahami. Melalui poster, siswa dapat lebih fokus memperhatikan pembelajaran, lebih aktif dalam kegiatan belajar, serta lebih mudah memahami materi yang disampaikan guru. Selain itu, media poster juga dapat menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan sehingga siswa menjadi lebih antusias mengikuti pembelajaran.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media poster dapat meningkatkan minat belajar siswa. Namun, penelitian mengenai pengaruh media poster terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas III di SDN 03 Seluma belum pernah dilakukan sebelumnya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada lokasi penelitian, subjek penelitian, serta materi pembelajaran yang digunakan, yaitu materi “Berbeda Itu Indah” pada pembelajaran PKn kelas III.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Media Poster terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN

di Kelas III SDN 03 Seluma.”

B. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi agar pembahasan lebih terarah dan tidak meluas. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya berfokus pada pengaruh penggunaan media poster terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas III SDN 03 Seluma.
2. Subjek penelitian dibatasi pada siswa kelas III yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan variabel yang diteliti yaitu media poster sebagai variabel bebas dan minat belajar siswa sebagai variabel terikat.
3. Pengukuran minat belajar siswa dibatasi pada indikator tertentu, seperti perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan siswa, dengan pengumpulan data menggunakan angket pada materi “Berbeda Itu Indah” dalam waktu dan kondisi pembelajaran yang telah ditentukan.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan maka rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah terdapat pengaruh media poster terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PKN kelas III di sdn 03 seluma?”.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh Media Poster Terhadap Minat Belajar Siswa

Pada Pembelajaran Pkn Kelas III Di SDN 03 Seluma.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat, baik manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat tersebut diantaranya

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori dan pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran, khususnya media poster, dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Guru Sebagai bahan pertimbangan dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa.
- b. Bagi Siswa Meningkatkan motivasi dan ketertarikan terhadap pembelajaran PKN melalui media yang menarik dan mudah dipahami.
- c. Bagi Sekolah Sebagai acuan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan berorientasi pada kebutuhan siswa.
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya Sebagai referensi dan bahan kajian untuk penelitian lanjutan mengenai penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar.