

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PK di kelas III SDN 03 Seluma. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,5 yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 70,3. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan nilai thitung sebesar 3,25 lebih besar dari ttabel sebesar 2,00 pada taraf signifikan 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan media poster terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, karena mampu menarik perhatian, meningkatkan ketertarikan, serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi “Berbeda Itu Indah”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas III di SDN 03 Seluma. Oleh karena itu, media poster dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori yang menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran visual seperti poster dapat meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. Media poster yang memadukan gambar dan tulisan secara menarik mampu membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan.

2. Implikasi praktis

Secara praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa media poster dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PKn. Guru dapat memanfaatkan media poster untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan tidak monoton.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran, salah satunya media poster, agar dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar

siswa. Guru juga dapat mengkombinasikan poster dengan metode pembelajaran aktif agar hasilnya lebih maksimal.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan dukungan dalam pengembangan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jumlah sampel maupun variabel penelitian, seperti mengkaji pengaruh media poster terhadap hasil belajar atau motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan guru sebagai sarana untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asari Andi, (2021). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta: Cv Istana Agency.
- Daryanto. (2020). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Debby Yuliana Sinaga Dkk (2024), *Mengembangkan Minat Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Sd Kelas Tinggi*, Universitas Hkbp Pematangsiatar: Edu Cendikia. No 1. Vol 2.
- Dimyati, & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Faiqahotus Sadiyah Dkk, (2023). *Pengembangan Pembelajaran Poster Digital Pada Materi Ips Kelas Iv Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar*. Pendas: Jurnal Ilmia Pendidikan Dasar. Vol 2. No 2.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ika Ernawati Dan Dessy Setiawaty, (2021), *efetivitas layanan bimbingan kelompok dengan Teknik psikodrama dalam meningkatkan belajar siswa, jurnal bimbingan konseling*. Vol 5. No 2.
- Iman Machali, (2021). *Metofe Penelitian Kuntitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Imelda Kusuma, (2022). *Menumbukan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Journal Ability: Journal Of Education And Social Analayah. Vol 1. No 2

Kristanto Andi, (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya. Leny Indriany Dkk, (2023), *Pengaruh Ice Breaking Berbasis Media Poster Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iii*. Jurnal Elementaria Edukasia. Vol.6.No 3.

Margono,(2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta). Moleong, J Lexy. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, J Lexy.2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pangarra Hamza Dkk, (2022). *Media Pembelajaran*. Gedung Perpustakaan Lt.1 Kampus Unm Gunungsari: Badan Penerbit Unm.

Pramita, A. R. (2024). *Permasalahan Dalam Pembelajaran Kurangnya Minat Belajar*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling.

Priansa, D. J. (2020). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Rahmi Imelda, dkk (2020), *penerapan role playing untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar*, journal on teacher education, vol 2. No 1.

Rusman. (2020). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saleh M. Syarul, (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.

Sanaky, H. A. (2020). *Media Pembelajaran Interaktif*

Inovatif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Septy Nurfadilah Dkk, (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster*. Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Sosial. Vol 3. No 2
Sudjana, N., & Rivai, A. (2020). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Interpretatif, Interaktif, Dan Konstruktif* (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Pengembangan R&D* (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryaman, & Azizah, N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasi.

Suyono, & Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Titi Fitrianty, dkk (2022), *pengaruh model pembelajaran eth (everyone is a teacher here) dengan bantuan ice breaking untuk meningkatkan minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VI mi husnul abrot*. Jurnal

Pendidikan dan konseling, vol 4. No 2.

Uno, H. B. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. Winkel, W. S. (2020). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yaumi, M. (2020). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

