

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*
TERHADAP SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA DINI**

(Studi Cross Sectional di TK Negeri Pembina Malin Deman)

SKRIPSI



**FRETI SAHANI
NIM: 2223250020**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN
SMARTPHONE TERHADAP SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI
(Studi Cross Sectional Di TK Negeri Pembina Malin Deman)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)*



FRETI SAHANI

NIM: 2223250020

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Freti Sahani

Nim : 2223250020

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Cross Sectional Di Tk Negeri Pembina Malin Deman)"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026



Yang Menyatakan

Freti Sahani

NIM. 2223250020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Scross Sectional di TK Negeri Pembina Malin Deman)"** yang disusun oleh **Freti Sahani NIM. 2223250020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Feny Martina, M.Pd

NIP. 198703242015032002

Penguji II

Dr. Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004

Bengkulu, 17 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fsbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Freti Sahani

NIM : 2223250020

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Cross Sectional di TK Negeri Pembina Malin Deman)” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 197803082003122003

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagor Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan
Smartphone Terhadap Sosial Emosional
Anak Usia Dini (Studi Cross Sectional di
TK Negeri Pembina Malin Deman)

Nama : Freti Sahani

NIM : 2223250020

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 197803082003122003

NIP. 199306232020122004

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Freti Sahani

Nim : 2223250020

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Freti Sahani

NIM : 2223250020

Judul : Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone*

Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini

(Studi Cross Sectional di TK Negeri Pembina

Malin Deman)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nelly Marhayati, M.Si

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 197803082003122003

NIP. 199306232020122004

MOTTO

”Allah SWT. Tidak mengatakan hidup ini mudah, Tetapi Allah SWT berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

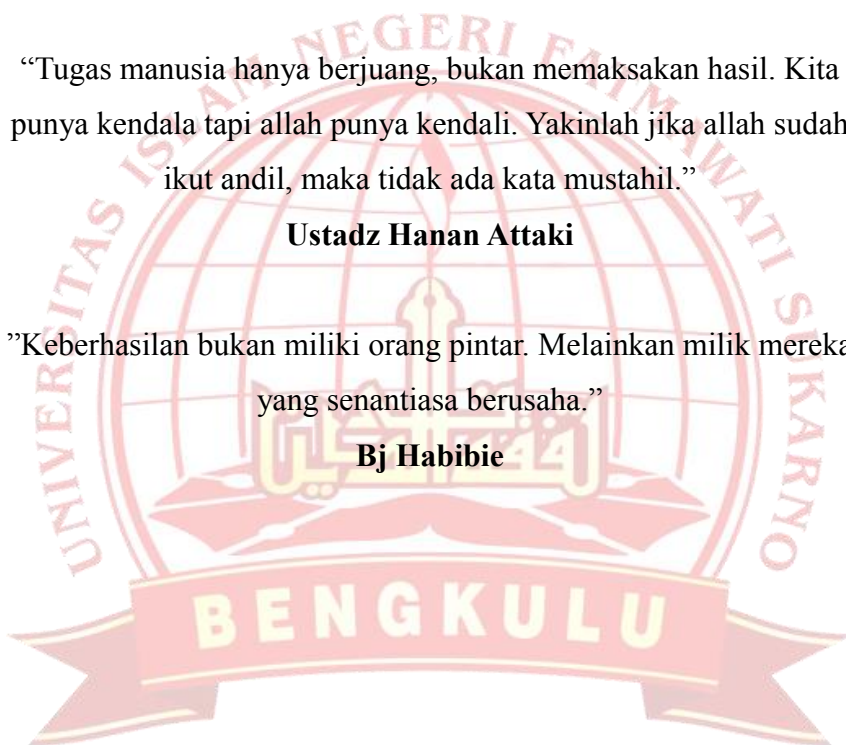
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi allah punya kendali. Yakinlah jika allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil.”

Ustadz Hanan Attaki

”Keberhasilan bukan miliki orang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha.”

Bj Habibie



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, maka karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Apak Jepri dan kepada pintu surgaku Amak Siti Layang Seni, dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka tidak pernah merasakannya. Untuk Apak, Terimakasih atas setiap tetes keringat dan kerja kerasmu yang tak kenal lelah, yang telah engkau tukarkan menjadi nafkah demi mengantarkan anakmu sampai pada titik ini, terima kasih juga telah merawat dan menjaga sampai detik ini dengan sangat baik, pengorbanan dan keikhlasan yang tidak akan terbalaskan. Terkhusus pintu surgaku yaitu amak yang telah melahirkan, mencurahkan kasih sayang dan cinta tanpa batas, serta selalu menjadi pelabuhan paling hangat dan nyaman bagi penulis untuk kembali, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan, Inspirasi, dan doa yang tulus sehingga penulis mampu melewati setiap tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Apak dan Amak sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

2. Adik-adikku tercinta, Keni Anggriani Dan Kanasya Aqila Humaira. Kehadiran kalian adalah anugerah yang indah dalam kehidupan. Terima kasih telah menjadi penghibur di kala lelah, penyemangat di kala hampir menyerah, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak dijalani sendirian. Keceriaan, perhatian, serta dukungan kalian membuat langkah ini terasa lebih ringan. Semoga kita selalu saling menguatkan, saling mendoakan, dan tumbuh menjadi keluarga yang penuh cinta dan keberkahan.
3. Terimakasih Kepada Keluarga Besar kakek Yahya dan alm. Kakek Ramonan yang selalu memberikan dukungan, Semangat dan doa-doa kalian menjadi bagian dari kekuatan yang menyempurnakan perjuangan ini.
4. Kepada sahabat Penulis Welia Nadillah dan Elsi Agustina yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir ini, Terimakasih atas segala bentuk dukungan,semangat, motivasi, canda tawa dan tangis air mata yang kita lalui bersama-sama.
5. Terimakasih kepada teman-teman di grub WA Piknik (Yulia,Welia, Elsi, Resti, Penti dan Afidatul) atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta berbagai bantuan yang diberikan sehingga penulis dapat Menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih juga seluruh Keluarga besar PIAUD A, Terima Kasih atas kebersamaan, cerita, bantuan, dan kenangan yang telah diberikan selama masa kuliah.

6. Kepada Temanku Ria Hestina dan Triea Agustini, terima kasih atas bantuan, kebersamaan, dan dukungan yang selalu diberikan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih telah menjadi teman satu organisasi yang selalu bersedia mendengarkan cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. *Last but not least*, Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri **Freti Sahani** yang telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah meskipun perjalanan yang dilalui tidak selalu mudah, penuh dengan kelelahan, keraguan, dan berbagai tantangan yang datang tanpa diduga. Terima kasih karena tidak menyerah dan selalu berusaha bangkit setiap kali merasa hampir berhenti. Penulis merasa bangga kepada diri sendiri yang mampu melalui proses panjang ini, seperti perahu kecil yang tetap berlayar di tengah gelombang yang datang silih berganti. Semoga ke depan penulis dapat terus melangkah dengan hati yang lebih kuat, penuh harapan, dan terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik di masa yang akan datang dan dikelilingi oleh orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjabahkan. Aamiin.

ABSTRAK

Nama : Freti Sahani
NIM : 2223250020
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun di TK Negeri Pembina Malin Deman

Penggunaan *smartphone* pada anak usia dini semakin meningkat dan diduga dapat memengaruhi perkembangan sosial emosional anak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Malin Deman. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Subjek penelitian berjumlah 74 orang tua yang terdiri dari 37 ayah dan 37 ibu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS melalui uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas, serta dilanjutkan dengan analisis regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan *smartphone* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Malin Deman. Berdasarkan data ibu diperoleh nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,528 atau 52,8%, sedangkan berdasarkan data ayah diperoleh nilai signifikansi $0,002 < 0,05$ dengan koefisien determinasi sebesar 0,245 atau 24,5%. Hal ini menunjukkan bahwa intensitas penggunaan *smartphone* berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: *Intensitas Penggunaan Smartphone, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini.*

ABSTRACT

Name : Freti Sahani

NIM : 2223250020

Title : *The Effect of Smartphone Use Intensity on the Social Emotional Development of Early Childhood Aged 5–6 Years at TK Negeri Pembina Malin Deman*

The use of smartphones among early childhood has increased and is assumed to affect children's social-emotional development. Therefore, this study aimed to determine the effect of smartphone use intensity on the social-emotional development of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina Malin Deman. This study employed a quantitative method with an associative approach. The research subjects consisted of 74 parents, including 37 fathers and 37 mothers. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. Data analysis was conducted using SPSS through classical assumption tests, including normality and linearity tests, followed by simple linear regression analysis to test the research hypothesis. The results showed that there was a significant effect of smartphone use intensity on the social-emotional development of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina Malin Deman. Based on the mothers' data, the significance value was $< 0.001 < 0.05$ with a coefficient of determination of 0.528 or 52.8%, while based on the fathers' data, the significance value was $0.002 < 0.05$ with a coefficient of determination of 0.245 or 24.5%. These findings indicate that smartphone use intensity has an effect on children's social-emotional development, while the remaining variance is influenced by other factors outside this study.

Keywords: *Smartphone Use Intensity, Social-Emotional Development, Early Childhood.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Penggunaan *Smartphone* terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini (Studi Cross Sectional Di Tk Negeri Pembina Malin Deman)”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umat Islam yang senantiasa istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Proses penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari upaya pengembangan kemampuan akademik penulis dalam menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah

memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan serta mengembangkan kemampuan akademik selama masa studi.

2. Dr. Hj. Khairiah Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan pelayanan akademik sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan dengan baik.
3. Dita Lestari, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Pembimbing 2, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Nelly Marhayati, M.si Selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan saran kepada penulis dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini sehingga skripsi dapat diselesaikan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
5. Dr. Syahril, S.Sos.I.,M.Ag Selaku kepala UPT Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Staf yang telah membantu menyediakan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Yuliani, S.Pd Selaku Kepala TK Negeri Pembina Malin Deman beserta seluruh guru, tenaga kependidikan dan orang tua Murid, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini pada masa yang akan datang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini, serta menjadi salah satu referensi bagi pihak yang memerlukan.

Bengkulu, 2026
Hormat Penulis

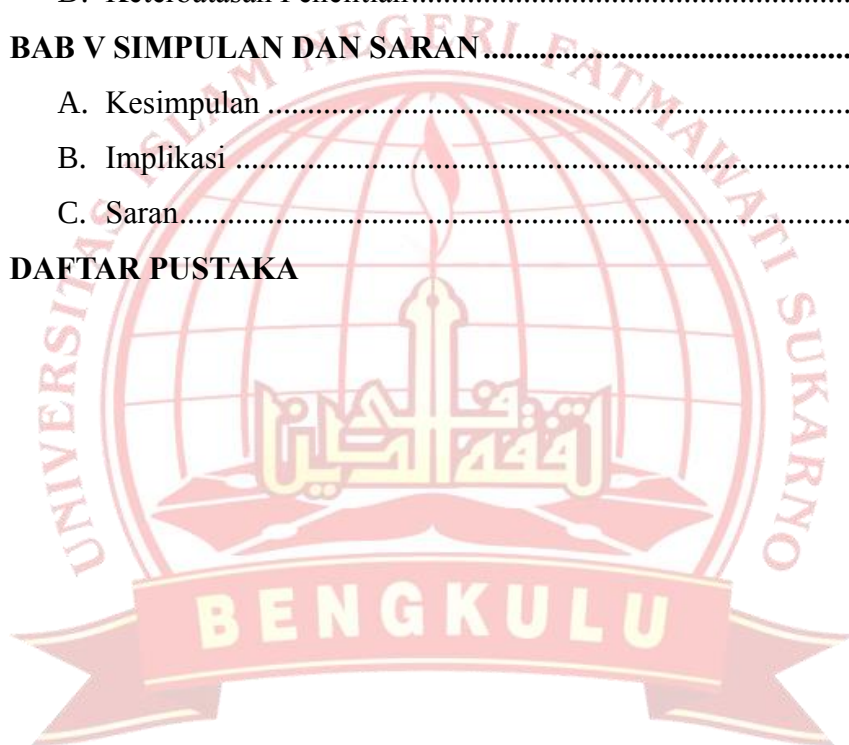
Freti Sahani
NIM. 2223250020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Perkembangan Sosial emosional Anak Usia Dini	9

2. Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	26
B. Penelitian yang relevan	35
C. Kerangka Berpikir	42
D. Asumsi Penelitian	43
E. Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu penelitian	47
C. Desain penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel	49
E. Definisi Operasional Variabel	49
F. Teknik pengumpulan Data	50
1. Observasi	50
2. Kuesioner (Angket)	50
3. Dokumentasi	52
G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data	64
1. Uji statistik Deskriptif.....	65
2. Uji Prasyarat Analisis	65
3. Uji Hipotesis	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Wilayah penelitian	71
B. Analisis Data	75

1. Analisis Statistik Deskriptif	77
2. Uji Normalitas	94
3. Uji Linieritas	95
4. Uji Hipotesis Data	97
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
D. Keterbatasan Penelitian	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	17
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Sosial Emosional	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Sosial Emosional Anak	53
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Penggunaan <i>Smartphone</i>	58
Tabel 3.5 Uji Validitas Sosial Emosional	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Reabilitas	64
Tabel 4.1 Data Orang tua TK Pembina Malin Deman	74
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian Kuesioner Ibu.....	78
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian Kuesioner Ayah..	80
Tabel 4.4 Uji Normalitas Ibu.....	94
Tabel 4.5 Uji Normalitas Ayah	95
Tabel 4.6 Uji Linieritas Ibu	96
Tabel 4.7 Uji Linieritas Ayah	96
Tabel 4.8 Uji Analisis Regresi Linieritas Sederhana Ibu	97
Tabel 4.9 Uji Analisis Regresi Linieritas Sederhana Ayah.....	98
Tabel 4.10 Uji Determinasi Ibu	99
Tabel 4.11 Uji Determinasi Ayah	99
Tabel 4.12 Uji T (Parsial) Ibu.....	100
Tabel 4.13 Uji T (Parsial) Ayah.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kisi-kisi dan Validasi instrumen Oleh
Validator

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Uji coba Instrumen (Validitas dan Reabilitas)
Variabel X

Lampiran 4 Uji Coba Instrumen (Validitas dan Reabilitas)
Variabel Y

Lampiran 5 Uji Statistik

Lampiran 6 Data hasil pengujian persyaratan Analisis

Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 8 Data Kuesioner

Lampiran 9 Dokumentasi

