

**PERAN PERMAINAN BALOK DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL EMOSIONAL DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)*



Oleh:

WITRIANJANIA
NIM 2111250052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN PERMAINAN BALOK DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL
EMOSIONAL DI TK HANG TUAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



OLEH :
WITRI ANJANIA
NIM 2111250052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNOBENGKULU
TAHUN 2026/1448 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Peran Permainan Balok Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Di TK HANG TUAH KOTA BENKULU"** yang disusun oleh : **Wltru Anjania NIM. 2111250052** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

:

Sekretaris

Dita Lestari, M.Pd, Psikolog
NIP. 199306232020122004

:

Penguji I

Dr. Ahmad Syarifi, M.Ag
NIP. 198006162015031003

:

Penguji II

Dr. Nova Asvio, MP.
NIP. 1989011620220122007

:

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Permainan Balok Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial emosional Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu
Nama : Witri Anjania
NIM : 2111250052
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Deni Febriani, S.Ag., M.Pd

NIP. 19750204200320001

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP.198006162015031003

Mengetahui,

An. Koordinator Prodi PAUDT

Dm.

Dita Lestari, M.Pd, Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Witri Anjania
NIM : 2111250052
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Permainan Balok Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Deni Febrizni, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750204200320001

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP.198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Witri Anjania
NIM : 2111250052

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Witri Anjania
NIM : 2111250052
Judul : Peran Permainan Balok Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial emosional Anak Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing II

Deni Febriani, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750204200320001

Dr. Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP.198006162015031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Witri Anjania

NIM : 2111250052

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *"Peran Permainan Balok dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak di TK Hang Tuah Kota Bengkulu"* adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan,



Witri Anjania

NIM. 2111250052

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, kekuatan, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi seluruh umat manusia.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta, Upida Surmani, yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa yang tiada henti, kesabaran, serta dukungan yang selalu diberikan. Terima kasih karena telah berjuang tanpa lelah demi masa depan penulis dan selalu menjadi tempat pulang terbaik dalam setiap keadaan.
2. Ayahanda tercinta, Yurizal, yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian, bimbingan, motivasi, serta doa yang tulus. Terima kasih atas setiap nasihat, kerja keras, dan perjuangan yang telah diberikan demi keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.
3. Kakakku tercinta, Jecky Wahyu An Pertama dan Chicha Anindyka, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi saudara yang selalu hadir dan

memberikan kekuatan ketika penulis menghadapi berbagai tantangan.

4. Adikku tersayang, Qori Aprida, terima kasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
5. Seluruh keluarga besar, yang telah memberikan dukungan moral maupun material, perhatian, serta doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman, pembelajaran, dan kenangan yang telah tercipta selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjaga serta masing-masing dapat meraih cita-cita yang diimpikan.
7. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Deni Febrini, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag., yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, memberikan ilmu, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat-sahabat tercinta, Rensa Eca Pebiola, Novi, Zulismi Novrianti, Lisa Lestari, dan Fenti Yurni, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, doa, serta kesediaan untuk selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, suka, dan duka selama menempuh pendidikan ini.

9. Seseorang yang Allah persiapkan sebagai pendamping hidup di masa depan, yang saat ini mungkin masih menjadi rahasia-Nya. Semoga kelak dapat menjadi teman hidup yang saling mendukung dalam kebaikan, menguatkan dalam setiap perjuangan, dan bersama-sama meraih ridha Allah SWT. Karya ini juga penulis persembahkan sebagai bagian dari perjalanan menuju masa depan yang lebih baik.
10. Untuk diri sendiri, Witri Anjania, terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga titik ini. Terima kasih atas setiap usaha, air mata, doa, kesabaran, dan kekuatan yang telah dicurahkan dalam menyelesaikan pendidikan ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun setiap proses telah memberikan pelajaran berharga tentang arti perjuangan, ketekunan, dan keikhlasan. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah besar berikutnya dan menjadi pengingat bahwa tidak ada usaha yang sia-sia ketika dilakukan dengan sungguh-sungguh dan penuh keyakinan.

Akhirnya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, bantuan, dan motivasi yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda serta senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan-Nya kepada kita semua. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

"Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat kita sampai, tetapi tentang seberapa kuat kita bertahan dalam setiap proses menuju tujuan."

(Penulis)



ABSTRAK

Witri Anjania, 2026. NIM 2111250052. Judul Skripsi **“Peran Permainan Balok dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak di TK Hang Tuah Kota Bengkulu”**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I: Deni Febrini, S.Ag., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Hang Tuah Kota Bengkulu, yang terlihat dari kurangnya kemampuan bekerjasama, berbagi, menunggu giliran, berempati, serta mengendalikan emosi ketika berinteraksi dengan teman sebaya. Padahal, aktivitas bermain merupakan sarana penting bagi anak untuk mengembangkan aspek sosial emosionalnya. Salah satu permainan yang diperkirakan dapat memberikan stimulasi efektif adalah permainan balok, karena memungkinkan anak untuk bekerja sama, berinteraksi, memecahkan masalah, serta mengekspresikan emosi dengan cara yang positif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pre-eksperimental dengan desain quasi *experiment non-equivalent control group design*, yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kedua kelompok diberikan pre-test, kemudian kelompok eksperimen mendapat perlakuan berupa kegiatan bermain balok, sedangkan kelompok kontrol tetap menerima pembelajaran rutin yang sebanding. Setelah perlakuan diberikan, kedua kelompok memperoleh post-test untuk mengetahui adanya perbedaan perkembangan sosial emosional anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan lembar checklist berskala BB, MB, BSH, dan BSB. Instrumen penelitian diuji melalui uji validitas (*product moment*) dan reliabilitas (Alpha Cronbach) untuk memastikan kelayakannya sebagai alat ukur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan sosial emosional yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan permainan balok. Beberapa aspek yang mengalami peningkatan meliputi kerjasama, empati, kepatuhan terhadap aturan, kemampuan menunggu giliran, serta kemampuan mengendalikan diri. Sementara itu, kelompok kontrol menunjukkan perkembangan yang relatif lebih rendah dibandingkan kelompok eksperimen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan balok berpengaruh positif dan efektif dalam mengembangkan keterampilan sosial emosional anak usia 5–6 tahun di TK Hang Tuah Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Permainan Balok, Keterampilan Sosial Emosional, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Witri Anjanika, 2026. Student ID 2111250052. Thesis Title: ***“The Role of Block Play in Developing Children's Social-Emotional Skills at TK Hang Tuah Bengkulu City.”*** Undergraduate Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program, Department of Tarbiyah, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University of Bengkulu. Supervisor I: Deni Febrini, S.Ag., M.Pd. Supervisor II: Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag.

This study was motivated by the low level of social-emotional skills among children aged 5–6 years at TK Hang Tuah Bengkulu City. This condition was reflected in children's limited ability to cooperate, share, wait for their turn, show empathy, and regulate their emotions when interacting with peers. In fact, play activities are an important means for children to develop their social-emotional competencies. One type of play that is considered effective in providing such stimulation is block play, as it enables children to collaborate, interact, solve problems, and express their emotions in positive ways. This study employed a quantitative pre-experimental method using a quasi-experimental non-equivalent control group design involving two groups, namely an experimental group and a control group. Both groups were given a pre-test, after which the experimental group received treatment in the form of block play activities, while the control group continued to receive regular learning activities. Following the treatment, both groups were administered a post-test to determine differences in children's social-emotional development. Data were collected through observation using a checklist based on four developmental categories: BB (Undeveloped), MB (Beginning to Develop), BSH (Developing as Expected), and BSB (Very Well Developed). The research instrument was tested for validity using the Product Moment correlation test and for reliability using Cronbach's Alpha to ensure its appropriateness as a measurement tool. The findings revealed a significant improvement in the social-emotional skills of children in the experimental group after participating in block play activities. Several aspects that showed improvement included cooperation, empathy, compliance with rules, turn-taking ability, and self-regulation. In contrast, the control group demonstrated relatively lower development compared to the experimental group. Therefore, it can be concluded that block play has a positive and effective role in developing the social-emotional skills of children aged 5–6 years at TK Hang Tuah Bengkulu City.

Keywords: Block Play, Social-Emotional Skills, Early Childhood Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Peran Permainan Balok dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Emosional Anak di TK Hang Tuah Kota Bengkulu**" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti sunnah beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu beserta seluruh jajaran yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta seluruh jajaran yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Ibu Deni Febrini, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pelayanan selama masa perkuliahan.
7. Kepala TK Hang Tuah Kota Bengkulu beserta seluruh guru dan pihak terkait yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Kedua orang tua tercinta, Upida Surmani dan Yurizal, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tidak ternilai harganya demi keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, dunia pendidikan, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis

Witri Anjania

NIM. 2111250052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11

1. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	11
2. Permainan Balok	34
3. Variabel Terikat.....	47
4. Variabel Bebas.....	47
B. Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	53
D. Asumsi Penelitian.....	56
E. Hipotensis	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Desain Penelitian	63
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
E. Definisi Operasional Variabel	69
F. Teknik Pengumpulan Data	73
G. Intrumen Penelitian	75
H. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	89
1. Sejarah Berdirinya TK Hang Tuah Kota Bengkulu	89
2. Visi dan Misi TK Hang Tuah Kota Bengkulu ...	91
3. Identitas Sekolah.....	92
4. Data Guru dan Siswa TK Hang Tuah	93

5. Kelas yang Diteliti	94
6. Sarana dan Prasarana TK Hang Tuah Kota Bengkulu.....	97
7. Denah Lokasi TK Hang Tuah Kota Bengkulu...	97
B. Analisis Data	98
1. Uji Asumsi Klasik.....	98
2. Uji Hipotesis	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
D. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Non-Equivalent Control Group Design.....	61
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	62
Tabel 3.3	Populasi Peserta Didik TK Hang Buah Kota Bengkulu	66
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	67
Tabel 3.5	Tabel Indikator Variabel X : Permainan Balok.....	70
Tabel 3.6	Indikator Variabel Terikat (Y): Keterampilan Sosial Emosional Anak	71
Tabel 3.7	Pengukuran Variabel Keterampilan Sosial Emosional.....	72
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Emosional Anak	77
Tabel 3.9	Pedoman Penskoran	80
Tabel 3.10	Blueprint Instrumen Penelitian.....	80
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan TK Hang Buah.....	93
Tabel 4.2	Data Peserta Didik TK Hang Buah	94
Tabel 4.3	Daftar Peserta Didik Kelompok Eksperimen (Kelas Bone).....	95
Tabel 4.4	Daftar Peserta Didik Kelompok Kontrol (Kelas Cirebon).....	96
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana TK Hang Buah Kota Bengkulu	97
Tabel 4.6	Skor Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen (Bone).....	100

Tabel 4.7 Skor Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol (Cirebon)	101
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post-test.....	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test	103
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Independent Sample t-Test	107
Tabel 4.12 Perbandingan Rata-Rata Pre-test dan Post-test	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK Hang Tuah Kota Bengkulu	98
Gambar 4.2 Kerjasama Antar Anak dalam Permainan Balok..	117
Gambar 4.3 Berbagi dan Bergilir dalam Permainan Balok	120
Gambar 4.4 Patuh Aturan dalam Permainan Balok.....	122
Gambar 4.5 Pengembangan Empati dan Pengendalian Emosi saat Permainan Balok	125

