

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII MTS NEGERI 5 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd.)



Oleh

Anniza Purnama Dewi
NIM. 2223280031

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP MINAT
BELAJAR PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII
MTS NEGERI 5 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd.)



DISUSUN OLEH:
Anniza Purnama Dewi
NIM. 2223280031

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anniza Purnama Dewi
Nim : 2223280031
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Statistika Di MTs Negeri 5 Kaur*" Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang menyatakan


METERAI
TEMPEL
SB05FANX323961344
Anniza Purnama Dewi
2223280031



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Anniza Purnama Dewi
NIM : 2223280031
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR
PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII MTS NEGERI 5
KAUR

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim penguji
Skrripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua : **Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat**
NIP.198803192015032003

Sekretaris : **Resti Komala Sari, M.Pd**
NIP. 198803202023212038

Penguji I : **Khosi'in, M.Pd. Si**
NIP. 198807902019031004

Penguji II : **Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**
NIP. 198103302023212015

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Belajar
Pada Materi Statistika di Kelas VIII MTs Negeri 5
Kaur

Nama : Anniza Purnama Dewi

NIM : 2223280031

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Dr. Syaiful Amri, M.Pd

NIP.197611242006041002

NIP.196904031994121001

Mengetahui

Kepala Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anniza Purnama Dewi

NIM : 2223280031

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Sainsos

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Persepsi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Statistika Di MTs Negeri 5 Kaur” telah

dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Dr. Syaiful Amri, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 196904031994121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Anniza Purnama Dewi**

NIM : 2223280031

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Anniza Purnama Dewi

NIM : 2223280031

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Belajar

Pada Materi Statistika di Kelas VIII MTs Negeri 5

Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris

Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

NIP. 197611242006041002

Dr. Syaiful Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

MOTTO

“Katakanlah, apakah orang-orang yang mengetahui sama dengan orang-orang yang tidak mengetahui?”

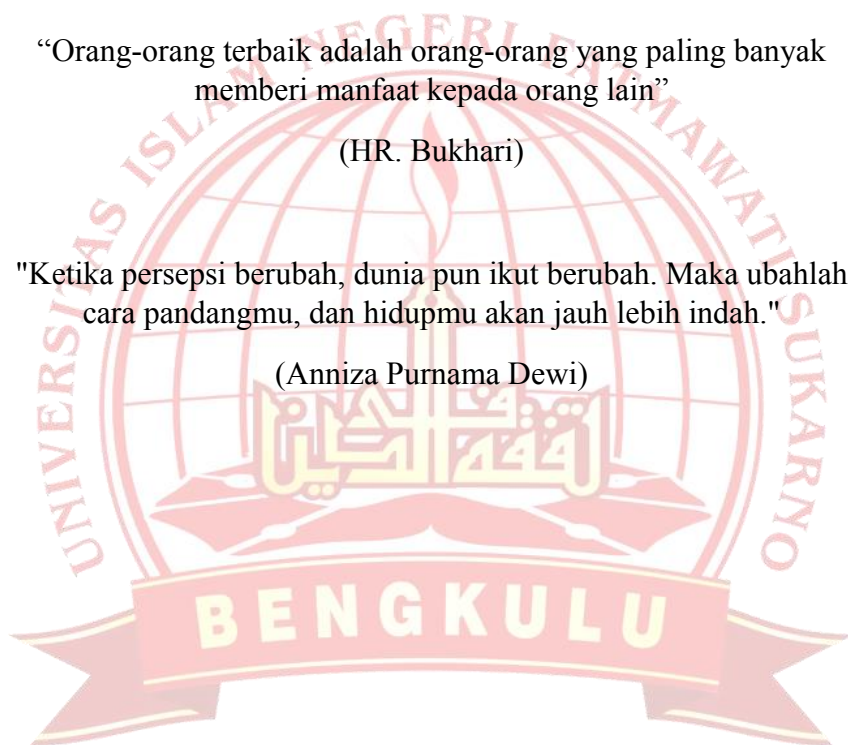
(QS. Az-Zumar (39): 9)

“Orang-orang terbaik adalah orang-orang yang paling banyak memberi manfaat kepada orang lain”

(HR. Bukhari)

"Ketika persepsi berubah, dunia pun ikut berubah. Maka ubahlah cara pandangmu, dan hidupmu akan jauh lebih indah."

(Anniza Purnama Dewi)



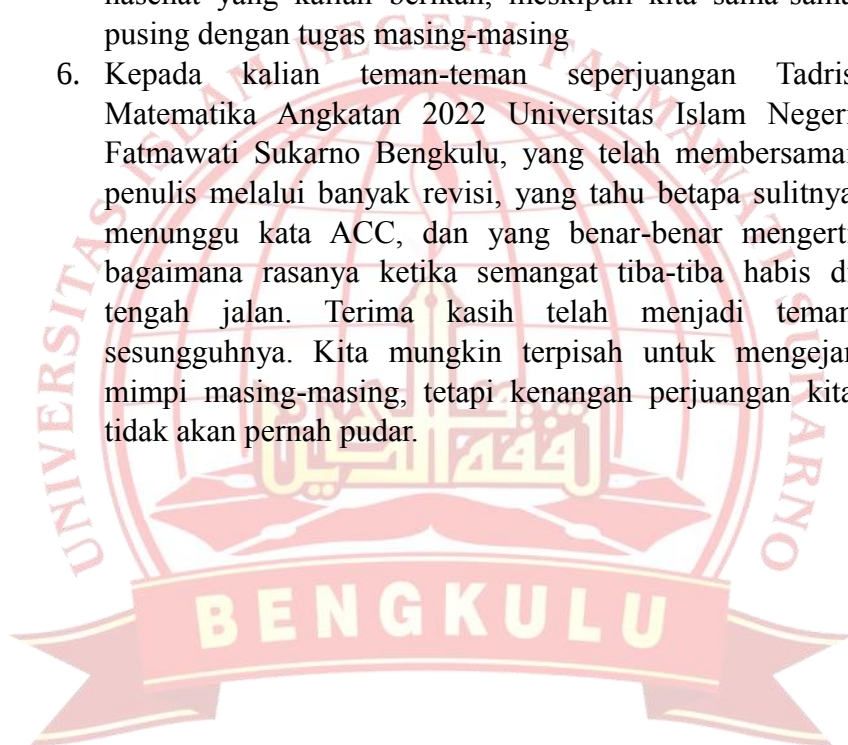
PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Atas segala nikmat, kekuatan, dan pertolongan yang telah Dia berikan kepada saya, saya persembahkan karya sederhana ini dengan sepenuh cinta dan ketulusan kepada:

1. Kepada kedua orangtua penulis, bapak (Jufrizer Alpian) dan mamak (Inda Yani). Kalian mungkin tidak memiliki kesempatan untuk kuliah, tetapi kalian luar biasa dalam membimbing anak-anak kalian menuju pendidikan tinggi. Terima kasih atas do'a, nasihat, perjuangan, dan dukungan kalian. Terima kasih karena telah menjadi alasan terkuat mengapa penulis tidak pernah menyerah. Hari ini, saya dapat membuktikan bahwa pengorbanan kalian tidak sia-sia. Gelar itu milik kita bertiga, mamak bapak.
2. Kepada saya sendiri (Anniza Purnama Dewi) yang dulu sering ragu, yang pernah menangis dalam diam merasa tidak mampu, yang berkali-kali ingin menyerah tetapi memilih jalan ketekunan. Terima kasih telah kuat, Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan ketika tidak ada yang melihat kesulitanmu. Kamu membuktikan bahwa kamu jauh lebih kuat dari apa yang kamu bayangkan. Ini untukmu sebagai bukti bahwa kamu bisa. Bertahan bukan karena mudah, tetapi karena kamu tahu tujuanmu.
3. Kepada seluruh keluarga penulis terutama kepada adik-adik penulis, Pandu Kurniawansah dan Mila Khairunnisa. Terima kasih atas do'a dan dukungan kalian yang tiada hentinya. Terima kasih telah menjadi penyemangat penulis kalian harus lebih baik lagi dari kakak kalian ini.
4. Kepada Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE. Dan Dr. Syaiful Amri, M.Pd, yang dengan sabar membimbing disetiap Langkah perjalanan ini. Terima kasih telah melihat potensi dalam diri saya bahkan Ketika saya

sendiri meragukannya. Setiap masukan, setiap koreksi, dan waktu yang kalian luangkan adalah cahaya yang menerangi jalan saya menuju karya ini. Ilmu dan teladan kalian akan selalu saya jaga dan amalkan.

5. Kepada teman-teman terdekat penulis, terima kasih telah mendengarkan keluh kesah penulis selama penulisan tugas akhir ini. Terima kasih atas saran, masukan, dan nasehat yang kalian berikan, meskipun kita sama-sama pusing dengan tugas masing-masing
6. Kepada kalian teman-teman seperjuangan Tadris Matematika Angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah kebersamaan penulis melalui banyak revisi, yang tahu betapa sulitnya menunggu kata ACC, dan yang benar-benar mengerti bagaimana rasanya ketika semangat tiba-tiba habis di tengah jalan. Terima kasih telah menjadi teman sesungguhnya. Kita mungkin terpisah untuk mengejar mimpi masing-masing, tetapi kenangan perjuangan kita tidak akan pernah pudar.



ABSTRAK

Anniza Purnama Dewi: *PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII MTS NEGERI 5 KAUR*

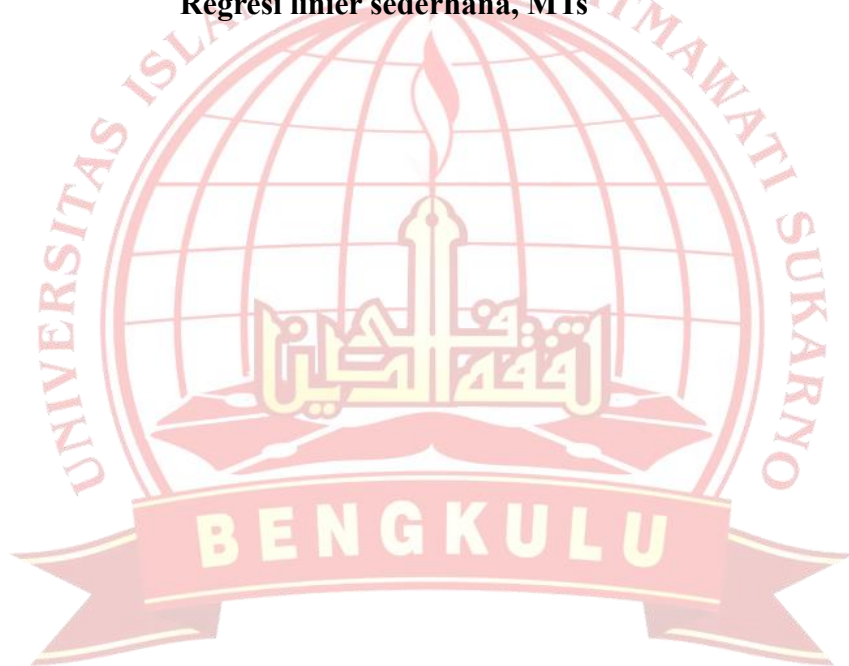
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat terhadap statistik di MTs Negeri 5 Kaur, yang ditandai dengan kurangnya partisipasi dalam diskusi kelas, rendahnya kemauan untuk bertanya, dan persepsi negatif terhadap statistik sebagai mata pelajaran yang sulit dan membingungkan. Persepsi siswa diduga menjadi salah satu faktor psikologis yang mempengaruhi terbentuknya minat belajar siswa. Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa dan minat mereka terhadap statistik di kelas VIII di MTs Negeri 5 Kaur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto* dan desain korelasional kausal. Populasi sekaligus sampel penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas delapan di MTs Negeri 5 Kaur tahun ajaran 2025/2026, sebanyak 82 siswa dari tiga kelas, menggunakan Teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan dua instrument angket dengan skala Likert 1-5 yang telah lolos uji validitas dan reliabilitas: angket Persepsi Siswa (28 item valid, *alpha Cronbach* = 0,777) dan angket Minat Belajar Siswa (25 item valid, *alpha Cronbach* = 0,688). Teknik analisis data meliputi pengujian normalitas (uji *Kolmogorov-Smirnov*), pengujian linearitas, analisis regresi linier sederhana, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2), semuanya menggunakan IBM SPSS Statistics 27.

Hasil uji Prasyarat menunjukkan bahwa data memiliki distribusi normal, hubungan linier, dan varians homogen. Analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 64,178 + 0,185X$, dengan nilai $t_{hitung} 2,973 > t_{tabel} 1,990$ dan tingkat signifikansi $0,004 < 0,05$. Hasil uji F menunjukkan $F_{hitung} = 8,839 > F_{tabel} = 3,960$. Berdasarkan hasil pengujian ini, hipotesis nol H_0

ditolak dan H_a diterima, oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi dan minat belajar statistika siswa kelas delapan MTs Negeri 5 Kaur. Nilai Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,099 menunjukkan bahwa persepsi siswa memberikan kontribusi sebesar 9,9% dari varians minat belajar, sedangkan sisanya sebesar 90,1% disebabkan oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini, seperti motivasi intrinsik, lingkungan belajar, metode pengajaran, dan dukungan sosial.

Kata kunci: Persepsi siswa, Minat belajar, Literatur statistik, Regresi linier sederhana, MTs



ABSTRACT

Anniza Purnama Dewi: *THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTION ON LEARNING INTEREST IN STATISTICS MATERIAL IN GRADE VIII OF MTs NEGERI 5 KAUR*

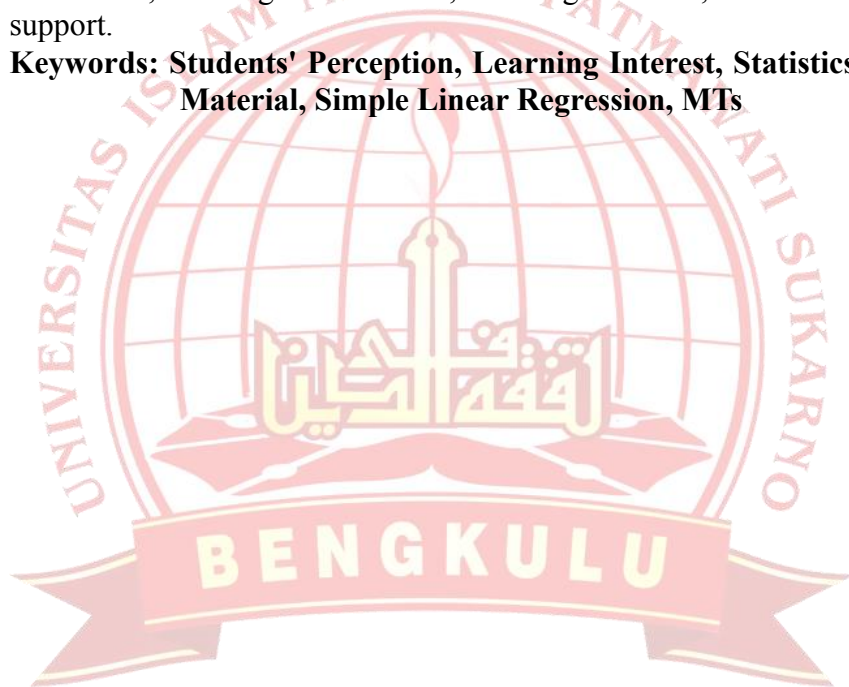
This study is motivated by the low learning interest of Grade VIII students at MTs Negeri 5 Kaur in statistics material, characterized by limited active participation in class discussions, reluctance to ask questions, and negative perceptions toward statistics as a difficult and confusing subject. Students' perception is considered one of the psychological factors influencing the formation of learning interest. This study aims to determine whether there is a positive and significant effect of students' perception on learning interest in statistics material among Grade VIII students at MTs Negeri 5 Kaur.

This study employed a quantitative approach with an *ex-post facto* research design and a causal correlational framework. The population and sample consisted of all Grade VIII students at MTs Negeri 5 Kaur for the 2025/2026 academic year, totaling 82 students from three classes, selected through total sampling technique. Data were collected using two Likert-scale (1–5) questionnaire instruments that had undergone validity and reliability testing: the students' perception questionnaire (28 valid items, Cronbach's Alpha = 0.777) and the learning interest questionnaire (25 valid items, Cronbach's Alpha = 0.688). Data analysis techniques included normality testing (Kolmogorov-Smirnov), linearity testing, simple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination (R^2) test, all conducted using IBM SPSS Statistics 27.

The prerequisite tests revealed that the data were normally distributed, had a linear relationship, and showed homogeneous variance. Simple linear regression analysis produced the equation $\hat{Y} = 64.178 + 0.185X$, with a t_{value} of 2.973 > t_{table} of 1.990 and a

significance value of $0.004 < 0.05$. The F-test result showed $F_{\text{count}} = 8.839 > F_{\text{table}} = 3.960$. Based on these findings, H_0 was rejected and H_a was accepted, leading to the conclusion that there is a positive and significant effect of students' perception on the learning interest of Grade VIII students in statistics material at MTs Negeri 5 Kaur. The coefficient of determination (R^2) of 0.099 indicates that students' perception contributes 9.9% to the variation in learning interest, while the remaining 90.1% is influenced by other factors outside this study, such as intrinsic motivation, learning environment, teaching methods, and social support.

Keywords: Students' Perception, Learning Interest, Statistics Material, Simple Linear Regression, MTs



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada Penulis, sehingga dapat menyelesaikan karya ini, yang berjudul "*Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Belajar Pada Materi Statistika Di Kelas VIII MTs Negeri 5 Kaur*" dengan lancar tanpa halangan apapun. Tanpa pertolongan-Nya maka tidaklah mungkin penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan lancar. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya dan memberikan motivasi untuk selalu menjadi lebih baik.

Skripsi ini diajukan sebagai salah-satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Resti Komala Sari, M.Pd. selaku koordinator Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE. Sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah ikhlas memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.

5. Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE. Sebagai Dosen Pembimbing I dan Dr. Syaiful Amri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Prodi Tadris Matematika sampai selesai.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan mensupport hingga skripsi ini selesai.

Akhir kata, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pengembangan ilmu pengetahuan. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT. membalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi hasil yang lebih baik.

Bengkulu, 2026
Penulis

Anniza Purnama Dewi
NIM. 2223280031

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	13
DAFTAR ISI	15
DAFTAR TABEL.....	18
DAFTAR BAGAN	18
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Minat Belajar Siswa (Variabel Terikat/Y)	12
a. Pengertian Minat belajar siswa.....	12
b. Indikator Minat Belajar Siswa.....	21
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	24
d. Jenis-jenis Minat Belajar	27
2. Persepsi Siswa (Variabel Bebas/X)	29
a. Pengertian Persepsi.....	29
b. Indikator Persepsi Siswa	30
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	32

d. Jenis-Jenis Persepsi	33
e. Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika ...	33
f. Hubungan Persepsi dengan Minat Belajar	34
3. Materi Statistika Kelas VIII MTs	34
a. Pengertian Statistika	34
b. Ruang Lingkup Materi Statistika Kelas VIII	36
c. Kaitan Materi Statistika dengan Minat Belajar Siswa...	36
B. Penelitian Relavan.....	37
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
C. Desain Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sempel Penelitian	48
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Hasil Angket Persepsi siswa (X).....	66
2. Deskripsi Data Variabel Minat Belajar Siswa (Y)	67
B. Analisis Data	73
1. Uji Asumsi Dasar.....	73
2. Uji Hipotesis	75
3. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	81
4. Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
D. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Persepsi.....	55
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Minat Belajar	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Minat Belajar	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi Instrumen Angket Persepsi.....	59
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.1 Nama Dan Skor Angket Persepsi Siswa	66
Tabel 4.2 Nama Dan Skor Angket Minat Belajar	68
Tabel 4.3 Perbandingan Variabel Persepsi Siswa (X) dan Minat Belajar (Y).....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Sederhana	76
Tabel 4.7 Hasil Uji F.....	79
Tabel 4.8 Hasil Uji t Koefisien Regresi.....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	82
Tabel 4.10 Interpretasi Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.11 Ringkasan Lengkap Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	83



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Rekapitulasi Data Statistik Dasar

Data Uji coba Angket

Data Sempel penelitian

Modul Ajar Yang digunakan

Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lembar Persetujuan Pengajuan Proposal Sripsi

Daftar Hadir Seminar Proposal

Jadwal Seminar Proposal Skripsi

Lembar Seminar Proposal Skripsi

SK Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Selesai Penelitian

SK Ujian Komprehensif

Berita Acara Komprehensif

Nilai Ujian Komprehensif

Kartu Bimbingan Skripsi

Surat Pernyataan Plagiasi

Bukti Turnitin