

**DESAIN BUKU CERPEN MATEMATIKA BERBASIS
KREATIVITAS DALAM DIMENSI PROFIL LULUSAN
KURIKULUM MERDEKA**

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



TIARA SARTIKA
NIM. 2223280017

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**DESAIN BUKU CERPEN MATEMATIKA BERBASIS
KREATIVITAS DALAM DIMENSI PROFIL LULUSAN
KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



TIARA SARTIKA
NIM. 2223280017

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879Faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Sartika
Nim : 2223280017
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Desain Buku Cerpen Matematika Berbasis Kreativitas Dalam Dimensi Profil Lulusan Kurikulum Merdeka*" Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 9 juni 2026

Yang menyatakan



Tiara Sartika

NIM.2223280017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : **Tiara Sartika**
NIM : **2223280017**
Fakultas : **Tarbiyah Dan Tadris**
Program Studi : **Tadris Matematika**

DESAIN BUKU CERPEN MATEMATIKA BERBASIS
KREATIVITAS DALAM DIMENSI PROFIL LULUSAN
KURIKULUM MERDEKA

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Tim Penguji

Ketua : **Dr. Fatrima Santri Svafri, M.Pd Mat**
NIP. 198803192015032003

Sekretaris : **Yashori Revola, M.Pd**
NIP. 199008032023211015

Penguji I : **Dr. Pd Syaiful Amri, M.Pd**
NIP. 196904031994121001

Penguji II : **Resti Komala Sari, M.Pd**
NIP. 198803202023212038

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Desain Buku Cerpen Matematika Berbasis Kreativitas
Dalam Dimensi Profil Lulusan Kurikulum Merdeka

Tiara Sartika
: 2223280017
: Tadris Matematika
: Sains dan Sosial
: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh,

Bengkulu,
Pembimbing II

Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Fatrima Santri Svafri, M.Pd Mat
NIP. 198803192015032003

Novita Angra, M. Hum
NIP. 198703062024212025

Mengetahui,
Koordinator Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tiara Sartika
NIM : 2223280017
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Desain Buku Cerpen Matematika Berbasis Kreativitas Dalam Dimensi Profil Lulusan Kurikulum Merdeka” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

Novita Angra, M. Hum

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

NIP. 198803192015032003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

"Setiap yang bernyawa akan merasakan mati"

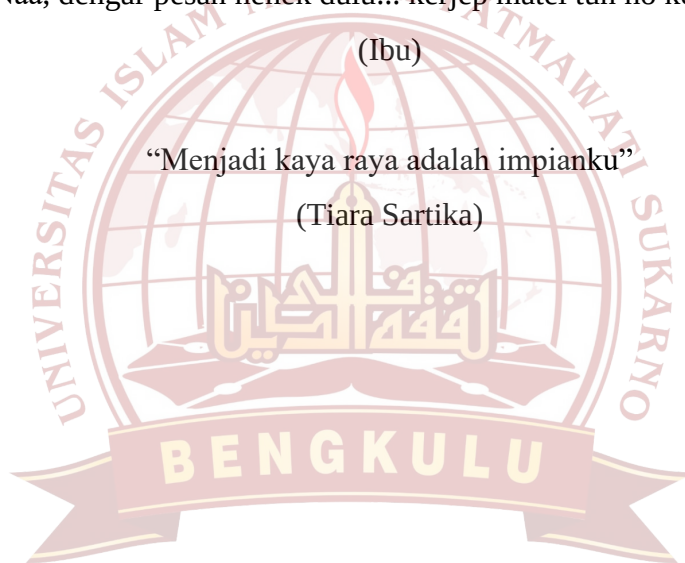
(Qs. Ali 'Imran: 185)

“Naa, dengar pesan nenek dulu... kerjep matei tun ho kenleah...”

(Ibu)

“Menjadi kaya raya adalah impianku”

(Tiara Sartika)



ABSTRAK

Tiara Sartika, NIM.2223280017, 2026. *“Desain Buku Cerpen Matematika Berbasis Kreativitas Dalam Dimensi Profil Lulusan Kurikulum Merdeka”*

Penelitian ini dilaksanakan untuk menghadirkan sebuah inovasi media pembelajaran berupa buku cerita pendek (cerpen) matematika dipadukan pada kreativitas. Gagasan ini dilatarbelakangi oleh ketiadaan bahan ajar matematika berbasis narasi di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu, yang menyebabkan dimensi kreativitas sebagaimana diamanatkan Kurikulum Merdeka meliputi subelemen menghasilkan gagasan orisinal, menghasilkan karya orisinal, dan keluwesan berpikir tidak terfasilitasi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku cerpen matematika berbasis kreativitas yang terintegrasi dalam dimensi profil lulusan Kurikulum Merdeka. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model Plomp, yang dibatasi pada dua tahapan utama: *Preliminary Research* dan *Prototyping Phase*. Produk yang dihasilkan adalah buku cerpen matematika berjudul *"Harmoni Geometri: Menemukan Kreativitas dalam Setiap Garis"*, yang dikembangkan menggunakan aplikasi *Canva* dan *Flow AI* dengan tampilan visual yang menarik serta konten kontekstual sesuai kehidupan sehari-hari siswa. Validasi produk dilakukan oleh tiga validator ahli, yakni ahli bahasa, ahli materi, dan ahli media, dengan hasil masing-masing sebesar 100%, 92%, dan 90%, sehingga buku dinyatakan "sangat layak" sebagai media pembelajaran tambahan pada materi geometri. Uji kepraktisan yang melibatkan 18 siswa menghasilkan skor rata-rata sebesar 77,88%, menunjukkan bahwa buku dinilai baik dari aspek isi cerita, keterbacaan bahasa, dan desain visual. Dengan demikian, buku cerpen matematika ini merupakan respons pedagogis yang relevan terhadap kesenjangan fasilitasi kreativitas dalam pembelajaran matematika di tingkat sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: *Buku Cerpen Matematika, Geometri, Kreativitas, Kurikulum Merdeka, Model Plomp*

ABSTRACT

Tiara Sartika, NIM.2223280017, 2026. *"Creativity-Based Mathematics Short Story Book Design in the Profile Dimensions of Independent Curriculum Graduates"*

This research was carried out to present an innovation in learning media in the form of a mathematical short story book (short story) combined with creativity. This idea is motivated by the absence of narrative-based mathematics teaching materials at Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Bengkulu City, which causes the dimension of creativity as mandated by the Independent Curriculum including subelements of producing original ideas, producing original works, and thinking flexibility not facilitated in the learning process. This research aims to develop a creativity-based mathematics short story book that is integrated in the profile dimension of the Independent Curriculum graduates. The method used is research and development with the Plomp model, which is limited to two main stages: Preliminary Research and Prototyping Phase. The resulting product is a math short story book titled "Harmony Geometry: Finding Creativity in Every Line", which was developed using Canva and Flow AI applications with attractive visual displays and contextual content according to students' daily lives. Product validation was carried out by three expert validators, namely linguists, material experts, and media experts, with results of 100%, 92%, and 90%, respectively, so that the book was declared "very feasible" as an additional learning medium in geometry material. The practicality test involving 18 students resulted in an average score of 77.88%, indicating that the book was rated well in terms of story content, language readability, and visual design. Thus, this mathematics short story book is a relevant pedagogical response to the gap in the facilitation of creativity in mathematics learning at the junior high school level.

Keywords: *Mathematics Short Story Book, Geometry, Creativity, Independent Curriculum, Plomp Model*

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang berjudul Desain Buku Cerpen Matematika Berbasis Kreativitas dalam Dimensi Profil Lulusan Kurikulum Merdeka. Semoga selawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar dan ilmu pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

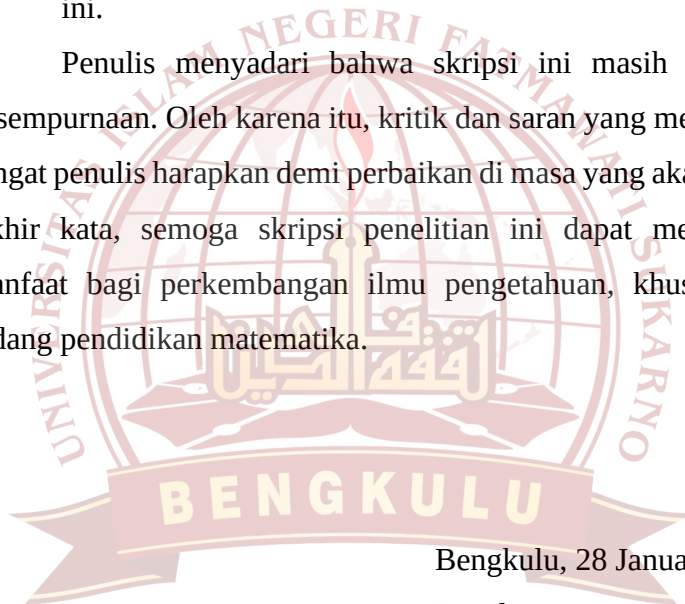
1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

3. Resti Komala Sari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis.
4. Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd., Mat., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Novita Angra, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan di kampus ini.
7. Yayasan Baitul Maal PLN, selaku lembaga amil zakat nasional yang memberikan dukungan finansial dan pembinaan bagi penulis. Bantuan beasiswa ini sangat meringankan beban dan memungkinkan penulis untuk fokus menyelesaikan penelitian ini.
8. Taufik Hidayat dan Elpi Kusnaini, selaku ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa berjuang sekuat tenaga dalam mengusahakan setiap kebutuhan penulis, memberikan doa, dukungan moril, maupun materil yang tidak terhingga.
9. Ari Anggara, Aswin Fandano, Dia Permata dan Intan

Afriani, selaku kakak-kakak tersayang terima kasih atas support, perlindungan dan motivasi serta selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2022 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.



Bengkulu, 28 Januari 2026

Penulis,

Tiara Sartika
NIM. 2223280017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	13
E. Spesifikasi Produk.....	13
F. Tujuan Penelitian	14
G. Manfaat Penelitian	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 17
A. Konsep Pengembangan Produk.....	17
B. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	35
C. Kerangka Teoritik	43
D. Rancangan Produk	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Pengembangan produk.....	49
1. Tujuan Pengembangan	49
2. Metode Pengembangan	50
3. Sasaran Produk.....	55
4. Instrumen	56
C. Prosedur Pengembangan	61
1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	61
2. Tahap Perencanaan.....	62
3. Tahap Desain Produk	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Pengembangan Produk	68
B. Kelayakan Produk	82
C. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Hal
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Media	57
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Materi	58
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Bahasa	59
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	60
Tabel 3.5	Tingkat Kevalidan	66
Tabel 3.6	Tingkat Kepraktisan	67
Tabel 4.1	Hasil Validasi Materi	83
Tabel 4.2	Hasil Validasi Bahasa	85
Tabel 4.3	Hasil Validasi Media	88
Tabel 4.4	Hasil Revisi Materi	90
Tabel 4.5	Hasil Revisi Media	90
Tabel 4.6	Hasil Angket Respon Siswa	93
Tabel 4.7	Aspek Kreativitas	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama	Hal
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	47
Gambar 4.1	Desain Tokoh Utama	78
Gambar 4.2	Penggunaan Font Pada Tulisan	80
Gambar 4.3	Sampul Depan dan Sampul Belakang	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 3. Lembar Angket Validasi Materi
- Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Bahasa
- Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Media
- Lampiran 6. Lembar Angket Respon Siswa
- Lampiran 7. Pengesahan Penelitian Pembimbing
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Penelitian Dari Pihak Sekolah
- Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 13. Data Siswa
- Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian Dari Pihak Sekolah
- Lampiran 15. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 16. Hasil Cek Plagiasi Dengan Turnitin
- Lampiran 17. Dokumentasi