

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, serta pembahasan yang telah dilakukan mengenai nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa Kerohanian Islam (UKM-KI) dalam membentuk karakter mahasiswa di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, maka dapat disimpulkan beberapa temuan utama sebagai berikut.

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam kegiatan UKM-KI meliputi nilai akidah, ibadah, akhlak, dan ukhuwah Islamiyah yang terintegrasi dalam berbagai aktivitas organisasi. Nilai akidah menjadi landasan spiritual dalam membentuk orientasi hidup dan perilaku mahasiswa. Nilai ibadah diwujudkan melalui keseimbangan antara ibadah ritual dan sosial yang membentuk kesalehan pribadi maupun sosial. Nilai akhlak tercermin dalam sikap tanggung jawab, disiplin, kejujuran, dan kepedulian sosial yang berkembang melalui pengalaman berorganisasi. Sementara itu, nilai ukhuwah Islamiyah diwujudkan melalui solidaritas, kerja sama, dan sikap saling menghargai antaranggota. Keseluruhan nilai tersebut saling berkaitan dan berkontribusi dalam pembentukan karakter mahasiswa secara holistik.

2. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan UKM-KI dilakukan melalui pembiasaan (*habituation*), keteladanan (*modeling*), pemberian amanah dan tanggung jawab, serta pengalaman sosial yang disertai refleksi kolektif. Pembiasaan membentuk perilaku religius secara konsisten, keteladanan memberikan contoh nyata dalam penerapan nilai, sedangkan pemberian amanah melatih tanggung jawab dan jiwa kepemimpinan mahasiswa. Selain itu, pengalaman sosial dan refleksi kolektif membantu mahasiswa memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Implementasi tersebut menunjukkan bahwa kegiatan UKM-KI berperan sebagai pendidikan Islam nonformal yang efektif dalam membentuk karakter religius, disiplin, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan kemampuan bekerja sama pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kegiatan organisasi maupun penelitian selanjutnya.

1. Bagi pihak UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Diharapkan pihak universitas dapat terus memberikan dukungan terhadap kegiatan pembinaan kerohanian mahasiswa, khususnya melalui UKM-KI, baik

dalam bentuk dukungan kebijakan, fasilitas, maupun program pembinaan karakter mahasiswa. Dukungan tersebut penting untuk memperkuat peran organisasi kemahasiswaan sebagai sarana pengembangan karakter religius dan sosial mahasiswa di lingkungan kampus.

2. Bagi pengurus UKM-KI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

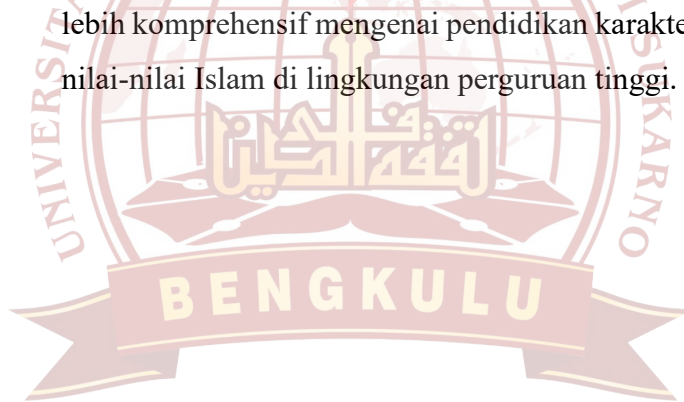
Pengurus UKM-KI diharapkan dapat terus mengembangkan program-program kegiatan yang tidak hanya berorientasi pada kegiatan keagamaan ritual, tetapi juga memperkuat kegiatan sosial, pendidikan, dan pengembangan keterampilan mahasiswa. Selain itu, pengurus juga perlu meningkatkan sistem pembinaan kader agar nilai-nilai pendidikan Islam yang menjadi dasar organisasi dapat terus terinternalisasi secara berkelanjutan kepada seluruh anggota.

3. Bagi mahasiswa anggota UKM-KI

Mahasiswa yang tergabung dalam UKM-KI diharapkan dapat memanfaatkan organisasi ini sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas diri, baik dalam aspek spiritual, moral, maupun sosial. Mahasiswa juga diharapkan mampu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam yang diperoleh dari kegiatan organisasi dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan kampus maupun di masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan dalam ruang lingkup kajian yang berfokus pada satu organisasi kemahasiswaan di lingkungan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih luas, misalnya dengan mengkaji peran organisasi kemahasiswaan lainnya dalam pembentukan karakter mahasiswa, atau dengan menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda agar diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam di lingkungan perguruan tinggi.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad bin Hanbal. 2016. *Musnad Ahmad bin Hanbal*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Abrasyi, M. A. 2020. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Attas, S. M. N. 1991. *The concept of education in Islam: A framework for an Islamic philosophy of education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Al-Bukhari, Muhammad bin Ismail. 2017. *Shahih al-Bukhari*. Beirut: Dar Ibn Kathir.
- Al-Ghazali. 2013. *Ihya’ Ulumuddin* (Vol. 3). Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Al-Syaibani, O. M. A. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Arifah, N. R. 2021. *Pengelolaan UKM-KI sebagai Pusat Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Arifin, M. 2019. *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsip UKM-KI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. 2023. *Dokumen internal UKM-KI*. Bengkulu: UIN Bengkulu.

- Azra, A. 2019. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenial*. Jakarta: Prenada Media.
- Bandura, A. 2012. *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Berkowitz, M. W. 2019. *Character Education: From Theory and Research to Practice*. Birmingham: Jubilee Centre for Character and Virtues. Dari https://www.jubileecentre.ac.uk/wp-content/uploads/2023/07/Berkowitz_TheoryToPractice.pdf
- Creswell, J. W. 2014. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Daradjat, Z. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Grindle, M. S. 1980. *Politics and Policy Implementation in the Third World*. Princeton: Princeton University Press.
- Hajar, S. 2023. *Peran Lembaga Dakwah Kampus (LDK) dalam Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Perguruan Tinggi*. Skripsi. (Nama perguruan tinggi disesuaikan).
- Handayani, F. 2024. *Pembentukan Karakter Islami Mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa Keislaman di Perguruan Tinggi Negeri*. Skripsi. (Nama perguruan tinggi disesuaikan).

- Hasanah, N. 2021. Pendidikan Islam dalam membentuk karakter generasi milenial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 45–56.
- Hasanah, U. 2021. *Konsep Pendidikan Islam Kontemporer*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hawi, A. 2018. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Husein, S., & Abdullah, N. M. S. A. N. 2022. Enhancing the development of students' Islamic identity in Islamic higher education. *Progressiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 11(2). Link: <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/progresiva/article/view/23094>
- Ismail, A., & Harun, M. (2021). Peran organisasi keagamaan dalam pembentukan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 65–82.
- Izzah, A. N., Sodiq, A., & Khalimi, K. 2024. *Internalization of Islamic Religious Values Based on Muhasabah to Increase Students' Spiritual Intelligence*. Arfannur: Journal of Islamic Education. Diunduh dari link: <https://ejournal.iainptk.ac.id/index.php/arfannur/article/download/3594/1016>
- Jannah, N. L. 2022. *Strategi Pengelolaan Organisasi Mahasiswa Keislaman dalam Menanamkan Karakter Islami Mahasiswa di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Kemenag RI.
- Kolb, D. A. 2015. *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Komalasari, M., & Yakubu, A. B. 2023. Implementation of student character formation through Islamic religious education. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 3(1). Diunduh pada tanggal 31 Maret 2026 dari <http://at-tadzkir.pdtii.org/index.php/tadzkir/article/view/16>
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lipsky, M. 1980. *Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Services*. New York: Russell Sage Foundation.
- Mahmud, A. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marzuki. 2012. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mahfud. 2023. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mazmanian, D. A. & Sabatier, P. A. 1983. *Implementation and Public Policy*. Glenview: Scott, Foresman and Company.
- Mulyasa, E. 2021. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Muslim, Imam. 2016. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Mustari, M. 2022. *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nashihin, H. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Yogyakarta: Bildung. Diunduh pada tanggal 31 Maret 2026 link sumber: <https://books.google.com/books?id=X27IDwAAQBAJ>
- Nasution, M. 2022. *Pengaruh Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jakarta: Repository IIQ. Link: <https://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1911>
- Nasution, S. 2021. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. 2020. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, R. 2017. *Public Policy: Teori, Manajemen, Dinamika, Analisis, Konvergensi, dan Kimia Kebijakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Oviyanti, F., & Rochmiyatun, S. 2024. Pattern of students’ character building through student organization activity. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1). Diunduh pada tanggal 31 Maret 2026 dari <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/23713>

- Rahman, A., et al. 2018. *Pendidikan karakter dalam perspektif Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ramayulis. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid, H. A. & Lubis, R. F. 2022. *Etnis Nusantara dalam Menangkal Radikalisme di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish. Diunduh pada tanggal 31 Maret 2026 dari http://repo.uinsyahada.ac.id/1053/1/Etnis%20Nusantara_full.pdf
- Riyanti, R. 2023. Moderasi sebagai implementasi pendidikan karakter berbasis Pancasila di perguruan tinggi umum. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/240>
- Roqib, M. 2020. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Sagala, S. 2020. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, N., & Rahman, A. 2021. *Pendidikan Karakter di Era Digital*. Jakarta: Kencana.
- Sofyan, A. 2022. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2023. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi. 2019. *Pendidikan karakter berbasis nilai dan pengalaman sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Syahid, M. 2022. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Organisasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah*

dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Syaiful, A., & Fitriyah, N. 2025. *Internalisasi nilai dalam pendidikan karakter Islami*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Tafsir, A. 2017. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ulwan, A. N. 2012. *Tarbiyatul aulad fil Islam (Pendidikan anak dalam Islam)*. Jakarta: Khatulistiwa Press.

Van Meter, D. S. & Van Horn, C. E. 1975. *The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework*. *Administration & Society*, 6(4), 445–488.

Wahab, S. A. 2020. *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zarkasyi, Z., & Ritonga, A. A. 2020. Internalization of Islamic education values in extracurricular activities. *Budapest International Research and Critics Institute Journal*, 3(2).

Diunduh pada tanggal 31 Maret 2026 dari

<https://scholar.archive.org/work/h24cw4vy4jhapbf2ukhsp4avru/access/wayback/http://bircu-journal.com/index.php/birci/article/download/911/pdf>

Zubaedi. 2019. *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.