

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
STRUKTUR BUMI di SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ANNISA SUCILIA
NIM.2223260019**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
STRUKTUR BUMI di SMP NEGERI 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**ANNISA SUCILIA
NIM.2223260019**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Sucilia
Nim : 2223260019
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction (DI)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Bumi di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 Juni 2026
Yang menyatakan



Annisa Sucilia
NIM. 2223260019

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Direct***

***Instruction (DI)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi**

Struktur Bumi di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Annisa

Sucilia, NIM: 2223260019 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

pada hari Rabu, 17 Juni 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh

gelar Sarjana dalam bidang Tadris IPA.

Ketua

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014

Sekretaris

Fadilah, S.Si, M.Si

NIP. 198407172008042002

Penguji I

Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DIRECT INSTRUCTION (DI) TERHADAP HASIL
BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI
STRUKTUR BUMI DI SMP NEGERI 15 KOTA
BENGKULU.**

Nama : Annisa Sucilia

Nim : 2223260019

Progran Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

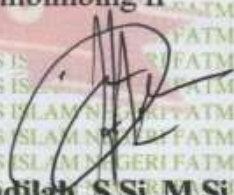
Bengkulu, 17 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

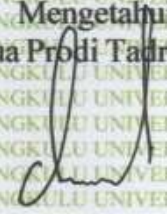

Dr. Kherrmarinah, M.Pd. I

NIP. 196312231993032002


Fadilah, S.Si, M.Si

NIP. 198407172008042002

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris IPA


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211932



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami

selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama Annisa Sucilia

Nim 2223260019

Judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI)

Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Bumi
di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan

Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 17 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermanah, M.Pd. I

Fadilah, S.Si, M.Si

NIP. 196312231993032002

NIP. 198407172008042002

MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“Jangan bersedih, sesungguhnya allah bersama kita”

(Q.S At-Taubah:40)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, tapi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis)



PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan selalu mengharapakan ridho Allah SWT serta sholawat dan salam yang selalu tercurah pada baginda Muhammad SAW. Berkat semua usaha dan doa yang dilakukan dengan tiada henti dan terus menerus dalam menyelesaikan tugas akhir ini hingga sampailah kepada sebuah ujung dari perjuanganku menjadi mahasiswa tadaris ilmu pengetahuan alam (IPA). Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang kucintai turut berjasa dan memberikan arti kehidupan bagiku:

1. Terima kasih kepada Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, kesehatan, dan kekuatan serta di berinya rasa sabar yang luas dalam penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta ayah Sukmin dan ibu Fauzia Lipti mereka yang paling membuatku semangat dalam meraih gelar ini, yang selalu mendukung segala kegiatanku, yang tidak pernah menuntutku banyak hal, yang selalu mendoakan ku, dan setiap tetes keringat yang jatuh demi masa depanku. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus berjuang. Skripsi ini adalah bagian kecil dari usaha penulis untuk membanggakan kalian.

3. Teruntuk kakakku Noga Framana serta adik kesayanganku Sahdil Alviro Terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semangat yang diberikan. Kami berharap dapat terus membuat orang tua kita Bahagia dengan senyum mereka yang selalu terpancar.
4. Teruntuk keluarga besar dari ayah dan ibu yang tidak dapat spenulis sebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu memberikan dukungan, doa dan selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk sahabatku Renita Dora terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan sejak awal perkuliahan hingga sampai dititik ini. Terima kasih untuk setiap dukungan, kebersamaan yang kita lewati bersama dan saling menguatkan ketika perjalanan terasa berat.
6. Kucing-kucing kesayanganku Jeni, Savero dan Sora terimakasih karena sudah hadir di hidup penulis, yang setia menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini di saat lelah, stress dan hampir menyerah. Kehadiran kalian, sekecil apapun, selalu mampu menghadirkan ketenangan dan kebahagiaan tersendiri.
7. Teruntuk diriku sendiri terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun sering merasa lelah, ragu, bahkan ingin berhenti. Terima kasih karena memilih bertahan dan melanjutkan perjuangan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa penulis mampu

melewati salah satu fase sulit dalam hidup dengan penuh keberanian.

8. Agamaku, Bangsaku, dan Almamaterku.

Bengkulu, Mei 2026

Annisa Sucilia
NIM.2223260019



Title : **The Effect of the Implementation of the *Direct Instruction (DI)* Model on Students' Cognitive Learning Outcomes in the Earth Structure Material at SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.**

Nama : **Annisa Sucilia**

NIM : **2223260019**

Program Studi : **Tadris of Natural Science (IPA)**

ABSTRACT

Science learning in schools still tends to face various obstacles, especially in improving students' cognitive learning outcomes in earth structure material which is abstract and complex. Students often experience difficulties in understanding concepts systematically due to the lack of structured and clear delivery of material. Therefore, a learning model is needed that can help students understand the material in a gradual and directed manner, one of which is the Direct Instruction (DI) learning model. This study aims to determine the effect of the implementation of the Direct Instruction (DI) learning model on students' cognitive learning outcomes in the earth structure material at SMP Negeri 15 Bengkulu City. The Direct Instruction (DI) model emphasizes the delivery of material directly, systematically, and is equipped with demonstrations and guided practice so that it makes it easier for students to understand concepts.

The results showed that the average pretest score was 77.50 and the average posttest score was 90.77, which indicates an increase of 13.27 points. In addition, the results of the correlation test obtained a value of 0.654 with a significance of 0.000 which indicates a strong and significant relationship between pretest and posttest scores. Furthermore, the results of the hypothesis test show that the significance value (Sig. 2-tailed) < 0.05 so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Based on these results, it can be concluded that the implementation of the Direct Instruction (DI) learning model has a significant effect on improving students' cognitive learning outcomes in earth structure material. Thus, the Direct Instruction (DI) learning model is effectively used in science learning to improve the cognitive learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 15 Bengkulu City.

Keywords: Direct Instruction (DI), Cognitive Learning Outcomes, Earth Structure, Science Learning

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction (DI)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Bumi di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.
Nama : Annisa Sucilia
NIM : 2223260019
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah masih cenderung menghadapi berbagai kendala, terutama dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi struktur bumi yang bersifat abstrak dan kompleks. Siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami konsep secara sistematis karena kurangnya penyampaian materi yang terstruktur dan jelas. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu membantu siswa memahami materi secara bertahap dan terarah, salah satunya adalah model pembelajaran *Direct Instruction (DI)*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Direct Instruction (DI)* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi struktur bumi di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. Model *Direct Instruction (DI)* menekankan pada penyampaian materi secara langsung, sistematis, serta dilengkapi dengan demonstrasi dan latihan terbimbing sehingga memudahkan siswa dalam memahami konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest sebesar 77,50 dan nilai rata-rata posttest sebesar 90,77, yang menunjukkan adanya peningkatan sebesar 13,27 poin. Selain itu, hasil uji korelasi diperoleh nilai sebesar 0,654 dengan signifikansi 0,000 yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat dan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) < 0,05 sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Direct Instruction (DI)* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi struktur bumi. Dengan demikian, model pembelajaran *Direct Instruction (DI)* efektif digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu.

Kata kunci: *Direct Instruction (DI)*, Hasil Belajar Kognitif, Struktur Bumi, Pembelajaran IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction (DI)* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Bumi di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, selama penulis melaksanakan perkuliahan sudah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi kepada penulis.
3. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M. Pd selaku Ketua Prodi IPA yang sudah membantu Penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi.

4. Ibu Dr. Khermarinah, M. Pd. I Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Fadilah, S. Si. M. Si Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing, memberikan pengarahan serta koreksi untuk penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang sudah mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pusat Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku buku untuk skripsi penulis.
9. Ibu Netti Herawati, S. Pd selaku pelaksana tugas Kepala Sekolah dan staf SMP Negeri 15 Kota Bengkulu yang sudah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 15 Kota Bengkulu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Yang paling utama dan istimewa keluarga tercinta, Ayah Sukmin, Ibu Fauzia Lipti, Kakak Noga Framana, Adik Sahdil Alviro yang paling penulis sayangi dan seluruh

keluarga besar yang selalu menjadi tempat terhangat dalam setiap langkah penulis. Terimakasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, doa yang tidak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap mimpi-mimpi penulis.

12. Teman-teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2022, dan yang terkhususnya kelas B. Terima kasih untuk pertemanan kurang lebih 4 tahun ini dengan berbagai cerita yang menarik, terimakasih karena selalu mendukung dan saling memberi ilmu disaat masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Almamater tercinta.

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan Skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan dunia Pendidikan, Khususnya dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran *Direct Instruction (DI)*.

Bengkulu, 2026

Annisa Sucilia
NIM. 2223260019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	47
D. Asumsi Penelitian	50
E. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
C. Desain Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Definisi Operasional Variabel.....	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	68
1. Uji Validitas	69
2. Uji Reabilitas.....	71
3. Uji Prasyarat.....	72
4. Uji Homogenitas	73
5. Hipotesis.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	76
A. Deskripsi Data	76
B. Analisis Data	81
1. Uji Asumsi Klasik	81
a. Uji Validitas	81
b. Uji Reabilitas.....	89
c. Uji Normalitas	95
d. Hasil Uji Homogenitas.....	100
2. Hasil Uji Hipotesis	106
C. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	115
D. Keterbatasan Penelitian.....	121

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	127

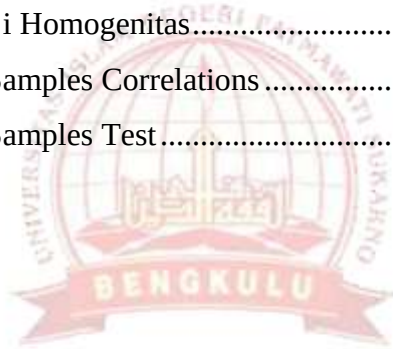
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Untuk Responden	65
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol	76
Tabel 4.2 Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	85
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas	90
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	102
Tabel 4.7 Paired Samples Correlations	108
Tabel 4.8 Paired Samples Test.....	111



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Observasi Penelitian
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 6. Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan
- Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Akhir
- Lampiran 12. Identitas SMP Negeri 15 Kota Bengkulu
- Lampiran 13 Data Siswa Kelas VII-IX SMP Negeri 15 Kota Bengkulu
- Lampiran 14. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 15. Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 16. Dokumentasi