

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan mengenai komunikasi interpersonal ibu *single parent* dengan anak pasca perceraian serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan komunikasi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola komunikasi interpersonal ibu *single parent* dan anak pasca perceraian
Pola komunikasi yang terjalin antara ibu *single parent* dan anak pasca perceraian cenderung merupakan kombinasi dari pola komunikasi terbuka, empatik, dan suportif. Pola komunikasi terbuka terlihat dari adanya upaya ibu dalam membangun keterbukaan dengan anak melalui dialog dua arah, sehingga anak merasa aman untuk mengungkapkan perasaan, pikiran, dan pengalaman yang dialaminya. Pola empatik tercermin dari kemampuan ibu dalam memahami kondisi emosional anak yang terdampak perceraian, seperti rasa

kehilangan, kebingungan, atau kesedihan. Sementara itu, pola suportif ditunjukkan melalui pemberian dukungan moral, perhatian, dan motivasi agar anak mampu beradaptasi dengan situasi keluarga yang baru. Namun demikian, dalam praktiknya pola komunikasi ini masih menghadapi tantangan, terutama ketika emosi ibu maupun anak belum sepenuhnya stabil.

2. Upaya ibu *single parent* dalam mengatasi hambatan komunikasi interpersonal pada anak pasca perceraian

Dalam mengatasi hambatan komunikasi interpersonal, ibu *single parent* melakukan berbagai upaya strategis yang bersifat adaptif dan berkelanjutan. Upaya tersebut meliputi peningkatan kualitas waktu bersama anak (*quality time*) untuk memperkuat kedekatan emosional, penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami sesuai usia anak, serta penerapan pendekatan persuasif dan penuh kesabaran dalam berkomunikasi.

Selain itu, ibu juga berupaya mengelola emosi pribadi agar tidak berdampak negatif pada interaksi dengan anak, serta memberikan ruang bagi anak untuk mengekspresikan

perasaannya tanpa tekanan. Dalam beberapa kasus, dukungan dari lingkungan sekitar seperti keluarga besar atau konselor juga dimanfaatkan untuk membantu memperlancar komunikasi. Upaya-upaya ini secara bertahap mampu mengurangi hambatan komunikasi dan membangun hubungan yang lebih harmonis antara ibu dan anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Ibu *Single Parent*, diharapkan dapat meningkatkan kualitas komunikasi interpersonal dengan anak melalui pendekatan yang lebih terbuka, empatik, dan penuh perhatian. Ibu juga disarankan untuk meluangkan waktu khusus bersama anak agar tercipta kedekatan emosional, sehingga anak merasa lebih nyaman dalam menyampaikan perasaan dan pikirannya pasca perceraian.
2. Dalam upaya mengatasi hambatan komunikasi interpersonal, *ibu single parent* diharapkan mampu

memahami kondisi psikologis anak yang cenderung lebih sensitif setelah perceraian. Oleh karena itu, diperlukan kesabaran, penggunaan bahasa yang lembut, serta menghindari komunikasi yang bersifat memaksa atau menghakimi.

3. Bagi anak, diharapkan dapat belajar untuk lebih terbuka dalam berkomunikasi dengan ibu serta mengungkapkan perasaan yang dialami, sehingga tidak terjadi kesalahpahaman dalam hubungan interpersonal di dalam keluarga.
4. Bagi lingkungan sekitar (keluarga dan masyarakat), diharapkan dapat memberikan dukungan sosial kepada ibu single parent dan anak, sehingga proses adaptasi pasca perceraian dapat berjalan dengan lebih baik dan komunikasi dalam keluarga tetap terjaga.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait strategi komunikasi interpersonal dalam

keluarga single parent, khususnya yang berkaitan dengan faktor budaya lokal di wilayah Bumi Ayu.



DAFTAR FUSTAKA

- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Paul R. "The Consequences of Divorce for Adults and Children," *Journal of Marriage and Family*, Vol. 62, 2000
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2019
- Santrock, John W. *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill, 2011
- Syamsu Yusuf, *Psikologi Kepribadian Anak dan Remaja (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010)*, 37
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Ajat. *Teori Kepribadian dan Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016
- Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. 2020. *Hadis Tarbawi: Analisis Komponen-Komponen Pendidikan Perspektif*
- ma Hartanti, "Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Perkembangan Kepribadian Anak di Desa Jetis Kecamatan Selompang Kabupaten Temanggung" (Skripsi--Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Salatiga, 2017), 29
- adillah, Nur. 2015. *Peran Ibu "Single Parent" Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Di Desa Bojong Timur Magelang*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang
- Fadhilah, Dina. "Dinamika Komunikasi dalam Keluarga Single Parent," *Jurnal Komunikasi* Vol. 9 No. 2, 2021.

Fadhilah, Dina. “*Dinamika Komunikasi dalam Keluarga Single Parent*,” Jurnal Komunikasi, Vol. 9 No. 2, 2021

Puspitasari, Rina. “*Komunikasi Interpersonal Ibu Single Parent dalam Memenuhi Kebutuhan Emosional Anak*,” Jurnal Ilmu Komunikasi Indonesia, Vol. 5 No. 1, 2020.

Puspitasari, Rina. “*Komunikasi Interpersonal Ibu Single Parent dalam Memenuhi Kebutuhan Emosional Anak*,” Jurnal Ilmu Komunikasi Indonesia, Vol. 5 No. 1, 2020.

Yuliani, Sari. “*Hambatan Komunikasi dalam Keluarga Single Parent di Wilayah Perkotaan*,” Jurnal Sosiologi Komunikasi, Vol. 11 No. 1, 2022.

Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011) h. 4.

Alo Liliweri, *Prespektif Teoritis Komunikasi Antar Pribadi*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 1994), h. 3

Dasrun Hidayat, *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h. 45

Rd Nia Kurnia Wati, *Komunikasi Antarpribadi : Konsep dan Teori Dasar*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) h. 7

Sasa Djuarsa Sendjaja, Dkk, *Pengantar Komunikasi*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2005), Syaiful Rohim, *Teori Komunikasi*, (Jakarta, pt rineka CIPTA, 2009) H. 59

.Alo Liliweri, *Komunikasi Serba ada Serba Makna*, (Jakarta: Citra Aditya Bakti, 2011), h. 195

Suranto Aw, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), h. 5.

Riswandi, *Psikologi Komunikasi*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), h. 67

- Simanjuntak, *Latar Belakang Kenakalan Remaja*, (Bandung: Alumni, 1997), h. 237.
- Simanjuntak, *Latar Belakang Kenakalan Remaja*, (Bandung: Alumni, 1997), h. 237.
- Onong Uchjana Effendy, *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung: PT. Citra Aditya
- Mohammad Surya, *Bina Keluarga*, (Semarang, Aneka Ilmu 2003), hlm 23
- Husain M. Yusuf, *Motivasi Berkeluarga*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1994), h. 118
- Hm. Alisuf Sabri, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005), h. 23-24.
- Djuju Sudjana, *Peranan Keluarga di Lingkungan Masyarakat*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1993), h. 20.
- Thomas Gordon, *Menjadi Orang Tua Efektif*, (Jakarta: Gramedia, 1994), h. 127.
- Masdar Helmi, *Dakwah di Alam Pembangunan*, (Semarang: Toha Putra, 1973), h.53
- Jumhur dan Moh Suryo, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Bandung: CV Ilmu, 1987), h. 25
- Hurlock, ElizRakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga, 2004.
- abeth B., *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga, 2011, hlm. 58
- Santrock, John W., *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga, 2012, hlm. 243

Burns, R. B. *Self-Concept Development and Education*. London: Holt, Rinehart and Winston, 1982.

DeVito, Joseph A., *The Interpersonal Communication Book*, New York: Pearson Education, 2013, hlm 45.

Notosoedirjo dan Latipun, Penerjemah (Dzakia Drajat), *Kesehatan Mental*, (Jakarta:

Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. 2020. *Hadis Tarbawi: Analisis Komponen- Komponen Pendidikan Perspektif Hadis*. Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaj.

Davis, G. B. *Management Information System*. New York: McGraw-Hill, 1985.
Jogiyanto. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset, 2005.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2014.

AW Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu Bulaeng, Andi. 2004.

Metode Penelitian Komunikasi Kontemporer. Yogyakarta: Andi Danny 1. Yatim-Irwanto. 1991.

Burns, R. B. *Self-Concept Development and Education*. London: Holt, Rinehart and Winston, 1982. Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977

Didik Hermawan. 2007. *Panduan Tuntas Masa Pubertas*. Solo : Smart Media Depag RI . 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahan*

- Gunarsa. 2009. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia
- Liliweri, A.2006.*Komunikasi antar Budaya*.Yogyakarta: Kanisius
- Mulyana,d.2008. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Moelong, 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Rakhmat. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Supratikny. 2008. *Komunikasi Antar Pribadi “tinjauan Psikologis”*. Yogyakarta: Penerbit. Kanisius
- Syamsu Yusuf. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.Bandung: Remaja Rosdakaryaya
- Sukmadinata, 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Badung : Alfabeta
- Sudarwan Danim. 2002.*Menjadi Peneliti kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta
- Abu Ahmadi dan Munawar Sholeh. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abu Achmadi, Cholid Narbuko. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggito, A., & Setiawan, J.2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Budyatna, Muhammad dan Leila Mona Ganiem. 2011. *Teori Komunikasi Antar Pribadi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.

Cangara, Hafied. 1998. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta:Raja Grafindo

Daradjat, Zakiah. 2012.*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Desmita. 2013. Psikologi Perkembangan.PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Devito, Joseph A. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Pamulang-Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.

Gunarsa, Singgih D & Yulia Singgih D. Gunarsa. 2012. *Psikologi Untuk Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.

Gunawan, Imam. 2013. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Teori dan Praktik Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Psikologi kepribadian dalam Konseling*. Bogor.

Ghalia Indonesia.

Hurlock, B Elizabeth. 1999. *Perkembangan Anak*. Erlangga.