

**PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI
DI TK SATU ATAP SDN 03 MUARA PINANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

PUTRI INTAN RAHAYU
2223250068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE *EDUTAINMENT* UNTUK
MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI DI TK SATU ATAP
SDN 03 MUARA PINANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Intan Rahayu
Nim : 2223250068
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Edutainment Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan,

Putri Intan Rahayu
NIM. 2223250068



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Jln. Raden Farah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51161-53879 Faxm 0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Edutainment* untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di Tk Satu Atap SDN 03 Muara Pinang”** yang disusun oleh **Putri Intan Rahayu NIM. 2223250068** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Azizah Arivati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

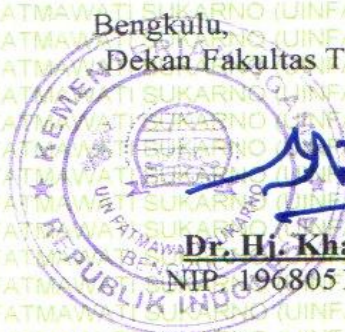
NIP. 196209051990021001

Penguji II

Endang Haryanto, M.Pd

NIP. 198605042023211019

Bengkulu, 2026 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51161-53879 Faxm (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Putri Intan Rahayu
NIM : 2223250068
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Edutainment* untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 1965052600912001

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51161-53879 Faxm (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	Penerapan Metode Edutainment untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang
Nama	Putri Intan Rahayu
NIM	2223250068
Program Studi	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan	Tarbiyah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 1965052600912001

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51261-53879 Faxmilk (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
ditulis oleh :

Nama : Putri Intan Rahayu
NIM : 2223250068
Jurusan Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : 8
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Edutainment*
untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini di Tk Satu Atap
SDN 03 Muara Pinang”** memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 1965052600912001

NIP. 198504292015031007

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

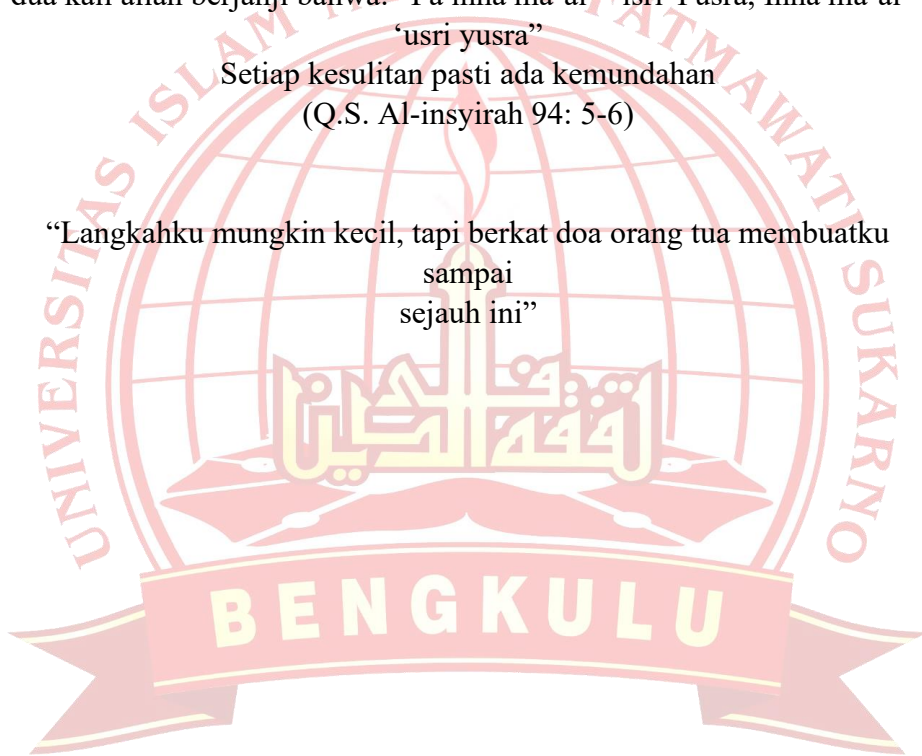
(Q.S. Al- Baqarah 2: 286)

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali allah berjanji bahwa: “Fa inna ma’al –‘isri Yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra”

Setiap kesulitan pasti ada kemundahan

(Q.S. Al-insyirah 94: 5-6)

“Langkahku mungkin kecil, tapi berkat doa orang tua membuatku sampai sejauh ini”



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat. Dengan penuh rasa bahagia. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayang :

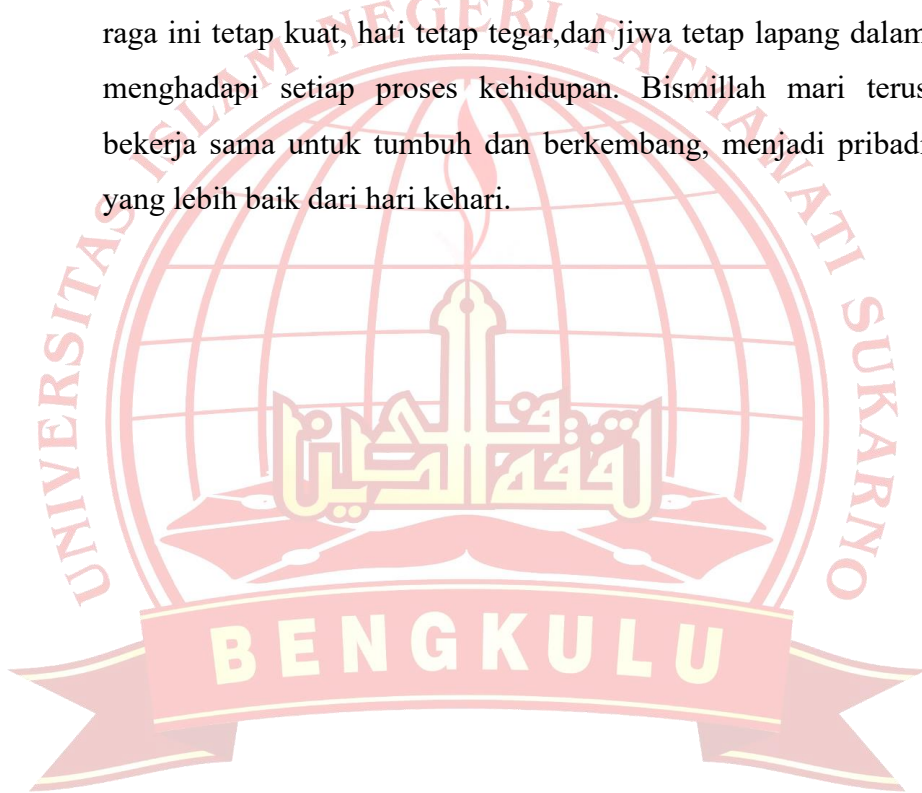
1. Teruntuk ibundaku Kasma tersayang, sosok luar biasa yang menjadi tulang punggung keluarga. Terima kasih atas segala usaha, doa, dan dukungan yang tiada henti, setiap perjuangan, pengorbanan, dan air mata yang mungkin tak pernah sepenuhnya aku ketahui. Engkau adalah alasan aku tetap kuat, bahkan di saat keadaan tidak selalu mudah. Terima kasih telah membesarkanku dengan penuh cinta, menguatkan ku dalam diam, dan memperjuangkan masa depan ku hingga aku mampu sampai di titik ini.
2. Teruntuk bapak Mahmudi tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan. Meskipun tidak selalu hadir di setiap langkah, namun doa bapak menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya hingga sampai di titik ini.
3. Teruntuk adikku tersayang Muhammad Afriansyah Terima kasih telah menjadi bagian dari alasan aku tetap bertahan dalam setiap keadaan.

4. Teruntuk dosen pembimbing I Ibu Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan dosen pembimbing II bapak Abdul Aziz bin Mustamin M. Pd, terima kasih atas setiap waktu, ilmu, arahan, nasihat, serta kesabaran yang telah diberikan, terima kasih karena telah membimbing penulis dengan penuh perhatian hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal yang bernilai kebaikan.
5. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat saya menambah ilmu, pengalaman, membentuk pola pikir dan mengenal banyak pelajaran hidup.
6. Terima Kasih untuk teman-teman Squad PIAUD kelas C angkatan 2022 yang telah banyak memberikan pengalaman selama masa perkuliahan, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui hingga penyusunan skripsi ini selesai.
7. Teruntuk teman-teman terbaikku Selmi, Mhonalisa, Desta, Dwi, Egi, Pia, Hajar dan Nadia terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup selalu mendengarkan keluh kesah serta perjuanganku selama ini dimasa perkuliahan. Terima kasih untuk setiap dukungan, doa, semangat, bantuan, canda, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama, baik dalam suka maupun duka. Semua kenangan, perjuangan, dan cerita yang pernah dilewati akan selalu menjadi bagian berharga yang tidak akan terlupakan. Aku merasa sangat beruntung dipertemukan dan memiliki sahabat seperti kalian yang selalu ada di setiap proses hidupku. Semoga pertemanan ini tetap

terjaga sampai kapan pun, dan semoga kita semua dipertemukan dengan masa depan yang penuh kebahagiaan, kesuksesan, serta tercapainya semua impian yang telah diperjuangkan bersama.

8. Teruntuk teman-teman seperjuangan bimbinganku Desta, Egi, dan Pia, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap semangat, bantuan, dukungan, dan kebersamaan yang selalu diberikan di tengah rasa lelah, bingung, dan perjuangan menghadapi proses bimbingan. Kehadiran kalian membuat setiap proses yang sulit terasa lebih ringan untuk dijalani. Semua cerita, canda, keluh kesah, serta perjuangan yang kita lalui bersama akan selalu menjadi kenangan yang berharga dan tidak terlupakan. Semoga segala usaha dan perjuangan kita membuahkan hasil terbaik, serta semoga persahabatan dan kebersamaan ini tetap terjaga sampai kapan pun.
9. Kepada pihak kepala sekolah, guru, serta seluruh pihak TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang, saya mengucapkan terima kasih karena telah memberikan izin, bantuan, atas segala dukungan dan kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung. serta kesempatan kepada saya untuk melaksanakan penelitian hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Terakhir, Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Putri Intan Rahayu**. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil di lawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati

yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat , meski berkali-kali hampir menyerah. Terimah kasi kepada raga yang terus melangkah meski lelah sering kali tak terlihat. Saya bangga kepada diri saya sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepanya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar,dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Bismillah mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kehari.



ABSTRAK

Putri Intan Rahayu: Penerapan Metode Edutainment dalam Meningkatkan

**Minat Belajar Anak Usia Dini di TK Satu
Atap SDN**

03 Muara Pinang.

Metode edutainment merupakan metode pembelajaran yang memadukan unsur pendidikan dan hiburan sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi anak usia dini. Dalam proses pembelajaran, minat belajar anak menjadi salah satu faktor penting untuk mencapai tujuan pembelajaran, namun pada kenyataannya masih terdapat anak yang kurang fokus, mudah bosan, dan kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode edutainment dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode edutainment dilakukan melalui kegiatan belajar sambil bermain, bernyanyi, bercerita, dan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Sebelum diterapkannya metode edutainment, minat belajar anak terlihat masih rendah, anak mudah bosan, kurang aktif, dan kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran. Namun setelah diterapkannya metode edutainment, minat belajar anak mengalami peningkatan yang terlihat dari antusiasme, perhatian, keaktifan, dan semangat anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor pendukung dalam penerapan metode edutainment yaitu kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan suasana belajar yang menyenangkan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya variasi metode pembelajaran, serta kondisi kelas yang kurang kondusif. Dengan demikian, penerapan metode edutainment mampu meningkatkan minat belajar anak usia dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang Kabupaten Empat Lawang.

Kata Kunci: Metode Edutainment , Minat Belajar, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Putri Intan Rahayu: *The Implementation of the Edutainment Method in*

Improving Early Childhood Learning Interest at TK

Satu Atap SDN 03 Muara Pinang.

The edutainment method is a learning method that combines elements of education and entertainment in order to create a fun learning atmosphere for early childhood. In the learning process, children's interest in learning is an important factor in achieving learning objectives. However, in reality, there are still children who lack focus, become easily bored, and are less active in participating in learning activities. This study aims to determine the implementation of the edutainment method in improving early childhood learning interest at TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang, Empat Lawang Regency. This study used a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results of the study showed that the implementation of the edutainment method was carried out through learning while playing, singing, storytelling, and the use of interesting learning media. Before the implementation of the edutainment method, children's learning interest was still low, children were easily bored, less active, and less focused during the learning process. However, after the implementation of the edutainment method, children's learning interest increased as seen from their enthusiasm, attention, activeness, and spirit in participating in learning activities. Supporting factors in implementing the edutainment method included teacher creativity in managing learning activities, the use of interesting learning media, and a pleasant learning atmosphere. Meanwhile, the inhibiting factors included limited facilities and infrastructure, lack of variation in learning methods, and less conducive classroom conditions. Therefore, the implementation of the edutainment method was able to improve early childhood learning interest at TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang, Empat Lawang Regency.

Keywords: *Edutainment Method, Learning Interest, Early Childhood.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Edutainment* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini Di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat ketidakseimbangan dari Allah SWT. Untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr.H. Khairuddin , M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di dalamnya menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr. HJ. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini .
3. Dita Lestari M.Psi.Psikolog, Selaku Koordinator Prodi PIAUD yang selalu memberi dukungan
4. Prof. Dr.Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan

skripsi ini.

5. Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Ketua Perpustakaan dan Staf selaku pengelola yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi waktu dan tempatnya dengan baik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan di masa mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, Mei 2026

Putri Intan Rahayu
NIM. 2223250068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	12
2. Konsep Penerapan.....	18
3. Metode Edutainment.....	31
4. Konsep Minat Belajar	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	50

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Paparan Data Penelitian	73
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	35
--	----



DAFTAR BAGAN

Tabel 4.1 Data Siswa TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang	48
Tabel 4.2 Data Guru TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang	48
Tabel 4. 3 TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Kartu Bimbingan
3. Lampiran Surat Pernyataan Plagiat
4. Lampiran Turnitin
5. Dokumentasi Penelitian
6. Draf Wawancara
7. Pedoman Wawancara
8. Pedoman Observasi
9. Laporan Hasil Observasi
10. Laporan Hasil Wawancara

RIWAYAT HIDUP

