

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

O. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode edutainment dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini di TK Satu Atap SDN 03 Muara Pinang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode edutainment dalam kegiatan pembelajaran dilakukan melalui berbagai kegiatan yang menyenangkan seperti belajar sambil bermain, bernyanyi, bercerita, dan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Guru berupaya menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan agar anak lebih mudah memahami materi pembelajaran serta tidak mudah merasa bosan selama proses belajar berlangsung.
2. Minat belajar anak usia dini sebelum diterapkannya metode edutainment terlihat masih rendah. Anak cenderung kurang fokus, mudah bosan, kurang aktif, dan kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Namun setelah diterapkannya metode edutainment, minat belajar anak mengalami peningkatan yang terlihat dari perhatian, semangat, keaktifan, dan antusias anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Faktor pendukung penerapan metode edutainment yaitu kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran,

penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta suasana belajar yang menyenangkan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan sarana dan prasarana, kurangnya variasi metode pembelajaran, dan kondisi kelas yang kurang kondusif.

P. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap penerapan metode edutainment dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.
2. Bagi guru, diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam mengelola pembelajaran sehingga anak lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar kemampuan dan minat belajar dapat berkembang dengan baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi serta mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan metode edutainment pada aspek perkembangan anak usia dini lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, H. (2021). Strategi edutainment berbasis perkembangan anak usia dini. Nuansa: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/6065>
- Hamruni. (2021). Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hidayat, R., & Suryani, E. (2021). Minat belajar anak usia dini ditinjau dari metode pembelajaran. Jurnal Golden Age.
- Isnawati, N. (2022). Penerapan metode edutainment berbasis permainan edukatif pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Isnawati. (2020). Penerapan metode edutainment dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kusuma, D., & Rahayu, S. (2021). Lingkungan belajar menyenangkan dan minat belajar anak usia dini. Jurnal PAUD Indonesia.
- Lestari, D. (2020). Tantangan pembelajaran anak usia dini dalam meningkatkan minat belajar. Jurnal Pendidikan Usia Dini.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). Sage Publications.
- Mulyasa. (2021). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2021). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurhayati, E., & Kurniawan, D. (2022). Edutainment sebagai inovasi pembelajaran PAUD di daerah pedesaan. *Jurnal PAUD Nusantara*.
- Nurlina, N., dkk. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nurlina, N., dkk. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Nurlina, N., dkk. (2024). Pendidikan Anak Usia Dini. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Papalia, D. E., Martorell, G., & Feldman, R. D. (2021). *Child development: A topical approach* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Purwanto, A., & Lestari, N. (2021). Efektivitas metode edutainment terhadap partisipasi belajar anak usia dini. *Jurnal PAUD Indonesia*.
- Purwanto, A., & Lestari, S. (2021). Pembelajaran edutainment dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Putra, M. R., & Dewi, P. S. (2023). Pembelajaran kreatif berbasis edutainment di PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Putri, A. R., & Mulyani, S. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis bermain pada PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Rahman, A., & Fitriani, L. (2021). Strategi guru PAUD dalam meningkatkan minat belajar anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rahmanita, U., & Khairiah. (2022). Model pembelajaran edutainment dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Al-Khair Journal: Management, Education, and*

Law, 2(1).
<https://ejournal.uinfasbengkulu.ac.id/index.php/alkhair/article/view/2640>

Rosdiana, N., & Sari, D. (2020). Media pembelajaran berbasis edutainment dalam meningkatkan keterlibatan belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Rustam, D. S., & Windarsih, C. A. (2021). Penerapan konsep edutainment dalam meningkatkan kreativitas bermain sambil belajar pendidikan anak usia dini. *CERIA*, 4(1). <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/download/6065>

Sadirman, A. M. (2021). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Sari, F. (2022). Kreativitas guru dalam meningkatkan minat belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Sari, N., & Rahmawati, D. (2021). Pembelajaran menyenangkan sebagai upaya meningkatkan minat belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*.