

**PENGARUH KOLASE EDUKATIF TIGA DIMENSI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
KELOMPOK B TK IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU**



Disusun Oleh:

DWI KURNIATI
NIM : 2223250064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

**PENGARUH KOLASE EDUKATIF TIGA DIMENSI
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI KELOMPOK B TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjanah



Disusun Oleh:

DWI KURNIATI
NIM : 2223250064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Kurniati
Nim : 2223250064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Strategi Kolase Edukatif Tiga Dimensi Pada Sentra Seni Untuk Optimalisasi Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026

Yang Menyatakan,


Dwi Kurniati
NIM. 2223250064

KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh kolase edukatif tiga dimensi terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh **Dwi Kurniati NIM. 2223250064** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 1980061620150331003

Penguji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Bengkulu, 2026 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

(Handwritten signatures of the examiners and dean)



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iaibengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Kurniati

NIM : 2223250064

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kolase Edukatif Tiga Dimensi Pada Sentra Seni Untuk Optimalisasi Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 1980061620150331003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

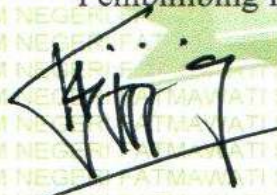
Judul : Pengaruh Kolase Edukatif Tiga Dimensi Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini
Kelompok B TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu
Nama : Dwi Kurniati
NIM : 2223250064
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2026

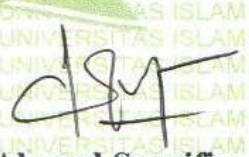
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407182003121004


Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 1980061620150331003

Mengetahui,
Koordinator Prodi


Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP.198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
ditulis oleh :

Nama	: Dwi Kurniati
NIM	: 2223250064
Jurusan Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: 8
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kolase Edukatif Tiga
Dimensi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini
Kelompok B TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** Telah memenuhi
syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh
gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian
atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 1980061620150331003

MOTTO

“Terlambatan Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang
Memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang
Paling penting karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik

dibalik

Kata proses yang kamu anggap rumit”

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya”*

(QS. Al-Baqarah 2;286)

Perang telah usai, aku bisa pulang kubaringkan panah dan
berteriak MENANG

~Nadin Amizah~

BENGKULU

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmad, karunia, dan kekuatan yang diberikan, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Parwoto. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, bahkan hanya merasakan bangku Sekolah dasar. Namun beliau berkerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karna tidak pernah meragukan anak perempuan ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Rahmawati Seorang wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasehatnya menjadi penuntun dalam setiap langkah, dan doanya senantiasa menjadi kekuatan di balik setiap perjuangan. Terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah lelah, atas perhatian yang tak pernah pudar, serta doa-doa yang terus mengiringi tanpa henti. Ibu adalah Cahaya dalam kegelapan, peneduh dalam kegelisahan, serta kekuatan yang tak pernah surut dalam menghadapi segala keadaan.
3. Kepada Kakak kandung saya Alm. Sutikno, sosok yang paling penulis rindukan, yang kini telah beristirahat di Surganya Allah, meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap

langkah dalam proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidakhadiran beliau, penulis belajar dari keteguhan, kemandirian, dan kekuatan untuk melangkah. Semoga Allah SWT melapangkan jalan beliau dan menempatkannya di tempat terbaik di sisinya.

4. Kepada Adik kandung saya Nur Riza Safitri Terimakasih telah menjadi penyemangat dalam setiap langkah penulis. Kehadiran, dukungan, dan doa yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala harapan dan cita-cita kita dapat tercapai bersama.
5. Kepada keluarga besar, Terimakasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Kehangatan dan semangat dari keluarga menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Ibu dosen fakultas tarbiyah dan tadrīs terhusus Dosen pembimbing I Bapak (Dr. Irwan Satria, S.Ag, M.Pd) dan Dosen pembimbing II Bapak (Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag) penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan, bimbingan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Segala ilmu dan saran yang diberikan menjadi pengalaman berharga bagi penulis.
7. Kepada teman-teman seperjuangan (PIAUD C Angkatan 2022), terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat,

serta cerita yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga tali persaudaraan tetap terjalin dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan.

8. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terimakasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian.
9. Terimakasih untuk diri saya sendiri Dwi Kurniati, Terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan Ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat.

Saya bangga pada diri saya sendiri!, Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari berkerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

**Dwi Kurniati : PENGARUH KOLASE EDUKATIF
TIGA DIMENSI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK DINI KELOMPOK B TK IT AL-
QISWAH KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya perkembangan motorik halus anak usia dini, khususnya dalam kegiatan yang melibatkan koordinasi otot-otot kecil seperti menggunting dan menempel. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menstimulasi kemampuan tersebut adalah melalui penerapan strategi kolase edukatif tiga dimensi pada sentra seni. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pengaruh kolase edukatif tiga dimensi terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan Quasi Experimental Design. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah t-tes hasil belajar dalam bentuk kolase/ instrument sebanyak 9. Teknik analisis data digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan paired sampel t-tes. Berdasarkan hasil penelitian terdapat hasil belajar kolase edukatif sebelum dan sesudah menggunakan kolase edukatif, hal ini dibuktikan dari hasil uji paired t-test yang menunjukkan nilai sig. (2 tailed) $<0,05$ sebesar 0,000 dimana nilai lebih kecil dari nilai 0,05. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa penggunaan kolase edukatif terhadap perkembangan motorik halus dapat dikatakan berhasil.

Kata Kunci: Kolase Edukatif Tiga Dimensi

ABSTRACT

Dwi Kurniati : THE EFFECT OF THREE-DIMENSIONAL EDUCATIONAL COLLAGE ON THE FINE MOTOR DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD CHILDREN IN GROUP B AT TK IT AL-QISWAH BENGKULU CITY

This study was motivated by the fact that the fine motor development of early childhood children has not been optimal, particularly in activities involving the coordination of small muscles, such as cutting and pasting. One effort that can be made to stimulate these abilities is through the implementation of three-dimensional educational collage activities in the art center. This study aims to determine the planning, implementation, and effect of three-dimensional educational collage on the fine motor development of Group B children at TK IT Al-Qiswah Bengkulu City in the 2025/2026 academic year.

This research employed a quantitative method with a Quasi-Experimental Design approach. The population of this study consisted of 22 children. The data collection technique used was a learning outcomes test in the form of collage activities, utilizing 9 research instruments. The data analysis techniques included normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using the paired sample t-test.

Based The results of the study indicated differences in children's learning outcomes before and after the implementation of three-dimensional educational collage activities. This finding was supported by the paired sample t-test results, which showed a significance value (2-tailed) of 0.000, which is lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Therefore, it can be concluded that the use of three-dimensional educational collage had a significant effect on improving the fine motor development of early childhood children.

Keywords: Three-Dimensional Educational Collage

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbinganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan strategi kolase edukatif tiga dimensi pada sentra seni untuk optimalisasikan motorik halus anak usia dini kelompok B TK IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak di atas mendapat ketidakseimbangan dari Allah SWT. Untuk itu kami menhaturkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr.K.H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di dalamnya menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Dr.Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini .
3. Dita Lestari M.Psi.Psikolog, Selaku Koordinator Prodi

PIAUD yang selalu memberi dukungan

4. Dr.Irwan Satria,S.Ag M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ahmad Syarifin,M.Ag selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Ketua Perpustakaan dan Staf selaku pengelola yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu beserta guru dan staf yang telah memfasilitasi waktu dan tempatnya dengan baik sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dalam perbaikan di masa mendatang yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, Mei 2026

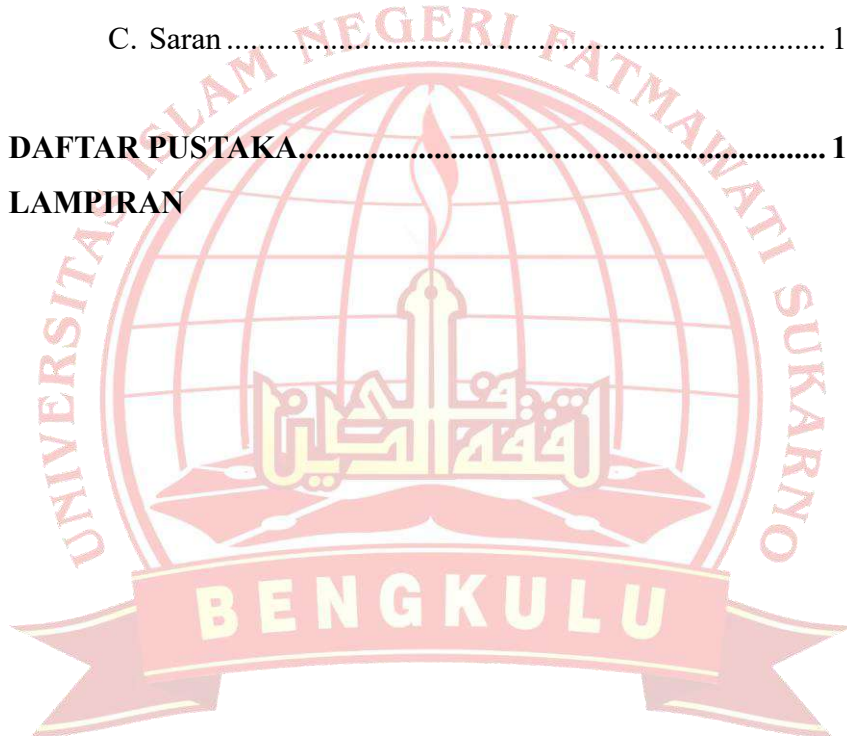
Dwi Kurniati
NIM. 2223250064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual.....	13
1. Teori Pengaruh	13
2. Strategi Pembelajaran.....	16
3. Kolase Edukatif Tiga Diemensi.....	28
4. Sentra Seni Dalam Pendidikan Anak Usia Dini ...	36
5. Motorik Halus Anak Usia Dini.....	38

6. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	55
D. Asumsi Penelitian	56
E. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
C. Desain Penelitian	65
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	66
E. Definisi Operasional Variabel	69
F. Teknik Pengumpul Data	71
G. Instrumen Penelitian	74
H. Teknik Analisis Data	78
BAB IV PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	82
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK IT AL-QISWAH Kota Bengkulu	82
2. Profil TK IT AL-QISWAH Kota Bengkulu	82
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	83
4. Keadaan Peserta Didik TK IT AL-QISWAH Kota Bengkulu	84
B. Hasil Penelitian	85
1. Hasil Analisa Statistik Deskriptif	85

2. Hasil Analisis Statistika	97
C. Pembahasan	107
D. Keterbatasan penelitian	111
BAB V PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi	114
C. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Relevan	53
Tabel 3.1 Desain Penelitian	65
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	67
Tabel 3.3 Jumlah Sampel.....	69
Tabel 4.1 Keadaan Siswa TK IT AL-QISWAH Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2025/2026	84
Tabel 4.2 Pengisian lembar observasi pretest kelompok B 2 Ibnu Batutah sebelum menggunakan strategi kolase edukatif tiga dimensi	85
Tabel 4.3 Pengisian lembar observasi pretest kelompok B 2 Ibnu Batutah sebelum menggunakan strategi kolase edukatif tiga dimensi	87
Tabel 4.4 Hasil anak kelompok B 2 Ibnu Batutah sebelum menggunakan strategi kolase edukatif tiga dimensi	89
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest dan Posttest Anak Kelompok B 2 Ibnu Batutah Sebelum Menggunakan Strategi Kolase Edukatif Tiga Dimensi.	91
Tabel 4.6 Pengisian lembar observasi pretest kelompok B 2 Ibnu Batutah sesudah menggunakan strategi kolase edukatif tiga dimensi	92
Tabel 4.7 Pengisian lembar observasi posttest kelompok B 2 Ibnu Batutah sesudah menggunakan strategi kolase edukatif tiga dimensi	93
Tabel 4.8 Hasil anak kelompok B 2 Ibnu Batutah sesudah menggunakan kolase edukatif tiga dimensi	94
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest dan Posttest Anak Kelompok B 2 Ibnu Batutah Sesudah Menggunakan Strategi Kolase Edukatif Tiga Dimen	96
Tabel 4.10 Hasil uji validitas	97
Tabel 4.11 Validasi	100
Tabel 4.12 Uji Reabiliti	101
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data	102
Tabel 4.14 Uji Homogeneity	103

Tabel 4.15 Uji Hipotesis Paired Samples Statistics	105
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Paired Samples Correlatins	105
Tabel 4.17 Uji Paired Samples Test	106
Tabel 4.18 Uji Regresi Linier Sederhana	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	56
-----------------------------------	----

