

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI TPQ AR-RAUDHAH
KOTA BENGKULU



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan Konseling Sosial

Oleh :
DEA SARI
NIM. 2223320092

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF-MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI TPQ AR-RAUDHAH
KOTA BENGKULU



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan Konseling Sosial

Oleh :

DEA SARI

NIM. 2223320092

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

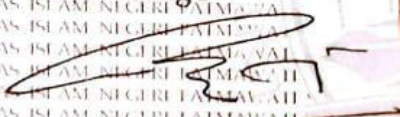
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinhsbengkulu.ac.id

PERSetujuan PEMBIMBING

Skripsi atas nama Dea Sari, NIM: 2223320092 yang berjudul
**"Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management
dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di TPO Ar-Raudhah Kota
Bengkulu"**, Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Jurusan
Dakwah, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan
pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan
disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin,
Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I


Dr. Sugeng Sejati, MM

NIP. 198206042006041001



Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing II


Dilla Astarini, M.Pd

NIP. 199001212019032008

Mengetahui
An. Dekan Fuad
Wakil Dekan I


Dr. Nelly Marhayati, M.Si

NIP. 19803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Dea Sari**, NIM: **2223320092**, dengan judul:
**“Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di TPQ Ar-Raudhah
Kota Bengkulu”**. Telah diuji dan dipertahankan di depan tim sidang
munaqasyah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Jurusan
Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri
(UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, pada :
Hari : **Senin**
Tanggal : **11 Mei 2026**
Dan dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam.



Bengkulu, Mei 2026
Dekan
Prof. Dr. Suryani, M. Ag.
NIP.19690110199603202002

Tim Sidang Munaqasyah

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP.19860101201101012

Dilla Astarini, M.Pd
NIP.1990012120190322008

Penguji I

Penguji II

Dr. Hermi Pasmawati, M.Pd, Kons
NIP. 198705312015032005

Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd
NIP. 199301292023210119

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul "Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Tpq Ar-Raudhah Kota Bengkulu" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, 30 Januari 2026

Penulis



Dea Sari

Nim: 2223320092

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

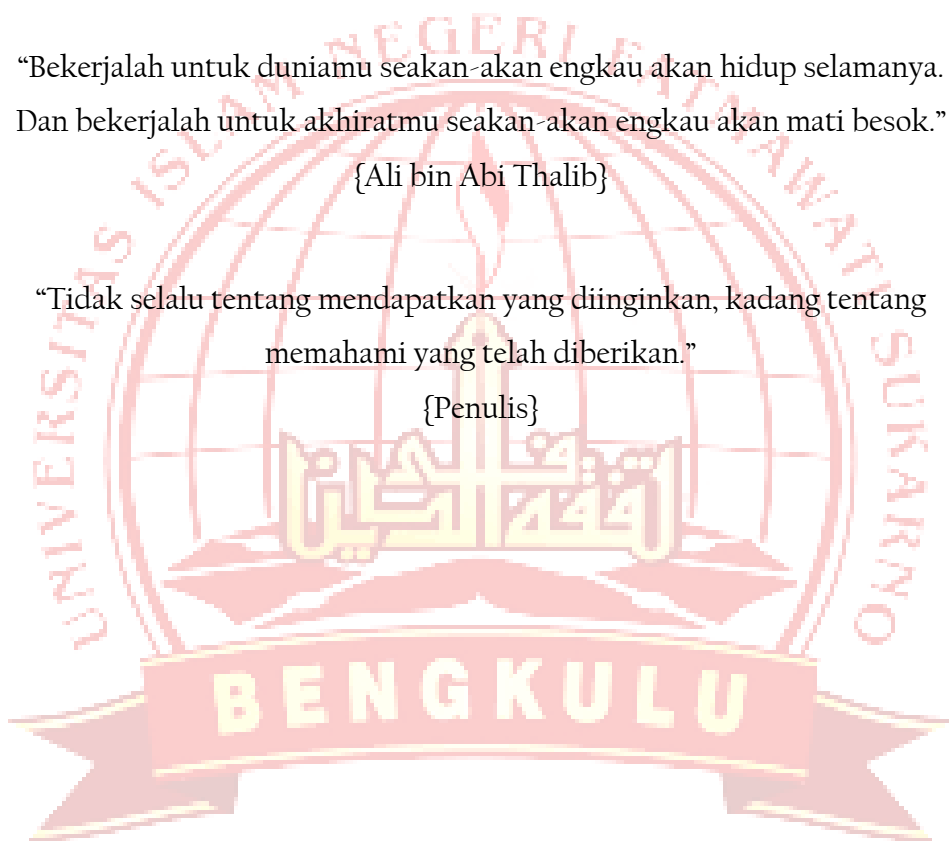
{Q.S. Ar-Ra'd:11}

“Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya. Dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok.”

{Ali bin Abi Thalib}

“Tidak selalu tentang mendapatkan yang diinginkan, kadang tentang memahami yang telah diberikan.”

{Penulis}



PERSEMBAHAN

Saya bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang memberi pengetahuan, dan rasa tanpa menyerah, dan perlindungan terus- menerus di setiap langkah saya. Tugas akhir ini dapat diselesaikan tentunya dengan bantuan dan doa orang-orang sekitar, maka ucapan banyak terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua, Ibu Saya Nurhasanah dan Bapak saya Saparudin yang selalu mendoakan, memberi semangat, dan memberi dukungan baik secara materil maupun dukungan emosional juga selalu memberikan semua yang terbaik.
2. Diriku, yang memilih berdiri di atas kaki sendiri. Terima kasih untuk hari-hari yang padat, malam tanpa tidur demi tugas, sulitnya membagi waktu, dan tubuh yang tetap bertahan meski lelah, kamu hebat, tetaplah kuat melangkah.
3. Pembimbing I, Bapak Dr. Sugeng Sejati, M.M dan Pembimbing II, Ibu Dilla Astarini, M.Pd yang telah memberikan membimbingan dan mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga diselesaikan dengan baik.
4. Kakakku dan adikku tersayang terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
5. Jeje dan Fidel teman yang selalu hadir dengan dukungan, semangat, dan motivasi di setiap proses perjuanganku.

6. Keluargaku tersayang, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan.
7. Teman kuliah seperjuanganku *seven girls* dan angkatan 2022 Bimbingan dan Konseling Islam.
8. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Dea Sari, 2223320092. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi awal (sebelum diberikan perlakuan) dan kondisi akhir (setelah diberikan perlakuan) motivasi belajar siswa serta meningkatkan motivasi belajar siswa diberikan perlakuan dengan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* dan melihat Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu. Metode penelitian yang digunakan kuantitatif *Pre-Experimental Design* dengan metode *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi yang diteliti adalah siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu, yang berjumlah 25 orang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, yang menghasilkan sebanyak 8 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket (*pre-test* dan *post-test*) dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis uji normalitas dan uji *paired sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal motivasi belajar siswa masih rendah diperoleh hasil rata-rata 75% (6 responden), dan 25% (2 responden) dari santri memiliki kategori sedang. Setelah diberikan perlakuan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* diperoleh hasil rata-rata 88% (7 responden) dengan kategori tinggi dan 12% (1 responden) dengan kategori sedang. Hasil uji normalitas menunjukkan signifikansi $0,060 > 0,05$ dan hasil uji *paired sampel t test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ dan menghasilkan nilai *t* hitung 13,306. Pada taraf signifikan 0,05 atau 0,025, dengan *df* sebesar 7, nilai *t* tabel adalah 2,365. Karena nilai *t* hitung lebih besar dari *t* tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dengan *self management* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Self Management*, Motivasi Belajar, TPQ

ABSTRACT

Dea Sari, 2223320092. The Effectiveness of Group Guidance Using Self-Management Techniques in Improving Student Learning Motivation at Ar-Raudhah Islamic Boarding School (TPQ) in Bengkulu City

This study aims to determine the initial (before treatment) and final (after treatment) conditions of student learning motivation, as well as to improve student learning motivation through group guidance using self-management techniques. The effectiveness of group guidance using self-management techniques in improving student learning motivation at Ar-Raudhah (TPQ) in Bengkulu City. The research method used was a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest and posttest design. The population studied was 25 students at Ar-Rudhah. The sampling technique used in this study was purposive sampling, resulting in a sample of 8 students. Data collection techniques used questionnaires (pre-test and post-test) and documentation. The results of the study showed that the initial condition of student learning motivation was still low, with an average result of 75% (6 respondents), and 25% (2 respondents) of the students had a medium category. After being, an average result of 88% (7 respondents) the high category and 12% (1 respondent) the medium category. The normality test showed a significance of $0.060 > 0.05$ and the results of the paired sample t test showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.005$ and produced a calculated t value of 13.306. At a significance level of 0.05 or 0.025, with a df of 7, the t table value is 2.365. Because the calculated t value is greater than the t table, H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that group guidance with self-management is effective in increasing student learning motivation at TPQ Ar-Raudhah, Bengkulu City.

Keywords: *Group Guidance, Self Management, Learning Motivation, TPQ*

KATA PENGANTAR

Allah yang maha pengasih yang kasih-Nya tak pernah pilih kasih, skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu”. Dapat terselesaikan. Shalawat tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapatkan pertolongan di akhir zaman.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairuddin, M.Ag, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. Suryani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Sugeng Sejati, M.M dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan, dan arahan selama proses pengerjaan skripsi, sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dilla Astarini, M.Pd, selaku pembimbing II, atas arahan dan nasehat yang diberikan di sela-sela kesibukan waktunya, sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Semoga kemudahan dan keberkahan selalu menyertai beliau dan keluarganya.

6. Seluruh Ibu dan bapak dosen Jurusan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan pengajaran yang begitu berdampak pada peneliti untuk masa depan.
7. Seluruh elemen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi
8. Keluarga besarku yang selalu bekerja keras serta memberikan dukungan motivasi kesuksesan.
9. Staf dan Karyawan perpustakaan yang mendukung dengan penuh semangat dan membantu memenuhi referensi skripsi.
10. Responden penelitian yaitu lembaga TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Karya ilmiah ini tentunya masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, isi, penyajian dan lainnya. Dengan demikian, kritik dan saran sangat diperlukan.

Bengkulu, 2 Mei 2026

Dea Sari
NIM.2223320092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	17
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	18
3. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	19
4. Jenis-jenis Bimbingan Kelompok.....	20
5. Peranan Anggota dan Pemimpin Kelompok.....	22
6. Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok.....	23
B. <i>Self Management</i> (Pengelolaan Diri).....	24
1. Pengertian <i>Self Management</i>	24
2. Tujuan <i>Self Management</i>	25
3. Tahapan-tahapan <i>Self Management</i>	27
4. Strategi <i>Self Management</i>	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Self Management</i>	29

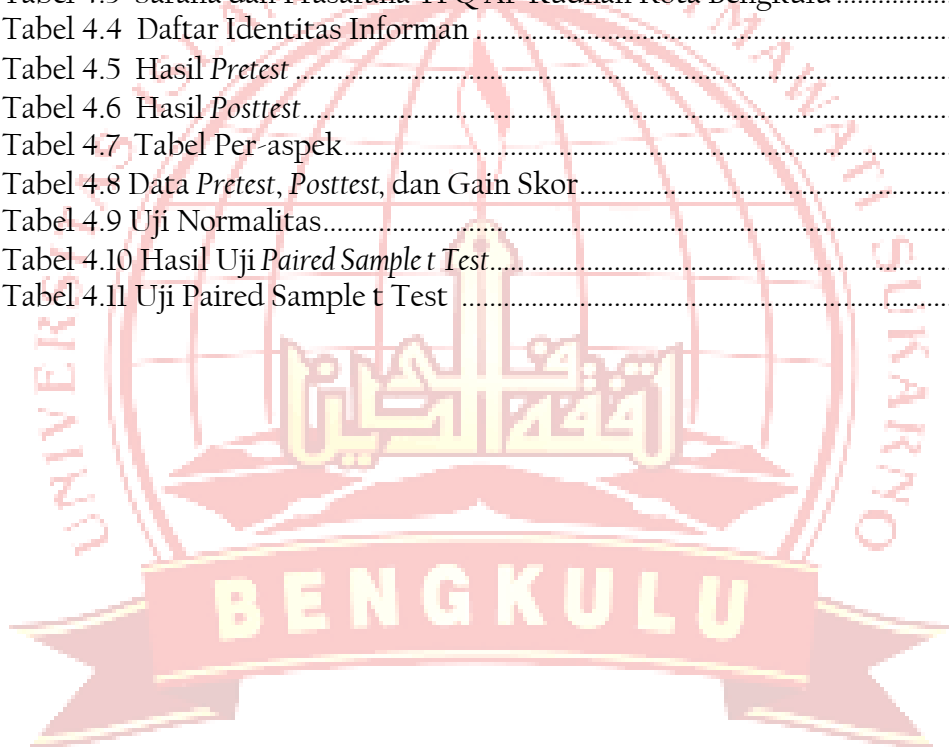
C. Motivasi Belajar	30
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
2. Teori Koneksionisme Thorndike.....	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	34
4. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	35
5. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	35
6. Manfaat dan Pentingnya Motivasi dalam Proses Belajar	37
D. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	39
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	39
2. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	40
3. Metode Pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode	41
E. Kerangka Berpikir	44
F. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Variabel dan Desain Penelitian	47
C. Definisi Operasional Variabel.....	48
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
E. Sumber Data Penelitian.....	50
F. Populasi dan Sampel.....	51
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Instrumen Penelitian	54
I. Teknik Analisis Data	55
1. Prasyarat Uji Hipotesis.....	55
2. Deskripsi Data.....	56
3. Uji Hipotesis Penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian.....	74
1. Motivasi Belajar Siswa Sebelum (Pretest) dan Sesudah (Posttest).	74
a. Data Deskripsi <i>Pretest</i>	74
b. Data Deskripsi <i>Posttest</i>	76
2. Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Management</i>	81
a. Analisis Pelaksanaan Penelitian	81

b. Uji Hipotesis.....	90
C. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rumus <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	31
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	51
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.4 Tabel <i>Skoring</i>	53
Tabel 3.5 Skala Motivasi belajar	54
Tabel 3.6 Kriteria Motivasi Belajar	57
Tabel 4.1 Data Pengurus Dan Pengajar TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu	64
Tabel 4.2 Jumlah Santri TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu	64
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana TPQ Ar-Rudhah Kota Bengkulu	73
Tabel 4.4 Daftar Identitas Informan	74
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i>	75
Tabel 4.6 Hasil <i>Posttest</i>	77
Tabel 4.7 Tabel Per-aspek.....	78
Tabel 4.8 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Skor.....	79
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sample t Test</i>	93
Tabel 4.11 Uji <i>Paired Sample t Test</i>	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu.....	63
Gambar 4.2 Hasil <i>Pretest</i>	76
Gambar 4.3 Hasil <i>Posttest</i>	78
Gambar 4.4 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Gain Skor.....	80
Gambar 4.5 Diagram Normalitas Data	90
Gambar 4.6 <i>Plot Standar Regresional Standar Residual Data</i>	92

