

BAB V

PENUTUP

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bagian IV dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum diberi perlakuan berupa bimbingan kelompok dengan teknik *self management* berada pada kategori rendah yaitu 75% (6 responden), dan sedang yaitu 25% (2 responden). Maka rata-rata motivasi belajar pada siswa di TPQ Ar-Raudhah kota Bengkulu berada pada tingkat rendah dengan 75% (6 responden). Kemudian motivasi belajar sesudah diberi perlakuan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* berada pada kategori tinggi yaitu 88% (7 responden) dan sedang yaitu 12% (1 responden). Maka rata rata motivasi belajar pada siswa di TPQ Ar-Raudhah kota Bengkulu berada pada tingkat tinggi dengan 88% (7 responden).

Pada uji *paired sample test* sebesar t_{hitung} 13,306 sementara nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 atau 0,025, dengan df: 7 sebesar 2,365, dengan keputusan H_a diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Karena nilai t_{hitung} yang didapat sebesar 13,306 $> t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 atau 0,025 sebesar 2,365, maka hipotesis efektivitas bimbingan kelompok dengan *self management* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, efektif terdapat peningkatan yang signifikan motivasi belajar siswa sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Dengan demikian, H_a yang menyatakan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *self-management* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di TPQ Ar-Raudhah Kota Bengkulu diterima.

C. Saran

1. Bagi Lembaga TPQ Ar-Raudhah

Manfaat penelitian bagi lembaga adalah sebagai salah satu bahan acuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, serta sebagai bahan referensi dalam pembuatan program pembelajaran di TPQ, metode dan lainnya.

2. Bagi Siswa

Sebagai salah satu acuan bagi santri dalam meningkatkan motivasi belajar, khususnya dalam mengatur waktu belajar, membangun kebiasaan belajar yang baik, dan melatih tanggung jawab terhadap diri sendiri melalui penerapan teknik *self-management*.

3. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam

Kontribusi penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan kajian keilmuan dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam, khususnya yang berkaitan dengan bimbingan kelompok, teknik *self-management*, serta layanan konseling di lembaga pendidikan keagamaan nonformal seperti TPQ.

4. Peneliti Lanjutan

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan variabel lain yang berkaitan dengan motivasi belajar, seperti disiplin belajar, kemandirian belajar, serta bukan hanya menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimen* tetapi adanya kelas kontrol.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati. 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Aisya, Anggraini Dina. 2020. "Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Dalam Meningkatkan Konsep Diri Positif (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang Yang Memiliki Konsep Diri Negatif)." Magelang: Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Alamri, Nurdjana. "Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog Tahun 2014/2015)." *Jurnal Konseling Gusjigang* 1, no. 1 (2015): 1-12. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.259>.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Azizah, Nur, Fatimah Saguni, and Adam Adam. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peserta Didik Yang Memiliki Motivasi Rendah Dalam Pembelajaran." *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)* 3, no. 3 (2024): 350-54. <https://doi.org/18.176/ig.v1i1.741>.
- Cendekia, Tim Pena. 2012. *Panduan Mengajar TPQ/TPA*. Surakarta: Gazza Media.
- Dawolo, Zatulo, Asali Lase, Yearning Harefa, and Eka Septianti Laoli. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas Vlll SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pelajaran 2023/2024." *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan* 10, no. 2 (2024): 295-303.
- Djamarah, Syaiful, and Aswan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Harise, Nor, and Safitri. Muharofa. "Strategi Guru TPQ Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Pondok Pesantren Nurut Taqwa Grujugan Cermee Bondowoso Tahun 2024 Nor." *Edukasi*:

Jurnal Mahasiswa Kependidikan Islam 3, no. 1 (2024): 11–23.
<https://doi.org/1017/ig67738>.

Hartanti, Jahju. 2022. *Bimbingan Kelompok*. Surabaya: UD Duta Sablon.

Hasanah, Iswatun, Ishiakhatas Sa'idah, Diana Fakhriyani, and Anna Aisa. 2022. *Bimbingan Kelompok Teori Dan Praktik*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

Herwati, Moh Arifin, Tri Rahayu, and Arsyil Waritsman Waritsman. 2023. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan.

Humam, As'ad. 2000. *Cara Cepat Belajar Al-Qur'an*. Yogyakarta: Team Tadarus AMM.

Isnaini, Faiqotul, and Taufik. "Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar." *Jurnal Penelitian Humaniora* 16, no. 2 (2015): 33–42. <https://doi.org/10.29407/nor.v5359>.

Jannah, Shifaul. "Perkembangan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Di Keboan Sikep Gedangan Sidoarjo Tahun 1990-2015." *AVATARA: E-Journal Pendidikan Sejarah* 10, no. 2 (2021): 1–15. <https://doi.org/10.110/jdep.1.6>.

Komalasari, Gantina, Eka Wahyuni, and Karsih. *Teori Dan Teknik Konseling*. 2011. Jakarta Barat: PT. Indeks.

Kumara, Agus. 2017. *Bimbingan Kelompok*. Jogyaakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Kurnia, Deti, Meilina Silvi Imanika, Tatin Suhertin, Fauzan Dhiyahulhaq, Doni Ilyas, Cahyadi, and Imas Masitoh. "Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa." *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 1, no. 4 (2024): 342–47. <https://doi.org/10.596/cendib.v>.

Kusumawardhani, Ratri. 2018. "Self-Management Untuk Mengurangi Kecenderungan Misbehavior Pada Siswa Sekolah Dasar." Malang: Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Malang.

Lagili, Israfani, Sarson Pomalato, and Abd Pakaya. "Hubungan Kecerdasan

- Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 3 Gorontalo.” *Jurnal Normalita* 9, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.59174/mqs.v2i01.24>.
- Maharani, Elisa, Sumanti, and Hariki Fitrah. 2024. *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Masnawati, Eli, and Salva Nur Fitria. “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Dalam Pengembangan Akhlak Anak.” *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 4, no. 2 (2024): 213–24. <https://doi.org/80407/ser.v5i19>.
- Mayasari, Novi, and Johan Alimuddin. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 2023. Jawa Tengah: CV. Rizquna.
- Muhammedi, Elfidayati, Kamaliah, Zaini Dahlan, Latifah Hanum, Faisal Asdani, Meyniar ALbina, and Syukri Azwar Lubis. 2017. *Psikologi Belajar*. Medan: LARISPA Indonesia.
- Muratama, Muhammad Satriadi. “Layanan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sekolah.” *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri* 5, no. 1 (2018): 1–8. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.11793>.
- Murjito, Imam. 2000. *Metode Praktis Pengajaran Ilmu Al-Qur’an Qiro’ati*. Semarang: Raudhatul Mujawwidin.
- Nabila, Siti. 2020. “Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hilir.” Riau: Skripsi Sarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasm Riau.
- Nasution, Henni, and Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade group.
- Nursalim, Mochamad. 2014. *Strategi Dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademik Permata.

Pranoto, Hadi. 2024. *Evolusi Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Pratama, Bima Putra, Kusbandiami Kusbandiami, and Maghfirotul Lathifah. "Konseling Kelompok Strategi Self Management Efektif Mengembangkan Pengelolaan Diri Dalam Belajar Siswa." *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 4, no. 2 (2020): 278–84. <https://doi.org/10.26539/teraputik.42444>.

Prayitno. 2018. *Konseling Profesional Yang Berhasil Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Prayitno, and Erman Amti. 2015. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 7911. <https://doi.org/10.14710/jdep.7911.15>.

Qur'an, Alfatih. 2012. *The Holy Qur'an Al-Fatih*. Jakarta Timur: PT Insan Media Pustaka.

Rahman, Sunarti. 2021. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.

Riduwan, and Sunarto. 2012. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sobon, Kosmas, and Jelvi M Mangundap. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2019): 92–101. <https://doi.org/10.14710/jdep.1.3.3>.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, dan Puji Lestari. 2021. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suparta, Munzier, and Hery Noer. 2008. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Amissco.

Supranto, Johanes. 2016. *Statistik Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Gelora

Aksara Pratama.

Suryana, Iskhak Bagas. 2019. “Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas XI MM 2 SMKM Salaman Kabupaten Magelang).” Magelang: Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Magelang.

Syafrizal. 2019. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Budi Agung.” Sumatra Utara: Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.

Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Tawe, Amiruddin, and Basri Bado. 2022. *Analisis Statistik Parametrik*. Makassar: Yayasan Khalifah Cendekia Mandiri.

Wicaksono, Panji. 2021. “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mengaji Di TPQ Ar-Rahman Desa Jatisawit Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes.” Banyumas: Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri K.H. Saifuddin Zuhri.

Yulianti, Riska, Wara Syukrilla, Effendi, Titin Febriyanti, Dea Rahayu, and Bertolomeus Agung. 2024. *Metode Penelitian Eksperimen*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.