

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA
DALAM PEMBELAJARAN PANCASILA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



OLEH

**TRI DETA FEBRIYANTI
NIM. 2223240013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

BENGKULU

TAHUN 2026

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF BERBASIS CANVA DALAM
PEMBELAJARAN PANCASILA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**TRI DETA FEBRIYANTI
NIM.2223240013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Deta Febriyanti
NIM : 2223240013
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " **Pengaruh Media Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026



Tri Deta Febriyanti
NIM. 2223240013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu”** yang Disusun oleh Tri Deta Febriyanti, NIM. 2223240013, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 13 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Ar. Ruz

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Int

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Fera

Penguji II

Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Heny

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tri Deta Febriyanti
NIM : 2223240013
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 197108272005120003

Bengkulu, Mei 2026
Pembimbing II

Novita Angra, M. Hum
NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Tri Deta Febriyanti

NIM : 2223240013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Tri Deta Febriyanti

NIM : 2223240013

Judul : Pengaruh Media Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Canva* dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu

Nama : Tri Deta Febriyanti

NIM : 2223240013

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005120003

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

MOTTO

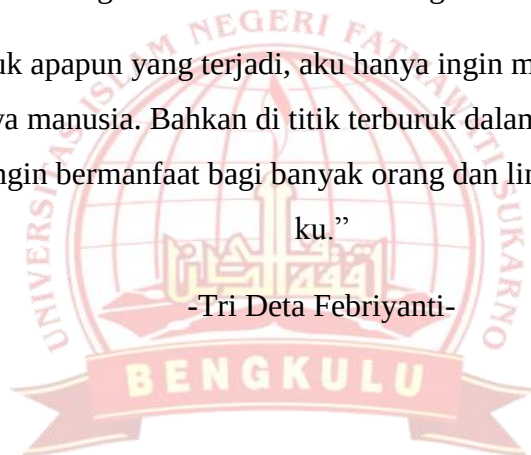
“Allah SWT, tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah SWT, berjanji bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah :5-6)

“Setetes keringat orang tuaku yang jatuh, menjadi seribu langkahku untuk terus melangkah maju.”

“Untuk apapun yang terjadi, aku hanya ingin menjadi sebaik-baiknya manusia. Bahkan di titik terburuk dalam hidup ku, aku selalu ingin bermanfaat bagi banyak orang dan lingkungan sekitar ku.”

-Tri Deta Febriyanti-



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta. Ayah dan Ibu, terima kasih penulis sampaikan atas segala cinta dan kasih sayangnya, arahan, dukungan dan apapun yang telah diberikan. Terima kasih atas segala doa dan ridho yang selalu mengiringi langkah penulis dalam mewujudkan mimpi. Teruntuk Ayah Arpan Syapri terima kasih sudah menjadi laki-laki hebat sekaligus panutan ku dalam menjalani hidup ini, terima kasih atas usaha, keringat yang kamu berikan kepada ku dan selalu menjadi support terbaik dalam hidup ku. Teruntuk wanita hebat ku Ibu Rosmani terima kasih atas doa mu yang selalu kamu panjatkan, sehingga selama proses hidup ini berlangsung penulis selalu diiringi hal-hal baik dalam hidup ku. Aku bisa menjadi hebat seperti sekarang ini karena didikan dan doa Ayah dan Ibu yang mampu membentuk diri ini menjadi sebaik-baiknya manusia. Kebanggaan tiada tara karna menjadi anak bungsu kesayangan yang di didik tumbuh beriring dengan kasih sayang Ayah dan Ibu.

Terima kasih untuk semua hal apapun itu Ayah, Ibu.

2. Teruntuk Kakakku tercinta. Febriyansyah dan Anisa Juniarti, terima kasih atas segala cinta kasih, dukungan dan doa-doa baik yang selalu kalian panjatkan. Terima Kasih juga untuk supportnya dan sudah mau direpotkan , terima kasih atas donaturnya yang selalu mengalir. *I Love u so much.*
3. Teruntuk Nenek tercinta. Terima kasih yang selalu senantiasa melangitkan doa-doa baik, memberikan dukungan dan cinta kasihnya selama ini. Terima kasih juga sudah jadi tempat curhat ternyaman dan banyak penulis dapatkan dari cerita-cerita nenek tentang kehidupan zaman dahulu. Sehat selalu nenek, *I Love u.*
4. Teruntuk teman rasa saudaraku, Yessi Nur Esa Kurnida dan Padhilah, terima kasih atas kurang lebih 4 tahun ini selalu menjadi teman, saudra, pendengar, penasehat dan apapun peran kalian selama proses perkuliahan ini. Terima Kasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka yang dialami, semoga harapan, doa dan mimpi-mimpi baik yang pernah kita ucapkan di kemudia hari menjadi kenyataan. Bismillahirrahmanirrahim semoga kita bisa wisuda bareng amin.
5. Teruntuk Keluarga Besar M. Ali dan Syafarudin. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan doa-doa yang tak pernah putus. Semoga pencapaian ini bisa menjadi kebanggan dan hadiah kecil yang membawa kebahagiaan untuk kita semua.
6. Teruntuk Pembimbing Skripsi ku ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., dan ibu Novita Angra, M.Hum., terima kasih selalu

memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan menyusun skripsi ini.

7. Teruntuk Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, Terimakasih sudah menemani semasa perkuliahan sampai dengan selesai.
8. Teruntuk diri ku sendiri, Tri Deta Febriyanti, terima kasih telah menjadi perempuan tangguh dan tulus itu. Terima kasih telah berusaha dan bertahan sejauh ini, *you are best girl*.



ABSTRAK

Judul : Pengaruh Media Interaktif Berbasis *Canva* dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif berbasis *Canva* dalam pembelajaran Pancasila siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya partisipasi dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pancasila yang masih didominasi metode ceramah serta penggunaan media konvensional. Materi Pancasila yang bersifat abstrak menuntut adanya inovasi media pembelajaran yang mampu menyajikan konsep secara konkret, visual, dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling tertentu sesuai kebutuhan penelitian. Instrumen penelitian berupa tes (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh penggunaan media interaktif berbasis *canva* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media interaktif berbasis *canva* terhadap hasil belajar Pancasila siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata *posttest* dibandingkan *pretest* serta hasil uji hipotesis yang menunjukkan perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Berdasarkan hasil uji Independent Sample T-Test diketahui bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 67,05 dengan jumlah siswa 20 orang, sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 87,85 dengan jumlah siswa 23 orang. Selisih rata-rata kedua kelas sebesar 20,800 poin. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Pembelajaran kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Kata Kunci : Media Interaktif, Canva, Pembelajaran Pancasila, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Title: *The Effect of Canva-Based Interactive Media in Pancasila Learning for Fourth Grade Students at State Elementary School 99 Bengkulu City*

This study aims to determine the effect of Canva-based interactive media on Pancasila learning among fourth-grade students at State Elementary School 99 Bengkulu City. The background of this research is based on the low level of student participation and learning motivation in Pancasila learning, which is still dominated by lecture methods and the use of conventional media. Pancasila material, which tends to be abstract, requires innovative learning media that can present concepts in a concrete, visual, and interactive manner. This research used a quantitative approach with an experimental design. The population of the study consisted of all fourth-grade students, with the sampling technique determined according to the research needs. The research instruments included tests (pretest and posttest), observation sheets, and documentation. Data analysis was conducted through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing to determine the effect of Canva-based interactive media on students' learning outcomes.

The results of the study show that there is a significant effect of using Canva-based interactive media on the Pancasila learning outcomes of fourth-grade students. Based on the results of the Independent Sample T-Test, the average posttest score of the control class was 67.05 with 20 students, while the average posttest score of the experimental class was 87.85 with 23 students. The difference in the average scores between the two classes was 20.800 points. The t-test results showed a significance value (2-tailed) of 0.001. Since the significance value is less than 0.05 ($0.001 < 0.05$), it can be concluded that there is a significant difference between the learning outcomes of the control class and the experimental class.

Keywords: *Interactive Media, Canva, Pancasila Learning, Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Puji Syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. Karena berkat rahmat dan karunianyalah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Interaktif Berbasis Canva dalam Pembelajaran Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 99 Kota Bengkulu”** ini tepat pada waktu yang sudah ditentukan. Selawat dan salam tak hentinya kita sanjungkan kepada baginda besar kita nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa kita dari alam kebodohan kepada alam yang terang benerang penuh teknologi seperti yang kita rasakan seperti saat ini.

Penyusunan Skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah Swt Kepada :

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah Memberikan Fasilitas Kepada Penulis Untuk Menuntut Ilmu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Beserta Staf yang Menyediakan Fasilitas yang Menunjang Proses Perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah Menyediakan Fasilitas yang diperlukan Mahasiswa PGMI.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang Telah Memberikan Arahan dan Dukungannya Selama Proses Pembuatan Skripsi Ini.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag., Sebagai Pembimbing I yang Telah Banyak Memberikan Arahan dan Bimbingan Kepada Penulis Selama Penyusunan Skripsi Ini.
6. Novita Angra, M.Hum., Sebagai Pembimbing II yang Telah Banyak Memberikan Arahan dan Bimbingan Kepada Penulis Selama Penyusunan Skripsi Ini.
7. Seluruh Staf Fakultas Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah Menyiapkan Segala Urusan Administrasi Bagi Penulis Selama Penulisan Skripsi.
8. Seluruh Staf Unit Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah Mengizinkan Penulis Untuk Mencari Berbagai Rujukan Mengenai Skripsi Ini.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 99 Kota Bengkulu Beserta Guru, dan Staf yang Telah Berkenan Menerima Penulis Untuk Melaksanakan Penelitian dalam Rangka Menyelesaikan Skripsi Ini.

10. Kedua Orang Tuaku yang selalu mendo'akan kesuksesan penulis dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, Oleh karena itu, penulis mohon maaf

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bengkulu, 13 Mei 2026



Tri Deta Febriyanti

2223240013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN.....ii

PENGESAHAN.....iii

PENGESAHAN PEMBIMBING.....iv

NOTA PEMBIMBING.....v

PERSETUJUAN.....vi

MOTTOvii

PERSEMBAHAN.....viii

ABSTRAKxi

KATA PENGANTAR.....xii

DAFTAR ISI.....xvi

DAFTAR TABELxix

DAFTAR GAMBAR.....xx

DAFTAR BAGAN.....xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang1

B. Identifikasi Masalah16

C. Batasan Masalah.....16

D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Masalah	17
F. Manfaat Penulisan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Media Interaktif Berbasis Canva	22
3. Pelajaran Pancasila	39
B. Penelitian yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	48
D. Asumsi Penelitian	49
E. Rumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Desain Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	61
E. Definisi Oprasional Variabel	60
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Instrumen Penelitian	64
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	81
1. Identitas Sekolah	81
2. Visi, Misi, dan Tujuan	81
3. Data Kepala Sekolah, Guru, dan Petugas	84
4. Data Siswa SDN 99 Kota Bengkulu	85

5. Sarana dan Prasarana SDN 99 Kota Bengkulu	85
B. Analisis Data	87
1. Data Uji Coba Instrumen	87
a. Data Uji Validitas.....	87
b. Uji Realibilitas	88
2. Uji Coba Prasyarat	89
a. Uji Normalitas.....	91
b. Uji Homogenitas	92
3. Uji Hipotesis	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
D. Keterbatasan Penelitian	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desai Penelitian	61
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 99 Kota Bengkulu.....	62
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Siswa Kelas IV SD Negeri 99 Kota Bengkulu	63
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Media <i>Canva</i>	69
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian Pembelajaran Pancasila	70
Tabel 4.2 Data Kepala Sekolah, Guru, dan Petugas Lainnya SD Negeri 99 Kota Bengkulu.....	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur Tampilan Layar Utama Aplikasi <i>Canva</i>	32
Gambar 2.2 Fitur Tampilan Beranda pada <i>Canva</i>	33
Gambar 2.3 Fitur Icon pada Aplikasi <i>Canva</i>	33
Gambar 2.4 Fitur Tampilan Awal Untuk Mulai Medesai.....	34
Gambar 2.5 Fitur Pamphlet Aplikasi <i>Canva</i>	34
Gambar 2.6 Fitur Hasil Desai	35



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	51
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Penyeminar
Lampiran 2	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 3	Surat Persetujuan Pembimbing
Lampiran 4	Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
Lampiran 5	Daftar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian
Lampiran 7	Surat Keterangan izin Penelitian
Lampiran 8	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 9	Kartu Bimbingan Proposal dan Sksipsi Pembimbing I
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Proposal dan Skripsi Pembimbing II
Lampiran 11	Nilai Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Modul ajar
Lampiran 13	Validasi Soal
Lampiran 14	Soal <i>Pretest dan Posttest</i>
Lampiran 15	Nilai <i>Pretest dan Posttest</i>
Lampiran 16	Turnitin
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Penelitian