

**PENERAPAN GERAKAN *BRAIN GYM* UNTUK  
MELATIH FOKUS (STUDI KUALITATIF)  
DI TK AISYIYAH IX  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ALSA SABRIANTI  
NIM. 2223250023**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**PENERAPAN GERAKAN *BRAIN GYM* UNTUK MELATIH  
FOKUS (STUDI KUALITATIF) DI TK AISYIYAH  
IX KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd)*



**OLEH:**

**ALSA SABRIANTI**  
**NIM. 2223250023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA  
DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alsa Sabrianti

NIM : 2223250023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
(PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Gerakan Brain Gym Untuk Melatih Fokus (Studi Kualitatif) Di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan,



**Alsa Sabrianti**  
**NIM. 2223250023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **‘Penerapan Gerakan *Brain Gym* Untuk Melatih Fokus (Studi Kualitatif) Di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu’** yang disusun oleh **Alsa Sabrianti NIM. 2223250023** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu 17 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Azizah Aryati, M.Ag**

**NIP. 197212122005012007**

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn**

**NIP. 199108282023211021**

Penguji I

**Feny Martina, M.Pd**

**NIP. 198703242015032002**

Penguji II

**Dr. Hanura Febriani, M.Pd**

**NIP. 199002142020122004**

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Hj. Khairiah, M.Pd**

**NIP. 196805151997032004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Alsa Sabrianti

NIM : 2223250023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Gerakan *Brain Gym* Untuk Melatih Fokus (Studi Kualitatif) Di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Budrianto, M. Sn

NIP. 196701192007011018

NIP. 199110828202321021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : "Penerapan Gerakan *Brain Gym* Untuk  
Melatih Fokus (Studi Kualitatif) Di TK  
Aisyiyah IX Kota Bengkulu"  
Nama : Alsa Sabrianti  
NIM : 2223250023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**  
**NIP. 196701192007011018**

**Budrianto, M. Sn**  
**NIP. 199110828202321021**

**Mengetahui**  
**Koordinator Program Studi**  
**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Dita Lestari, M. Psi. Psikolog**  
**NIP. 199306232020122004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

---

## **NOTA PEMBIMBING**

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Alsa Sabrianti

NIM : 2223250023

Judul : Penerapan Gerakan *Brain Gym* Untuk  
Melatih Fokus (Studi Kualitatif) Di TK  
Aisyiyah IX Kota Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2026

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**  
**NIP. 196701192007011018**

**Pembimbing II**

**Budrianto, M. Sn**  
**NIP. 199110828202321021**

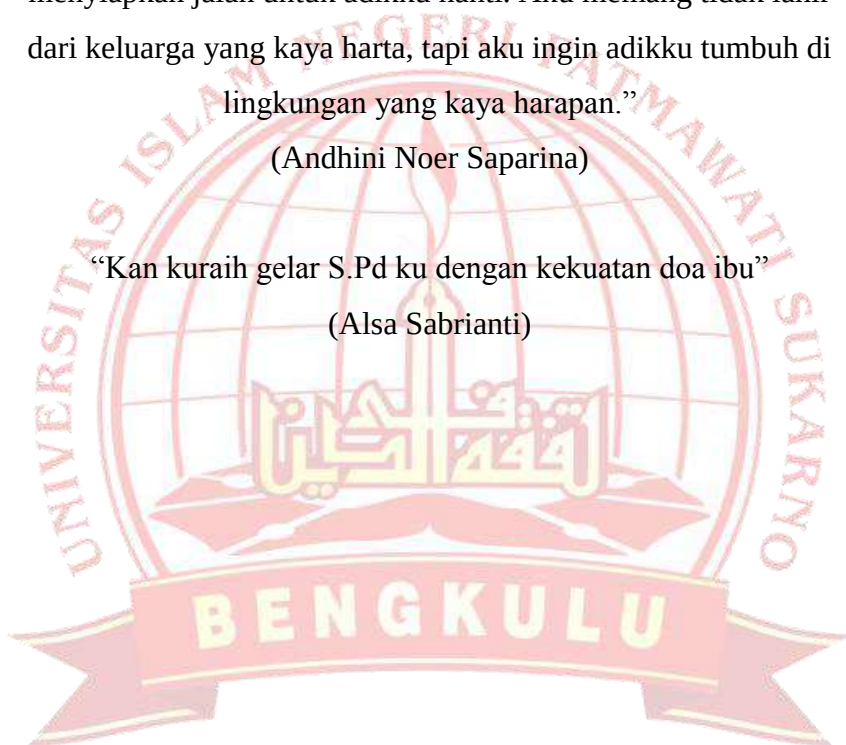
## MOTTO

“Ketika orang lain mempunyai alasan untuk menyerah, aku justru memiliki 1000 harapan untuk terus berjuang untuk mereka yang aku sayang. Langkah ini mungkin berat, namun aku sedang menyiapkan jalan untuk adikku nanti. Aku memang tidak lahir dari keluarga yang kaya harta, tapi aku ingin adikku tumbuh di lingkungan yang kaya harapan.”

(Andhini Noer Saparina)

“Kan kuraih gelar S.Pd ku dengan kekuatan doa ibu”

(Alsa Sabrianti)



## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku Kusembahkan kepada Mu Ya Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi Atas takdirmu Aku berhasil melewati suatu rintangan untuk sebuah keberhasilan ini semoga menjadi satu langkah awal untuk meraih cita-cita dimasa yang akan datang. Dengan ridho kepada Allah SWT Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada ayahanda tercinta Bustan Anuri dan ibunda tercinta Darmiati yang selalu menjadi sosok orang tua yang baik, terima kasih atas setiap perjuangan, doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti untuk penulis. Kalian adalah alasan penulis mampu bertahan sampai di titik ini. Tidak ada yang dapat membalas segala lelah, air mata, serta jerih payah yang telah Ayah dan Ibu berikan demi masa depan anakmu ini. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih dan bakti untuk Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, serta melimpahkan rezeki dan keberkahan dalam setiap langkah kalian.
2. Kepada adik laki-lakiku Farih Alqarabi terimakasih telah menjadi bagian perjalanan dalam hidup penulis. Semoga kamu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan

kemudahan untuk meraih cita-cita. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk kasih sayang penulis untukmu.

3. Kepada keluarga bersarku Mustafa Musa terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat, materi dan memberi nasehat serta selalu mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing yang terhormat Prof.Dr. Ahmad Suradi, M,Ag. selaku (pembimbing 1) dan Budrianto, M.Sn (pembimbing 2), yang dengan ikhlas membimbing, memberikan motivasi, dan memberikan kemudahan menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya.
5. Kepada seluruh dosen UINFAS terimakasih selalu memberikan dukungan, ilmu, pengalaman serta motivasi selama proses perkuliahan.
6. Kepada M.R terima kasih telah hadir dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. Karena tidak pernah lelah membantu penulis, baik materi, tenaga, waktu, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis. serta dukungan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada temanku dari semasa SMA Lydea Agustina terima kasih telah menjadi tempat pulang untuk segala cerita, menjadi orang yang selalu ada, menjadi pendengar setiap keluh kesah, serta menjadi orang yang selalu

membantu tanpa banyak diminta. Bantuan, perhatian, waktu, tenaga, dan dukungan yang diberikan selama ini memiliki arti yang sangat besar bagi penulis.

8. Kepada teman seperjuanganku Riana Indreswari, Bunga Dwi Aryanti yang telah bersama dari semester 1 hingga 8 ini terimakasih telah melewati hari-hari penuh perjuangan tugas menumpuk, rasa lelah, tangis dan tawa. Perjalanan ini mungkin tidak mudah, tetapi kebersamaan kalian yang membuat semua nya lebih berarti.
9. Kepada teman kecilku Kaisha Wafiqah terimakasih karena tetap menjadi orang yang selalu ada dalam setiap proses kehidupan penulis, tumbuh bersama, melewati banyak cerita, dan bertahan sampai di titik ini.
10. Kepada teman-temanku Syaaba Oktavia, Alya Dewi, Dwi Afrilia, teman-teman magang, dan teman-teman KKN terutama Tiara Jingga terima kasih karena selalu hadir dalam berbagai keadaan, menemani penulis di masa senang maupun sulit, menjadi tempat berbagi cerita, tawa, tangis, dan segala proses kehidupan yang telah dilewati bersama. Kehadiran kalian memberikan banyak arti.

## ABSTRAK

Alsa Sabrianti: **PENERAPAN GERAKAN *BRAIN GYM* UNTUK MELATIH FOKUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK AISYIYAH IX KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan fokus anak usia 4-5 tahun dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Anak sering mudah terdistraksi, cepat bosan, kurang memperhatikan penjelasan guru, serta belum mampu mempertahankan perhatian dalam waktu yang cukup lama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan gerakan *Brain Gym* dalam melatih fokus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu serta mengetahui faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru kelas kelompok usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan *Brain Gym*, sebagian anak hanya mampu mempertahankan fokus selama 10-15 menit dan mudah terdistraksi saat pembelajaran berlangsung. Penerapan *Brain Gym* dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan menggunakan gerakan saklar otak (*Brain Buttons*), gerakan silang (*Cross Crawl*), dan gerakan burung hantu (*The Owl*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Brain Gym* memberikan dampak positif terhadap fokus anak. Anak menjadi lebih mudah diarahkan, lebih tenang, lebih aktif mengikuti pembelajaran, lebih mampu memperhatikan penjelasan guru, serta dapat mempertahankan perhatian lebih lama. Faktor pendukung penerapan *Brain Gym* meliputi antusiasme anak, dukungan guru, dan gerakan yang sederhana, sedangkan kendala yang dihadapi berupa anak yang masih mudah terdistraksi, perbedaan kemampuan dalam mengikuti gerakan, dan kondisi emosional yang berbeda-beda.

***Kata Kunci: Brain Gym, Fokus Anak, Anak Usia Dini,  
Pembelajaran, TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu***



## ABSTRACT

*Alsa Sabrianti: IMPLEMENTATION OF BRAIN GYM MOVEMENTS TO TRAIN FOCUS IN 4-5 YEAR-OLD CHILDREN AT KINDERGARTEN AISYIAH IX, BENGKULU CITY*

*This research is motivated by the low focus ability of 4-5-year-old children during classroom learning. Children are often easily distracted, get bored quickly, pay little attention to teacher explanations, and are unable to maintain attention for long periods. This study aims to determine the application of Brain Gym movements in training the focus of 4-5-year-old children at Aisyiyah IX Kindergarten in Bengkulu City and to identify the supporting factors and obstacles encountered in its implementation. This study used a qualitative method with a descriptive approach. The research informants consisted of the principal and class teachers of the 4-5-year-old age group. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation, while data analysis utilized data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that before the implementation of Brain Gym, some children were only able to maintain focus for 10-15 minutes and were easily distracted during the lesson. The implementation of Brain Gym was carried out through planning, implementation, and evaluation stages using the Brain Buttons movement, the Cross Crawl movement, and the Owl movement. The results showed that the implementation of Brain Gym had a positive impact on children's focus. Children become more easily guided, calmer, more actively engaged in learning, better able to pay attention to teacher explanations, and can maintain attention for longer. Supporting factors for Brain Gym implementation include children's enthusiasm, teacher support, and simple movements. Challenges include children who are easily distracted, differences in ability to follow movements, and varying emotional states.*

**Keywords:** *Brain Gym, Children's Focus, Early Childhood, Learning, Aisyiyah IX Kindergarten, Bengkulu City*



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penerapan Gerakan *Brain Gym* untuk Melatih Fokus Anak Usia 4–5 Tahun di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu ”**. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kehadiran baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan pada jalan yang di ridhai Allah SWT dan semoga kita mendapat syafaat dari beliau, Amin. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dan tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memberikan bimbingannya serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan maksimal mungkin. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan semangat, bimbingan serta dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Budrianto, M.Sn., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Ibu Kepala Sekolah dan Dewan Guru di TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu yang telah memberikan izin serta banyak membantu memberikan informasi agar peneliti lancar dalam melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

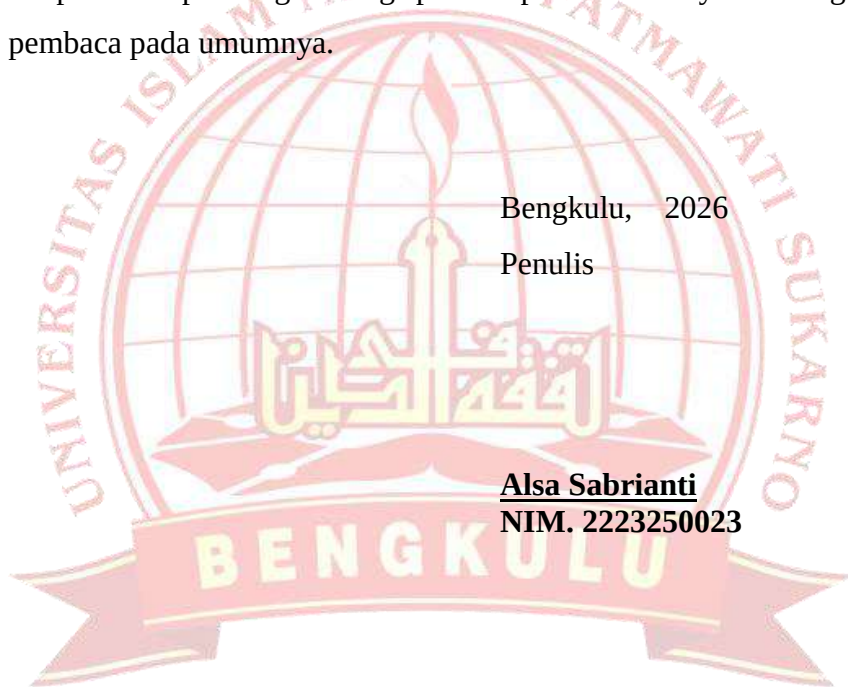
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2026

Penulis

**Alsa Sabrianti**  
**NIM. 2223250023**

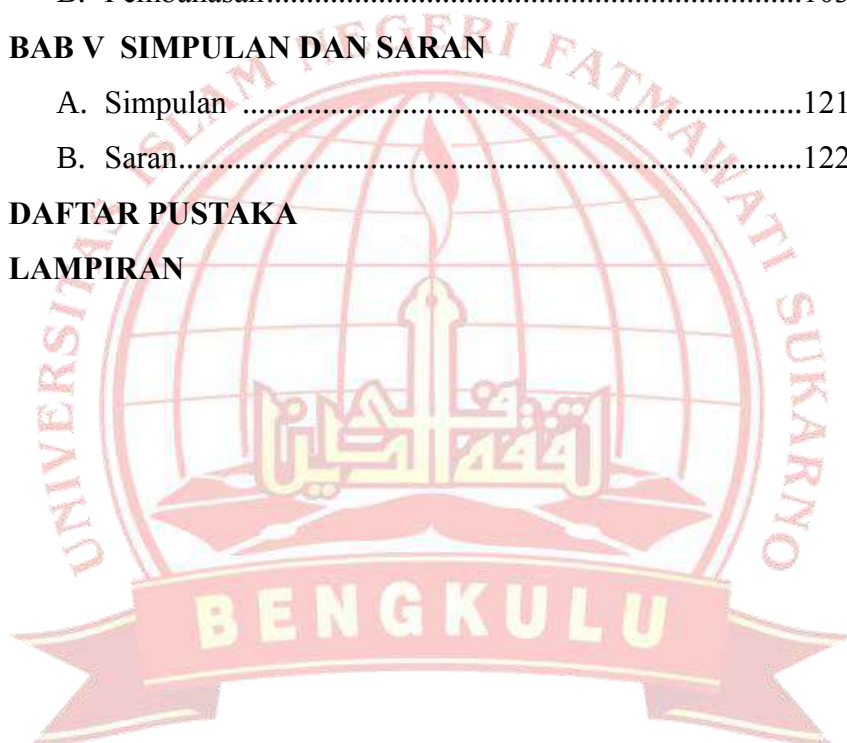


## DAFTAR ISI

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....            | i     |
| PERNYATAN KEASLIAN.....        | ii    |
| PENGESAHAN PEMBIMBING.....     | iii   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING.....     | iv    |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....       | v     |
| NOTA PEMBIMBING .....          | vi    |
| MOTTO .....                    | vii   |
| PERSEMBAHAN.....               | viii  |
| ABSTRAK .....                  | xi    |
| ABSTRACT.....                  | xiii  |
| KATA PENGANTAR.....            | xv    |
| DAFTAR ISI.....                | xviii |
| DAFTAR TABEL .....             | xxi   |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xxii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>       |       |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....       | 7     |
| C. Tujuan Penelitian .....     | 7     |
| D. Kegunaan Penelitian.....    | 8     |
| E. Daftar Istilah.....         | 8     |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> |       |
| A. Deskripsi Teori Dasar ..... | 13    |
| 1. <i>Brain Gym</i> .....      | 13    |

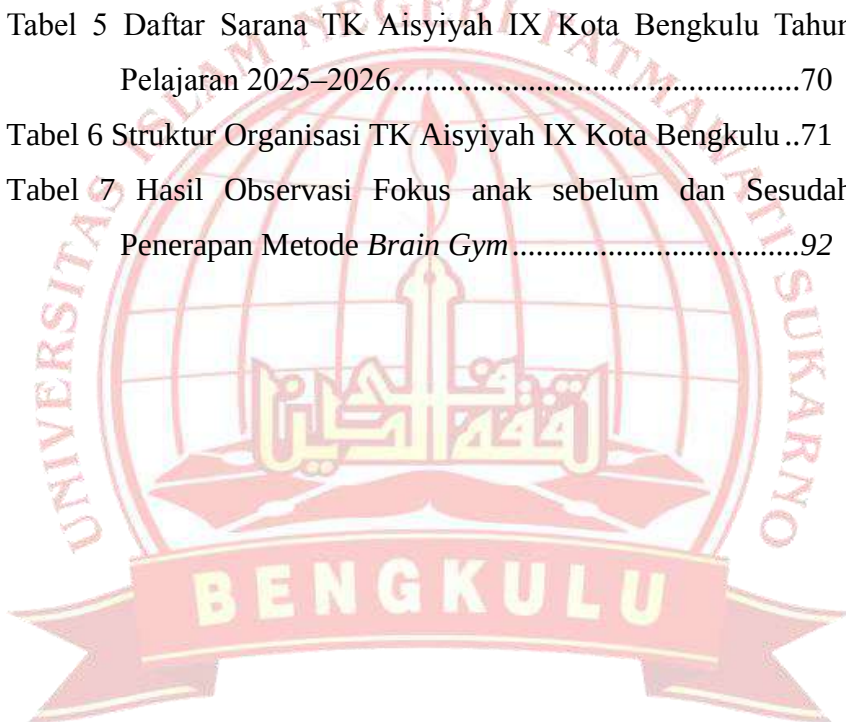
|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Fokus Anak .....                                                              | 35 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                                            | 43 |
| C. Kerangka Berpikir .....                                                       | 47 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                                 |    |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                         | 49 |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                      | 50 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                       | 51 |
| D. Sumber Data .....                                                             | 52 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                                               | 53 |
| F. Analisis Data .....                                                           | 55 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                | 56 |
| 1. Kredibilitas .....                                                            | 57 |
| 2. Transferabilitas.....                                                         | 57 |
| 3. Dependabilitas .....                                                          | 58 |
| 4. Konfirmabilitas .....                                                         | 58 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                                                  | 59 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>                                    |    |
| A. Hasil Penelitian .....                                                        | 63 |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....                                          | 63 |
| 2. Paparan Data Penelitian.....                                                  | 72 |
| 1) Kondisi Fokus Anak Usia 4–5 Tahun Sebelum<br>Penerapan <i>Brain Gym</i> ..... | 73 |
| 2) Penerapan Gerakan <i>Brain Gym</i> dalam<br>Pembelajaran .....                | 77 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 3) Perubahan Fokus Anak Setelah Penerapan <i>Brain Gym</i> ..... | 79  |
| 4) Faktor Pendukung dan Kendala Penerapan <i>Brain Gym</i> ..... | 87  |
| 5) Hambatan dan Solusi <i>Brain Gym</i> .....                    | 89  |
| B. Pembahasan.....                                               | 103 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                                  |     |
| A. Simpulan .....                                                | 121 |
| B. Saran.....                                                    | 122 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                            |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                  |     |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Kerangka Berpikir.....                                                                    | 47 |
| Tabel 2 Identitas TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu.....                                               | 65 |
| Tabel 3 Data Guru TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu .....                                              | 67 |
| Tabel 4 Data Peserta Didik TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu ...                                       | 68 |
| Tabel 5 Daftar Sarana TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu Tahun<br>Pelajaran 2025–2026.....              | 70 |
| Tabel 6 Struktur Organisasi TK Aisyiyah IX Kota Bengkulu ..                                       | 71 |
| Tabel 7 Hasil Observasi Fokus anak sebelum dan Sesudah<br>Penerapan Metode <i>Brain Gym</i> ..... | 92 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 1 Gerakan Saklar Otak ..... | 27 |
| Gambar 2 Gerakan Burung Hantu..... | 28 |
| Gambar 3 Gerakan Silang .....      | 29 |

