

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* MELALUI
PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN
DAN HADITS DI SMAN 03 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



FATMA WARDAH
NIM 2223210112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* MELALUI PENDIDIKAN
KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN DAN HADITS DI SMAN 03 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



FATMA WARDAH
NIM 2223210112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatma Wardah
NIM : 2223210112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Prilaku Bullying Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an Dan Hadits Di SMAN 03 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 20 Mei 2026

Yang menyatakan



Fatma Wardah

NIM. 2223210112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Fatma Wardah
NIM : 2223210112
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Perilaku
Bullying Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits Di
SMAN 03 Kota Bengkulu.**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Sos.I., M.Pd.
NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd.
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.S.I
NIP. 198601012011011012

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd. I
NIP. 198208100223211016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fatma Wardah

NIM : 2223210112

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Prilaku Bullying Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits Di SMAN 03 Kota Bengkulu", ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

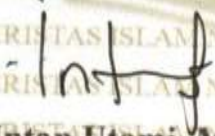
Pembimbing I

Bengkulu 20 Mei 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. Zubiedi, M.Ag., M.P.

NIP. 196903081996031005


Intan Utami, M. Pd.

NIP. 199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Perilaku
Bullying Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits
Di SMAN 03 Kota Bengkulu.**

Nama : Fatma Wardah

NIM : 2223210112

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Bengkulu, 20 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

Intan Utami, M. Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 199010082019032009

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan

Agama Islam

Sutrian Efendi, M. Pd

NIP. 198910292023211022

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah :286)

"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan "seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karna semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Attaki)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah dengan penuh rasa terimakasih, cinta, dan kasih sayang penulis mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Allah swt, atas anugerah-Nya yang tiada terkira. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Abi Adriansyah dan Umi Yusmanila, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perjuangan, dan pengorbanan yang tidak pernah bisa terbalaskan dengan apa pun. Kalian adalah sosok hebat yang dengan tangan penuh peluh bekerja sebagai petani, menantang panas terik matahari, hujan, dan lelahnya kehidupan demi satu harapan mulia, yaitu melihat anakmu berpendidikan yang lebih baik dari kalian. Setiap tetes keringat yang jatuh di ladang, setiap langkah kaki yang penuh letih, dan setiap doa yang terucap di sepertiga malam menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus bertahan hingga sampai pada titik ini.

Terima kasih karena tidak pernah menyerah dalam mendukung penulis, baik secara moril maupun materil, meskipun dalam keterbatasan. Terima kasih atas nasihat, kesabaran, air mata, dan doa-doa tulus yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Kalian mengajarkan arti perjuangan, keikhlasan, dan kerja keras yang sesungguhnya. Hari ini, dengan penuh rasa bangga dan haru, Fatma persembahkan gelar dan toga ini untuk Abi dan Umi. Semoga setiap lelah yang pernah kalian rasakan dibalas oleh Allah SWT dengan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan yang tidak putus. Kalian adalah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah sehingga penulis sampai di tahap ini. Terima kasih telah menjadi rumah ternyaman dan cinta yang paling tulus sepanjang hidup penulis.

3. Teruntuk saudara dan saudariku tercinta, Fatia Nabilah dan Muhammad Farabi, terima kasih karena selalu hadir menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan studi ini. Kalian bukan hanya saudara, tetapi juga tempat berbagi cerita, tempat mengadu saat lelah, dan sumber semangat di setiap keadaan. Terima kasih atas dukungan, motivasi, candaan, serta perhatian kecil yang selalu mampu menghibur penulis di saat penat dan hampir menyerah. Terima kasih karena selalu bersedia mendengarkan segala keluhan penulis tanpa bosan, sehingga penulis tidak pernah merasa sendiri maupun kesepian dalam menghadapi proses panjang ini. Kehadiran kalian menjadi kekuatan dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis. Semoga kasih sayang dan kebersamaan di antara kita selalu terjaga, karena kalian adalah anugerah terindah yang Allah titipkan dalam hidup penulis. Terima kasih telah menjadi saudara terbaik hingga penulis mampu sampai pada titik ini.
4. Kepada keluarga besarku mardan Family . Terimakasih atas dukungan, materi dan motivasi yang terus diberikan kepada penulis, sehingga semangat dalam diri ini terus berkobar untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada teman kandung penulis tersayang, Latifa Nabilah, terima kasih karena selalu hadir menemani setiap proses perjalanan penulis, selalu menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluhan penulis, serta senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam keadaan apa pun. Walaupun terpisah oleh jarak, perhatian dan kepedulianmu selalu terasa dekat dan menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung penulis dan selalu meyakinkan penulis untuk tetap kuat serta tidak menyerah hingga sampai pada titik ini.
6. Kepada teman sedekat nadi sekaligus teman seperjuangan penulis tersayang, Faras Cahaya Utami, terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan ini. Terima kasih karena selalu bersama dalam setiap proses, saling menguatkan di saat lelah, saling berbagi motivasi ketika mulai menyerah, serta menemani penulis melewati suka dan duka yang sama. Terima kasih karena telah menjadi teman menunggu dosen pembimbing bersama, berjuang bersama, bahkan menangis

bersama di tengah beratnya proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu selalu membuat penulis merasa tidak sendiri. Terima kasih karena selalu menemani penulis ke mana pun, menjaga dan merawat penulis di kala sakit, bahkan rela datang jauh-jauh ke kos demi memastikan keadaan penulis. Kebaikan, ketulusan, dan kebersamaanmu akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak akan penulis lupakan.

7. Kepada sahabat terdekat sekaligus teman seperjuangan penulis, Pera Periska, terima kasih atas kehadiranmu yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih karena senantiasa menemani setiap proses, menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis di saat lelah maupun hampir menyerah. Bersamamu, penulis melewati banyak kenangan, mulai dari mengantarkan berkas bersama, menunggu dosen pembimbing bersama, menghadapi tugas dan ujian bersama, hingga berjuang menyelesaikan skripsi ini sampai akhir. Bahkan perbedaan pendapat dalam perkara-perkara kecil pun menjadi warna tersendiri dalam persahabatan kita. Terima kasih karena selalu menjadi teman dalam setiap langkah, menemani ke mana pun, serta menghadirkan tawa, kebahagiaan, dan kekuatan bagi penulis. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin senantiasa terjaga dan menjadi kenangan indah yang tidak terlupakan.
8. Teruntuk rekan-rekan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terutama teman seperjuanganku PAI Kelas E. Sangat senang bisa menjadi bagian dari proses menuntut ilmu bersama, terimakasih untuk semua pengalaman berharga yang telah kita lalui dan bantuan yang pernah kalian berikan. Sukses selalu untuk kita semua.
9. Skripsi ini juga kupersembahkan kepada dosen pembimbing saya, Ibu Intan Utami selaku pembimbing II dan Prof. Dr. Zubaedi, M.Pd., M.Ag selaku pembimbing I. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Untuk seluruh dosen dan staff khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
11. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menemai dan membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kritis terutama dalam cakrawala pengetahuan.
12. Terakhir, izinkan aku menyampaikan rasa terima kasih yang paling tulus kepada sosok yang tanpa banyak bicara, telah berjuang dalam senyap. Seorang perempuan sederhana dengan impian tinggi, meski kerap terjebak dalam labirin pikiran dan rasa. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu diriku sendiri Fatma Wardah. Anak kedua yang tampak tegar, meski masih menyimpan sisi kanak-kanak dalam hati. Terima kasih telah hadir di dunia ini. telah bertahan sejauh ini, telah memilih untuk terus melangkah, meski jalan sering kali tak mudah. Terima kasih karena tak pernah lelah menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil. atas setiap pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan. Meskipun harapanmu kadang tak sejalan dengan rencana semesta, belajarliah untuk tetap menerima, dan mensyukuri apa pun yang kau genggam. Jangan pernah menyerah. Temukan bahagiamu di mana pun kau berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan, dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah kecilmu senantiasa dikuatkan. Semoga kau selalu dikelilingi oleh orang-orang hebat yang berjiwa besar, dan satu per satu mimpimu menemukan jalannya untuk menjadi nyata.

ABSTRAK

***Fatma Wardah : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGURANGI PERILAKU BULLYING
MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-
QUR'AN DAN HADITS DI SMAN 03 KOTA BENGKULU***

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengurangi perilaku bullying melalui pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dan Hadits di SMAN 03 Kota Bengkulu. Fenomena bullying di lingkungan sekolah merupakan permasalahan serius yang berdampak negatif terhadap perkembangan moral, emosional, dan sosial peserta didik. Guru PAI memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah sebagai upaya preventif dan kuratif dalam mengatasi perilaku tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan utama guru PAI, pihak sekolah, serta peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam mengurangi perilaku bullying dilakukan melalui perencanaan pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadits, pelaksanaan pembiasaan keagamaan, keteladanan guru, pendekatan persuasif, serta penguatan pendidikan karakter di lingkungan sekolah. Faktor pendukung strategi tersebut meliputi dukungan pihak sekolah, kerjasama antar guru, dan budaya religius sekolah, sedangkan faktor penghambatnya antara lain pengaruh lingkungan pergaulan siswa, kurangnya pengawasan orang tua, serta perbedaan karakter peserta didik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dan Hadits yang diimplementasikan secara konsisten oleh guru PAI mampu berkontribusi dalam mengurangi perilaku bullying di sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Bullying, Pendidikan Karakter, Al-Qur'an dan Hadits.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits di SMAN 03 Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengurangi perilaku *Bullying* melalui pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an dan Hadits di SMAN 03 Kota Bengkulu untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UIN FAS Bengkulu).

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Khairudin, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Bapak Dr. Pasmah Candra, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan
4. Ibu Dr.Saadah Mardiliyanti, S.Ag., M.A. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan
5. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I.,M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan

6. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Orang Tua Penulis, dan Saudari-saudariku dengan penuh kasih sayang, dukungan moral, serta doa yang tiada henti selalu memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi setiap tantangan yang ada. Tanpa mereka, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya terhadap guru dalam memahami pengaplikasian media pembelajaran digital pada pembelajaran PAI secara efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberkahi setiap usaha dan amal kita. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Bengkulu, 20 Mei 2026

Fatma Wardah

NIM 2223210112



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
1. Triangulasi.....	37
2. Kredibilitas.....	37
3. Transferabilitas	38
4. Dependabilitas	38
5. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	38
H. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. gambaran umum.....	40
2. paparan data.....	68
3. temuan penelitian.....	94
B. Pembahasan Penelitian.....	97
1. pembahasan strategi guru PAI.....	97
2. pelaksanaan strategi guruPAI.....	100

3. faktor pendukung dan penghambat implementasi.....	103
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP	,0



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas sekolah

Tabel 2. Data guru SMAN 03 kota bengkulu

Tabel 3. Data jumlah siswa/I SMAN 03 kota Bengkulu kelas X

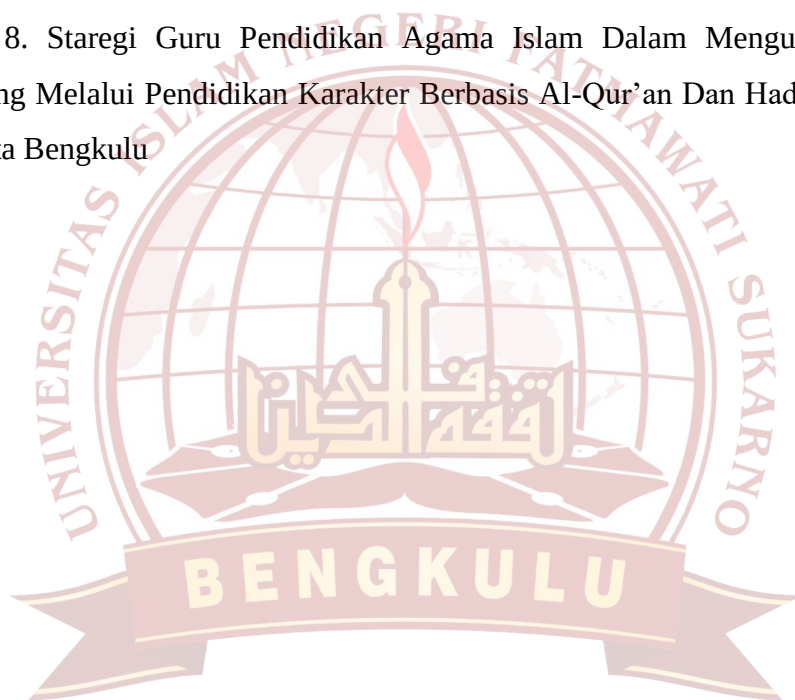
Tabel 4. . Data jumlah siswa/I SMAN 03 kota Bengkulu kelas XI

Tabel 5. Data jumlah siswa/I SMAN 03 kota Bengkulu kelas XII

Tabel 6. Data informan SMAN 03 kota Bengkulu

Tabel 7, Sarana Prasarana

Tabel 8. Staregi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengurangi Prilaku Bullying Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Dan Hadits Di SMAN 03 Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman observasi/supervisi

Lampiran 2. Pedoman wawancara

Lampiran 3. Pedoman dokumentasi

