

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui pendekatan kualitatif studi kasus di MTsN 1 Bengkulu Selatan dan MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- a. Perencanaan (*Planning*), Di MTsN 1 Bengkulu Selatan, penyusunan RKM dilakukan melalui workshop satu hari penuh dengan melibatkan dewan guru, staf TU, komite, perwakilan orang tua, dan pengawas Kemenag Kabupaten. Seluruh prosesnya terdokumentasi dalam notulen rapat dan menghasilkan program terukur seperti supervisi klinis terjadwal, IHT minimal dua kali per tahun, dan pendampingan perangkat ajar Kurikulum Merdeka. Staf TU secara khusus dilibatkan dalam Rapat Perencanaan TU yang menghasilkan dokumen pemetaan kebutuhan administratif tahunan. Di MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan, RKM disusun berbasis dokumen evaluasi program tahun lalu dan rekapitulasi angket orang tua tiap akhir semester, dilengkapi pelibatan tokoh pesantren mitra, menghasilkan program Halaqah Guru

mingguan dan *Tahfidz Teacher Camp* tahunan sebagai program unggulan yang terdokumentasi dalam kalender akademik madrasah.

- b. Pengorganisasian (*Organizing*), sistem pembagian tugas yang transparan dan berbasis akuntabilitas mewujudkan nilai akuntabel secara nyata dalam struktur kelembagaan. Sistem pembagian tugas yang transparan mewujudkan nilai akuntabel secara nyata. Di MTsN 1, pembagian tugas dituangkan dalam SK formal setiap awal tahun yang memuat uraian tugas rinci seluruh guru dan staf TU, dengan mempertimbangkan kompetensi dan minat individu. Di MTs Al-Quraniyah, digunakan matrik tugas visual yang ditempel di ruang guru sehingga seluruh warga madrasah dapat menilai sendiri proporsionalitas beban kerja, menghasilkan redistribusi tugas berbasis kesadaran kolektif; serta sistem *Piket Digital* TU agar layanan langsung dan pekerjaan administratif sama-sama berjalan optimal.
- c. Penggerakan (*Actuating*), Keteladanan kepala madrasah menjadi instrumen internalisasi nilai BerAKHLAK paling efektif, terverifikasi melalui observasi lapangan dan catatan harian peneliti. Di MTsN 1, keteladanan terwujud dalam kehadiran kepala madrasah sebelum pukul 07.00 WIB (tercatat dalam rekap absensi digital SIMPATIKA), demonstrasi langsung penggunaan PMM di hadapan seluruh guru, serta pengakuan kesalahan penggunaan dana BOS secara terbuka di forum rapat dewan guru. Internalisasi BerAKHLAK diperkuat melalui IHT khusus (terdokumentasi dalam laporan kegiatan dan sertifikat peserta) dan integrasi refleksi nilai

BerAKHLAK dalam notulen apel Senin mingguan. Di MTs Al-Quraniyah, penggerakan dilakukan melalui Rekognisi Bulanan yang tercatat dalam notulen rapat rutin, Tausiyah BerAKHLAK tiap Jumat, dan supervisi kolegal berbasis forum Klinik Pembelajaran dua mingguan yang hasilnya terdokumentasi dalam jurnal supervisi.

- d. Pengawasan (*Controlling*), Sistem monitoring berlapis berorientasi pembinaan menghasilkan dampak profesionalisme yang terukur secara empiris. Di MTsN 1, monitoring berjenjang dari rekap absensi digital SIMPATIKA harian, notulen briefing Senin, laporan rapat koordinasi bulanan, hingga dokumen PKG semesteran dengan tindak lanjut berupa pengarahan pelatihan dan mentoring yang tercatat dalam notulen hasil supervisi. Di MTs Al-Quraniyah, dikembangkan Dashboard Kinerja berbasis *Google Spreadsheet* yang dapat diakses secara *real-time* oleh seluruh pemangku kepentingan, instrumen Cermin Akhlak berupa survei anonim siswa bulanan yang direkap dan dibahas dalam Halaqah Guru, serta *check-in conversation* bulanan 15 menit dengan staf TU yang terdokumentasi dalam catatan pembinaan personal. Dampak sistem ini terukur dalam penurunan kesalahan administrasi, peningkatan skor Buku Kesan dan Pesan layanan TU, serta transformasi identitas profesional staf dari pelaksana perintah menjadi inovator layanan.

2. Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah melalui Penerapan Nilai BerAKHLAK di MTs Bengkulu Selatan

Bagi pendidik, nilai kompeten dan adaptif mendorong inovasi pedagogis dan pemutakhiran pengetahuan secara berkelanjutan, nilai harmonis dan kolaboratif memperkuat kompetensi social, serta nilai akuntabel dan loyal membentuk integritas dan etos kerja yang tinggi. Bagi tenaga kependidikan, nilai kompeten dan adaptif meningkatkan kemampuan teknis dan digitalisasi layanan administrasi; nilai akuntabel meningkatkan kemampuan manajerial yang terstruktur, dan nilai harmonis serta kolaboratif memperkuat koordinasi lintas unit. Keberhasilan ini ditopang oleh empat elemen kunci: keteladanan kepala madrasah yang konsisten, sistem POAC yang terintegratif, kesesuaian nilai BerAKHLAK dengan identitas Islam madrasah, serta dukungan seluruh pemangku kepentingan. Dampak kepemimpinan penerapan nilai BerAKHLAK ini terukur secara konkret: peningkatan kompetensi pedagogis guru, peningkatan kualitas layanan administrasi tenaga kependidikan, penurunan tingkat kesalahan administratif, pertumbuhan motivasi intrinsik, serta transformasi identitas profesional dari sekadar pelaksana tugas menjadi mitra aktif dalam misi pendidikan madrasah. Temuan ini menjawab rumusan masalah sekaligus mengkonfirmasi bahwa kepemimpinan berbasis nilai yang konsisten

merupakan katalisator utama peningkatan profesionalisme sumber daya manusia madrasah.

B. Implikasi

Temuan penelitian ini memiliki implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini memperkaya literatur manajemen pendidikan Islam dengan menghadirkan manajemen kepemimpinan nilai BerAKHLAK yang terintegrasi dengan prinsip-prinsip etika Islam. Kesesuaian antara nilai BerAKHLAK dengan nilai-nilai Islam seperti khidmah, amanah, itqan, ukhuwah, wala', dan syura menegaskan bahwa BerAKHLAK merupakan formalisasi dari nilai-nilai yang seharusnya sudah menjadi identitas madrasah. Temuan ini juga memperkuat teori keteladanan kepemimpinan sebagai mekanisme internalisasi nilai yang paling efektif dalam organisasi pendidikan Islam.
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan landasan empiris bagi kepala madrasah dalam mengintegrasikan nilai BerAKHLAK ke dalam setiap fungsi manajemen secara sistematis. Bagi Kementerian Agama, temuan ini menjadi basis untuk merancang program pembinaan kepala madrasah yang lebih kontekstual dan berbasis nilai. Bagi LPTK dan program studi Manajemen Pendidikan Islam, temuan ini dapat dijadikan bahan kajian dalam pengembangan kurikulum kepemimpinan pendidikan Islam yang relevan dengan kebutuhan madrasah di era saat ini.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, beberapa saran dikemukakan kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

- a. Menginstitusionalisasikan program-program kepemimpinan berbasis nilai BerAKHLAK ke dalam sistem dan budaya madrasah agar tidak bergantung pada figur personal pemimpin tertentu, sehingga keberlanjutan transformasi dapat terjaga melampaui pergantian kepemimpinan.
- b. Memperluas cakupan pembinaan profesional secara setara kepada tenaga kependidikan non-pengajar (staf administrasi, pustakawan, laboran), mengingat kontribusi mereka yang vital namun sering luput dari perhatian dalam program pengembangan madrasah.

2. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- a. Menginternalisasi nilai BerAKHLAK bukan sebagai kewajiban administratif semata, melainkan sebagai komitmen moral yang menjadi fondasi identitas profesional sebagai warga madrasah yang berbasis nilai keislaman.
- b. Membangun komunitas belajar profesional (*Professional Learning Community*) secara proaktif di antara sesama rekan sejawat, tanpa harus selalu menunggu fasilitasi dari pimpinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Edi, *ASN Berakhlak Bangsa Melayani Bangsa* (Deepublish, 2022)
- Ainiyah, Nuhzatul, Muhammad Rafly Syahlan Nizammudin, Rio Danu Wicaksono, Syunu Trihantoyo, and Muhammad Sholeh, 'Strategi Dan Tantangan Pengembangan Karir Profesional Berkelanjutan Guru Di Era Digital', *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6 (2025), 99–119
- Amalia, Dwi Puji, and Ahmad Manshur, 'Manajemen Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Hadits', *Firdaus Journal*, 4 (2024), 81–88
- Anwar, Fathul, Sahroni Sahroni, and Darain Darain, 'Peran Kepala Madrasah Sebagai Administrator Pendidikan', *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 6 (2024)
- Arifudin, Moh, Fathma Zahara Sholeha, and Lilis Fikriya Umami, 'Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam', *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (2021), 162–83
- Asrin, Ahmad, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru* (CV. Azka Pustaka, 2021)
- Bahuwa, Muhammad Afandi, 'ANALISIS KOMPETENSI KEPERIBADIAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTS N 1 BOLAANG MONGONDOW'
- Basri, Hasan, Afriza Afriza, and Nurhayuni Nurhayuni, 'Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan', *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4 (2024), 1609–23
- Bastian, Indra Winard, Rijadh Djatu, Fatmawati, and Dewi, 'Metoda Wawancara', *Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*, 2018, 53–99
- Beruh, Hadirin, Iskandar Iskandar, and Munawar Munawar, 'Kepemimpinan Spiritual Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Kinerja Guru Di MTsN 1 Dan MTsN 2 Aceh Tenggara', *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (2024), 1774–81
- Darmawan, Cecep, 'Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan', *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum*, 19 (2020), 61–68

- Duryat, H Masduki, *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan* (Penerbit Alfabeta, 2021)
- Elyasa, M Denny, 'Core Values "BerAKHLAK" Tagline Baru ASN Yang Berkomitmen Pada Kualitas Pelayanan Publik', *ANDRAGOGI: Jurnal Pendidikan Orang Dewasa*, 10 (2022), 17–26
- Fadli, Muhammad Rijal, 'Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif', *Humanika*, 21 (2021), 33–54 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>>
- Farid, Ahmad, 'Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah Ibtidaiyah Wali Songo Asy-Syirbaany Tangerang Selatan', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13 (2024), 1767–80
- Fayol, Henri, *Administration Industrielle et Générale: Prévoyance, Organisation, Commandement, Coordination, Contrôle* (H. Dunod et e. Pinat, 1918)
- Fazillah, Nur, 'Konsep Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam', *INTELEKTUALITA: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12 (2023)
- Firdaus, Muhammad, 'Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah', *ELEMENTARY: Journal of Primary Education*, 2 (2024), 39–43
- Firdauz, Aulia, and Suparjo Adi Suwarno, 'Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru', *Journal of Education Research*, 5 (2024), 4443–50 <<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1458>>
- Gendis Surya Kinannthi, Natasya Fadilla Saputri, Nur Aini Rosita, 'Pentingnya Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Dalam Menghadapi Transformasi Pendidikan 21', 7 (2016), 1–23 <<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91652>>
- Hajar, Qurban, Arina Widya Kamalia, Nirawati Nirawati, Isnaini Isnaini, and Anisa Ambarwati, 'Strategi Peningkatan Profesionalisme Guru (Sertifikasi) Untuk Mendukung Keberhasilan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar', *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6 (2025), 840–47
- Hanafie Das, St Wardah, and Abdul Halik, 'Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah & Relasinya Terhadap Profesionalisme Guru' (Unspecified, 2021)
- Hasanah, Hasyim, 'TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqqaddum*, 8 (2017), 21 <<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>>

- Hasnida, Hasnida, and Hidral Azhari, 'Fungsi Manajemen George Robert Terry Dalam Pandangan Islam', *Alashriyyah*, 10 (2024), 191–202
- Iba, Zainuddin, Saifuddin Saifuddin, Marwan Marwan, and Win Konadi, 'Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, Lingkungan, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Kota Juang', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9 (2021), 75–84
- Ismi, Dhiya Fadhillah, Rezcha Amanda, and Fifin Wildanah, 'Peran Ketatausahaan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan', *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3 (2025)
- Kahfi, Ashhabul, 'Pengantar Manajemen', *STIE BCM*, 2020
- Keputusan Kepala LAN Nomor 14/K.1/PDP.07/2022 Tentang, and Sipil Kurikulum Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri, 'Tentang Kurikulum Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil', 2022, 1–53
- Maskur, Hidayat, Purwanto Purwanto, and Siti Choiriyah, 'Manajemen Pengembangan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pada Madrasah', *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7 (2021), 715–24
- Maulana, Yoga, and Aldri Frinaldi, 'Core Value BerAKHLAK Aparatur Sipil Negara Sebagai Nilai-Nilai Budaya Kerja Dalam Pelayanan Publik', *JAPan: Jurnal Administrasi Dan Pemerintahan*, 2 (2024), 47–57
- Mohamad Ali Muklisudin¹, An An Andari², Iskandar Zulkarnain³, Ami Latifah⁴ Universitas Islam An Nur Lampung, 'Guru Madrasah Tsanawiyah', *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02 (2023), 465–74
- Moleong, Lexi J, 'Metodologi Penelitian Kualitatif/Lexy J. Moleong', 2017
- Mu'minah, Namiroh, and Lola Malihah, 'Peran Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Tarbiyah*, 2023
- Mufidah, Zahrotul, Nunuk Hariyati, and Wiwin Yulianingsih, 'Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Pendidik Dan Tenaga Kependidikan', *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 8 (2024), 120–31
- , 'Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Pendidik Serta Tenaga Kependidikan: The Principal's Participatory Leadership Style in Improving the Professionalism of Educators and Education Personnel', *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5 (2025),

849–62

———, ‘Gaya Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalisme Pendidik Serta Tenaga Kependidikan’, *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5 (2025), 849–62
<<https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6104>>

Mulyasa, H Enco, *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Bumi aksara, 2022)

Nasional, Departemen Pendidikan, ‘Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Pasal 2’, *Jakarta: Depdiknas*, 2008

Negara, Badan Kepegawaian, ‘Buku Saku Panduan Perilaku’

Nilamsari, Natalina, ‘Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif’, *Jurnal Wacana*, 13 (2014), 177–81

Nomor, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, ‘Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah’, *Jakarta: BSNP*, 13AD

Nomor, Undang-Undang, ‘Tahun 2005 Tentang Dosen Dan Dosen’, *Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor*, 4586 (14AD)

Nur Indah Mufarrohatul A’yun, and M Imamul Muttaqin, ‘Peran Kualitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru’, *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2 (2024), 206–17
<<https://doi.org/10.61132/akhlak.v2i1.334>>

Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj, ‘Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif’, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (2024), 826–33

PANRB, ‘Fondasi Baru Bagi Aparatur Sipil Negara (ASN)’, *Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi*, 2021, 1–2
<<https://www.menpan.go.id/site/tentang-kami/tentang-kami/fondasi-baru-bagi-aparatur-sipil-negara-asn>>

Prajuningsetia, David Pramudia, and Bachtiar Hariyadi, ‘Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Belajar Di RA Amanatul Izzah Desa Cangkring Sidoarjo’, *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 7 (2025), 48–58

- Presiden Republik Indonesia, 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Aparatur Sipil Negara', 2023, 1–44
<<https://peraturan.bpk.go.id/Details/269470/uu-no-20-tahun-2023>>
- Purnomo, Catur Johan, Diah Miryati, and Joko Suyono, 'Pengaruh Lingkungan Kerja, Komitmen Organisasi Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Pegawai', *Jurnal Kompetensi Ilmu Sosial*, 3 (2024), 98–110
- Rachmaningtyas, Nur Anisyah, Novemli Firdaus, Achmad Ruslan Afendi, Dina Ramadhanti, Amar Halim, Wensly Peniel Raprap, and others, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Pembelajaran Dan Teknik Evaluasi Yang Efektif* (Star Digital Publishing, 2025)
- Rakyat, Pekerjaan Umum Dan Perumahan, 'IMPLEMENTASI CORE VALUES DAN EMPLOYER BRANDING APARATUR SIPIL NEGARA DI KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT Penasehat'
- Ramdhan, Muhammad, *Metode Penelitian* (Cipta Media Nusantara, 2021)
- Riduan, M, *Pengantar Manajemen Pendidikan Perspektif Islam* (Guepedia, 2020)
- Rijali, Ahmad, 'Analisis Data Kualitatif', *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17 (2019), 81 <<https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>>
- Rismayanti, Rismayanti, 'Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Fungsi Manajemen Di RA Umdi Ujung Baru' (IAIN Parepare, 2025)
- Shalsabila, Nabila, Raniasa Putra, Atrika Iriani, and Annisa Larasati Chairani, 'Implementasi Core Values ASN BerAKHLAK Dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Kejaksaan Negeri OKU Selatan', *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 10 (2025), 152–69
- Shobah, Lilis Nur, 'Implementasi Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Staf Administrasi Di Madrasah Aliyah', *An-Nida: Jurnal Pendidikan Islam*, 11 (2023), 143–54
- Silmi, Nizamuddin, Bambang Kurniawan, and Muhamad Subhan, 'Perencanaan Dalam Ilmu Pengantar Manajemen', *Journal of Student Research*, 2 (2024), 106–20
- Singgih, Ahmad, 'INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PENDIDIKAN

KEPRAMUKAAN DI UNIT KEGIATAN MAHASISWA PRAMUKA
UNIVERSITAS BENGKULU' (UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2024)

- Sugiyono, Sugiyono, 'Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D', *Yogyakarta: Auareta*, 2017
- Suhayati, Iis, Muhammad Fathurrahman, and Dodo Murtado, 'MANAJEMEN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU', *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren Dan Madrasah*, 4 (2025), 122–40
- Sunardi, Sunardi, Isah Munfarida, and Nur Munir, 'Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Perempuan Dalam Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan', *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5 (2025), 43–56
- Sutiono, 'Profesionalisme Guru', *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (2021), 16–25
- Syahputra, Rifaldi Dwi, and Nuri Aslami, 'Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry', *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1 (2023), 51–61
- Tumiran, H, *Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kinerja Aparatur* (Deepublish, 2024)
- Wahyu, Wahyu, 'Hubungan Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Guru Dengan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darunnajah Ulujami Jakarta' (Institut PTIQ Jakarta, 2022)
- Wijayanti, Neri, and Febrian Arif Wicaksana, 'Implementasi Fungsi Manajemen George R Terry Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan', *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 3 (2023), 30–43