

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENERAPAN NILAI BerAKHLAK UNTUK PENINGKATAN
PROFESIONALISME PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN DI MTs BENGKULU SELATAN**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

WARDATUL JANAH
NIM : 2423550016

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM PENERAPAN NILAI BerAKHLAK UNTUK
PENINGKATAN PROFESIONALISME PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI MTs BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**WARDATUL JANAHA
NIM : 2423550016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276 – 51171 – 53879, Fax. (0736) 51171 – 51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di MTs Bengkulu Selatan”

Penulis

WARDATUL JANAH

NIM. 2423550016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Selasa 12 Mei 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Adisel, M.Pd</u> (Ketua Penguji)	12/2026 06	
2	<u>Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd</u> (Sekretaris)	10/26 06	
3	<u>Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd</u> (Anggota)	9/06 '26	
4	<u>Dr. Asmara Yumarni, M.Ag</u> (Anggota)	05/- 2026 06	

Mengetahui,
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M. Ag
NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276 – 51171 – 53879, Fax. (0736) 51171 – 51172

Webseite: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
UJIAN TESIS

Pembimbing I

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Pembimbing II

Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112025211002

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Azizah Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Wardatul Janah
NIM : 2423550016
Tanggal Lahir : 30 Januari 1994

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 21 April 2026

Saya yang menyatakan



Wardatul Janah
NIM. 2423550016

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Khairun naasi anfa'uhum lin naas"

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain"

(HR. Ahmad No. 23536; Dishahihkan oleh Syaikh Al-Albani dalam Shahih Al-Jami' No. 3289)

**"Nikmatilah Dunia Sebaik-Baiknya,
Namun Jangan Sampai Merugikan Akhiratmu"**

Wardatul Janah



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi Rabbil 'ālamīn, segala puji dan syukur hanya milik Allah Swt.,

Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya.

Ya Allah, Engkaulah pemilik segala ilmu dan sumber segala kekuatan. Di setiap langkah perjuangan ini, tangan-Mu selalu hadir menyingkirkan kesulitan dan menumbuhkan harapan. Semoga karya sederhana ini menjadi bukti syukur atas segala nikmat-Mu, dan kelak menjadi amal ilmu yang bermanfaat di dunia hingga akhirat. Dengan sepenuh hati dan penuh kerendahan diri, karya ini kupersembahkan kepada orang-orang terkasih yang menjadi cahaya dalam perjalananku:

Ayahanda (Farizal) dan Ibunda (Isnaini) Tercinta

Dua insan mulia yang mengajarkan arti perjuangan tanpa keluh. Setiap doa Ayah di sepertiga malam dan setiap linangan air mata Ibu dalam sujudnya adalah kekuatan terbesar yang menopang setiap langkahku. Kasih sayang kalian adalah tanah tempat aku tumbuh, dan kepercayaan kalian adalah sayap yang membuatku berani terbang. Tesis ini adalah satu dari sekian cara ananda membuktikan bahwa pengorbanan kalian tidak pernah sia-sia.

Keluarga Tersayang (Abang dan Adek)

Kepada Abang tersayang: Rahmad Hidayat dan Agustian Payanda, serta Adek-adek tercinta: Fetri Mandasari, Rizky Ripaldi, Mefthaul Faweza, dan Westi Sopiana kalian adalah alasan aku terus bertahan di saat lelah menyapa. Tawa dan semangat kalian adalah obat terkuat di tengah penatnya perjuangan ini. Kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa hadir dengan doa dan pelukan hangat kalian bukan sekadar keluarga, kalian adalah rumah sejati tempat hatiku selalu ingin kembali.

Sahabat & Rekan Seperjuangan

Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Angkatan 2024. Perjalanan akademik ini terasa jauh lebih bermakna karena kehadiran kalian. Di setiap diskusi yang memanas, di setiap malam yang penuh kekhawatiran, dan di setiap kemenangan kecil yang kita rayakan bersama kalian hadir dengan tulus. Kalian bukan sekadar teman seperjuangan; kalian adalah bagian yang tak tergantikan dari kisah terindah dalam hidupku.

Civitas Akademika UINFAS Bengkulu

Agama, Nusa, Bangsa, dan Almamaterku

Jazākumullāhu khairan kaṣīrā

Semoga setiap tetes ilmu dalam karya ini mengalir menjadi amal jariyah yang tak pernah putus, dan menjadi saksi bahwa setiap perjuangan yang dilandasi keikhlasan tidak pernah berakhir sia-sia.

Wardatul Janah

ABSTRAK

Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Bengkulu Selatan

Wardatul Janah
NIM 2423550016

Pembimbing :

1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

2. Dr. Ahmad Walid, M.Pd

Manajemen kepemimpinan kepala madrasah merupakan faktor penentu dalam mewujudkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan (PTK), melalui internalisasi nilai BerAKHLAK (Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif). Tujuan penelitian ini menganalisis: (1) manajemen kepemimpinan kepala madrasah dalam penerapan nilai BerAKHLAK untuk peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan; dan (2) profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dalam manajemen kepemimpinan kepala madrasah melalui penerapan nilai BerAKHLAK di MTs Bengkulu Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di MTsN 1 Bengkulu Selatan dan MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan delapan informan yang terdiri atas kepala madrasah, wakil kepala, guru, dan staf TU. Analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) *planning*, kedua kepala madrasah menyusun rencana kerja secara partisipatif yang mencerminkan nilai kolaboratif dan harmonis. *Organizing* dilaksanakan melalui pembagian tugas yang transparan dan berbasis akuntabilitas. *Actuating* dijalankan utamanya melalui keteladanan kepala madrasah yang secara konsisten nilai BerAKHLAK dalam perilaku nyata sehari-hari, terbukti menjadi instrumen internalisasi budaya kerja yang paling efektif. *Controlling* dilaksanakan dengan sistem monitoring berlapis yang berorientasi pembinaan, bukan sekadar penghukuman. (2) Bagi pendidik, nilai kompeten dan adaptif mendorong inovasi pedagogis dan pemutakhiran pengetahuan berkelanjutan; nilai harmonis dan kolaboratif memperkuat kompetensi social; serta nilai akuntabel dan loyal membentuk integritas dan etos kerja. Bagi tenaga kependidikan, nilai kompeten dan adaptif meningkatkan kemampuan teknis dan digitalisasi layanan administrasi, sementara nilai harmonis dan kolaboratif memperkuat koordinasi lintas unit. Penelitian menyimpulkan bahwa kepemimpinan berbasis nilai BerAKHLAK yang konsisten merupakan katalisator utama peningkatan profesionalisme PTK madrasah.

Kata kunci: *Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah, Nilai BerAKHLAK, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan.*

ABSTRACT

Madrasah Principal Leadership Management In Implementing Berakhlak Values To Enhance The Professionalism Of Educators And Education Personnel At Mts South Bengkulu

Wardatul Janah
NIM 2423550016

Supervisor:

1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

2. Dr. Ahmad Walid, M.Pd

Madrasah principal leadership management is a determining factor in realizing the professionalism of educators and education personnel (PTK), through the internalization of BerAKHLAK values (Service Oriented, Accountable, Competent, Harmonious, Loyal, Adaptive, and Collaborative). The purpose of this study is to analyze: (1) the leadership management of madrasah principals in implementing BerAKHLAK values to improve the professionalism of educators and education personnel; and (2) the professionalism of educators and education personnel in the leadership management of madrasah principals through the implementation of BerAKHLAK values at MTs Bengkulu Selatan.

This study uses a descriptive qualitative approach. The research location is MTsN 1 Bengkulu Selatan and MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. Data were obtained through in-depth interviews, observation, and documentation involving eight informants consisting of madrasah principals, deputy principals, teachers, and TU staff. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and conclusions, and its validity was tested through triangulation of sources and techniques.

The results of the study indicate (1) planning, both madrasah principals developed work plans in a participatory manner that reflected collaborative and harmonious values. Organizing was carried out through a transparent and accountability-based division of tasks. Actuating was carried out primarily through the role models of madrasah principals who consistently implemented BerAKHLAK values in their daily behavior, proven to be the most effective instrument for internalizing work culture. Controlling was carried out with a multi-layered monitoring system that was oriented towards development, not just punishment. (2) For educators, competent and adaptive values encouraged pedagogical innovation and continuous knowledge updating; harmonious and collaborative values strengthened social competence; and accountable and loyal values shaped integrity and work ethic. For education personnel, competent and adaptive values improved technical capabilities and the digitalization of administrative services, while harmonious and collaborative values strengthened cross-unit coordination. The study concluded that consistent BerAKHLAK-based leadership was the main catalyst for improving the professionalism of madrasah PTK.

Keywords: *Madrasah Principal Leadership Management, BerAKHLAK Values, Professionalism of Educators and Education Personnel.*

خلاصة

إدارة القيادة في المدارس الدينية في تطبيق قيم "بر أخلاق" لتحسين كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم في مدرسة بنجكولو سيلاتان المتوسطة

ورداً تول جانا

الرقم الجامعي: ٢٤٢٣٥٥٠٠١٦

مشرف:

1. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd.

2. Dr. Ahmad Walid, M.Pd

تُعد إدارة القيادة في المدارس الدينية عاملاً حاسماً في تحقيق كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم، وذلك من خلال ترسيخ قيم "بر أخلاق" (الخدمة، والمساءلة، والكفاءة، والانسجام، والولاء، والتكيف، والتعاون). تهدف هذه الدراسة إلى تحليل: (١) إدارة القيادة في المدارس الدينية في تطبيق قيم "بر أخلاق" لتحسين كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم؛ و(٢) كفاءة المعلمين والعاملين في مجال التعليم في إدارة القيادة في المدارس الدينية من خلال تطبيق قيم "بر أخلاق" في مدرسة بنجكولو سيلاتان المتوسطة بنجكولو سيلاتان MTsN 1 تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. أُجري البحث في مدرستي القرآنية بنجكولو سيلاتان. جُمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة، وتوثيق، بمشاركة MTs ثمانية مُستطلعين من مديري المدارس، ونوابهم، والمعلمين، والموظفين الإداريين. شمل تحليل البيانات اختزالها، وعرضها، واستخلاص النتائج، وجرى التحقق من صحتها من خلال التثليث بين المصادر والأساليب.

تشير نتائج البحث إلى ما يلي: (1) التخطيط: وضع مديرو المدرستين خطط عمل تشاركية تعكس قيم التعاون والانسجام. التنظيم: تم التنظيم من خلال تقسيم المهام بشفافية ومساءلة. التنفيذ: تم التنفيذ بشكل أساسي من خلال القدوة الحسنة لمديري المدرستين، الذين يلتزمون بقيم "الأخلاق الحميدة" في سلوكهم اليومي، مما يثبت أنها الأداة الأكثر فعالية لترسيخ ثقافة العمل. الرقابة: تم التنفيذ من خلال نظام مراقبة متعدد المستويات موجه نحو التطوير، وليس العقاب فقط. (2) بالنسبة للمعلمين، تُشجع القيم الكفوة والمتكيفة الابتكار التربوي والتحديث المستمر للمعرفة؛ وتُعزز القيم المتناغمة والتعاونية الكفاءة الاجتماعية؛ وتُشكل القيم المسؤولة والوفية النزاهة وأخلاقيات العمل. أما بالنسبة للعاملين في المجال التعليمي، فتُعزز القيم الكفوة والمتكيفة القدرات التقنية وتُحوّل الخدمات الإدارية إلى خدمات رقمية، بينما تُعزز القيم المتناغمة والتعاونية التنسيق بين الوحدات. وخلصت الدراسة إلى أن القيادة المتسقة القائمة على قيم "برا أخلاق" تُعد عاملاً محفزاً رئيسياً لتحسين كفاءة مديري المدارس الدينية.

الكلمات المفتاحية: إدارة قيادة مديري المدارس الدينية، قيم "برا أخلاق"، كفاءة المعلمين والعاملين في المجال التعليمي.

TAJRID

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	be
ت	ta'	t	te
ث	sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	zal	ẓ	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas

غ	Gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	Qaf	q	qi
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	w
هـ	ha'	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	y	ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbūṭah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlakukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliā'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakāt al-fīṭr</i>

c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau d'ammah ditulis dengan *t*

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
------------	---------	-----------------------

أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>
-----------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathāh + alif	Ditulis	Ā
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyah</i>
2.	Fathāh + ya' mati	Ditulis	Ā
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3.	Kasrah + ya' mati	Ditulis	Ī
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4.	d'ammah + wawu mati	Ditulis	ū
	فروض	Ditulis	<i>furūd'</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathāh + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2.	Fathāh + wawu mati	ditulis	au
	قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

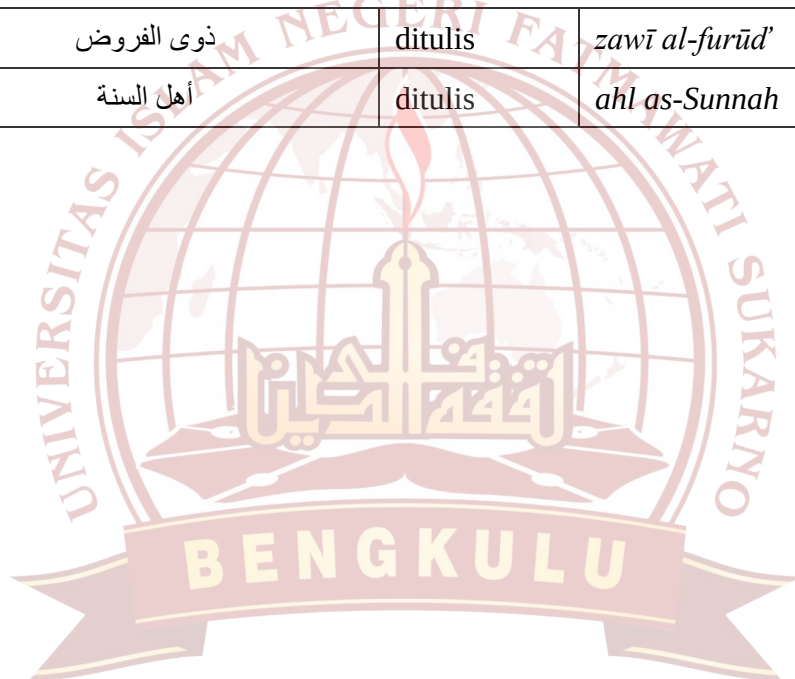
b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>zawī al-furūd'</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Penerapan Nilai BeRAKHLAK Untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Bengkulu Selatan.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati. Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M. Ag selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Program Studi MPI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ahmad Walid, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Kepala Madrasah MTsN 1 Bengkulu Selatan dan MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

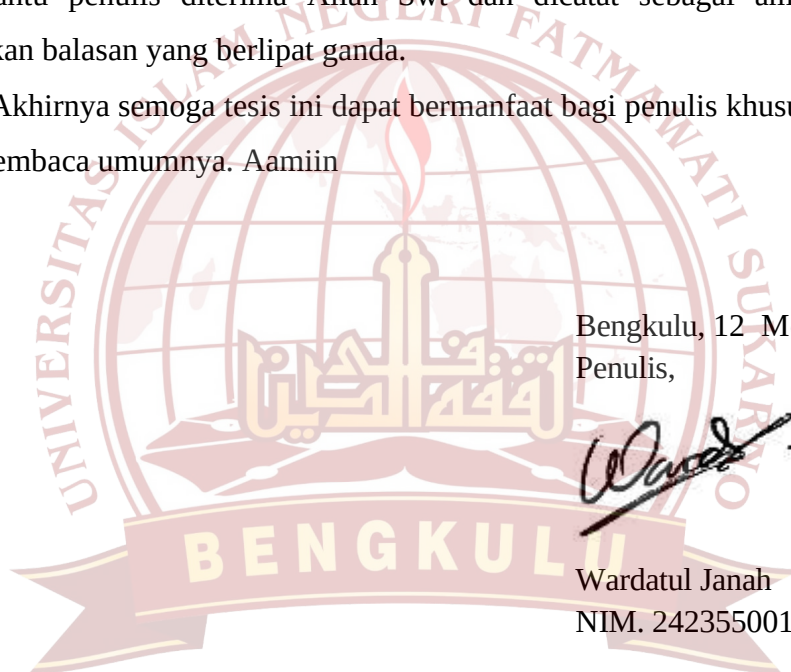
Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 12 Mei 2026
Penulis,



Wardatul Janah
NIM. 2423550016



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TAJRID.....	xi
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah	
1. Konsep Dasar Manajemen	20
2. Fungsi Manajemen	21
3. Teori Kepemimpinan	24
B. Penerapan Nilai BerAKHLAK	
1. Konsep dan Landasan Regulasi BerAKHLAK.....	32
2. Relevansi Nilai BerAKHLAK degan Kepemimpinan	34
3. Nilai BerAKHLAK	35
C. Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
1. Konsep Profesionalisme Pendidik	49

2. Profesionalisme Tenaga Kependidikan	51
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme.....	57
D. Penelitian Yang Relevan	63
E. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C. Informan Penelitian.....	68
D. Setting Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Analisis Data	74
G. Teknik Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
2. Profil MTsN 1 Bengkulu Selatan	78
3. Profil MTs Al-Quraniyah Bengkulu Selatan	85
B. Hasil Penelitian	91
1. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Bengkulu Selatan.....	91
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	92
b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	96
c. Penggerakan (<i>Actuating</i>)	102
d. Pengawasan (<i>Controlling</i>).....	116
2. Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan melalui Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK di MTs Bengkulu Selatan.....	121
a. Profesionalisme Pendidik	121

b. Profesionalisme Tenaga Kependidikan.....	124
c. Budaya Kolaborasi Profesional.....	125
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan	126
C. Pembahasan	128
1. Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penerapan Nilai BerAKHLAK untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Bengkulu Selatan.....	130
2. Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Manajemen Kepemimpinan Kepala Madrasah melalui Penerapan Nilai BerAKHLAK MTs di Bengkulu Selatan	133
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	140
C. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	65
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	64
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Informan Penelitian	71
Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik MTsN 1 Bengkulu Selatan.....	81
Tabel 4.2 DaftarTenaga Pendidik MTsN 1 Bengkulu Selatan.....	83
Tabel 4.3 DaftarTenaga Kependidik MTsN 1 Bengkulu Selatan	84
Tabel 4.4 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al – Quraniyah Bengkulu Selatan.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin dan Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Dokumen Pendukung

Lampiran 5. Foto Dokumentasi Penelitian

