

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI RELIGIUS
DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 81
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Disusun oleh:

Shilva Afriani
NIM. 2223240002

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI RELIGIUS
DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 81
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Disusun oleh:

Shilva Afriani
NIM. 2223240002

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

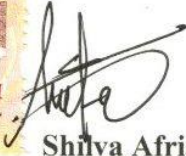
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shilva Afiriani
NIM : 2223240002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Religius Dan Sikap Sosial Di Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026




Shilva Afiriani
2223240002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan Judul "Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Religius Dan Sikap Sosial di Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Shilva Afriani NIM. 2223240002 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Khermarinah, M. Pd. I.

NIP. 196312271993022002

Penguji II

Dr. Nurhikmah, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196312231993032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Selvi Yani

NIM : 2223240021

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 197502042000032001

NIP. 1982081020232211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon : (0736) 51276-51171-53879 Faksimili : (0736) 51171-51172

Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama

Selvi Yani

NIM

: 2223240021

Prodi

: PGMI

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi

: Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi
Kesulitan Membaca Permulaan Pada siswa
MI As Shaffah Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 197502042000032001

NIP. 1982081020232211016

Mengetahui
Koordinator Prodi

Heny Friantari, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

MOTTO

“Bismillah adalah awalnya, sabar dan doa adalah jalannya, dan tawakal menjadi penutupnya”

“Ilmu tanpa akhlak akan kehilangan maknanya”

~Shilva Afriani~

Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, ia akan sampai (Imam Syafi'i). Dengan ridha Allah, kesungguhan meneliti peran guru sebagai teladan akan menghasilkan karya yang memberi pencerahan bagi pendidikan karakter Islami di sekolah dasar.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamin dengan penuh rasa cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Diriku Shilva Afriani , terimakasih atas perjuanganmu, keteguhanmu hati, dan dedikasi yang tak pernah padam dalam mewujudkan salah satu wish list penting ini. Kamu tahu perjalanan ini tidak mudah. Semoga ini menjadi langkah awal untuk melangkah lebih jauh lagi, Banggalah pada dirimu sendiri, karena kamu telah membuktikan bahwa mimpi bisa dicapai dengan usaha dan doa.
2. Kedua orang tuaku, bapakku tersayang Afrizal dan ibu Kasnaini , yang senantiasa memberikan dukungan paling depan, baik materi ataupun motivasi, semua pencapaian ini tidak lepas dari doa dan keberkahan yang kalian berikan dengan penuh kasih sayang. Skripsi ini kupersembahkan khusus untuk bapak dan Ibu, sebagai wujud kecil baktiku untuk kalian.
3. Abang dan Adik tercinta, Yopi Warak Purnama dan Zhila Nopalia Terimakasih yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa sehingga aku bisa mencapai keberhasilanku.
4. Kepada ibu Dr.Deni Febrini,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr.Adam Nasution,M.Pd.I selaku pembimbing II skripsi program studi PGMI, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing dalam mencapai keberhasilan.

Semoga Allah senantiasa menjaga dan melimpahkan nikmat kesehatan untuk bapak/ibu sekalian.

5. Seluruh Dosen PGMI dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri sendiri ini.
6. Untuk kamu yang paling spesial, terima kasih sudah hadir dan memberi warna dalam hidupku. Bersamamu, hari-hari terasa lebih hangat, dan setiap cerita menjadi lebih berarti. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, dan cinta yang kamu berikan. Aku mungkin tidak selalu sempurna, tapi aku akan selalu berusaha menjadi yang terbaik untukmu. Semoga kita bisa terus berjalan bersama melewati setiap langkah dengan saling menjaga dan menguatkan. Karena bagiku, kamu bukan hanya sekadar pasangan, tapi seseorang yang sangat berharga dalam hidupku.
7. Untuk temanku (selvi , riut dan sefni) terima kasih sudah hadir dalam perjalanan hidupku. Di saat suka maupun duka, kamu selalu ada—memberi tawa, semangat, dan cerita yang tak terlupakan Semoga persahabatan ini terus terjaga, meski waktu dan jarak mencoba memisahkan. Karena bagiku, kamu bukan sekadar teman, tapi bagian berharga yang selalu aku syukuri.

ABSTRAK

SHILVA AFRIANI, NIM : 2223240002, “PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU”.

Pembimbing I: Dr. Deni Febrini, M.Pd Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd

Penanaman nilai religius dan sikap sosial pada siswa sekolah dasar merupakan hal yang sangat penting dalam pembentukan karakter. Namun, dalam praktiknya masih terdapat berbagai tantangan yang dihadapi guru dalam menanamkan nilai-nilai tersebut kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan nilai religius dan sikap sosial pada siswa kelas IV di SD Negeri 81 Kota Bengkulu serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam penanaman nilai tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam menanamkan nilai religius dan sikap sosial kepada siswa. Peran guru tersebut meliputi sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan evaluator dalam proses pembelajaran. Penanaman nilai religius dilakukan melalui kegiatan pembiasaan seperti berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, melaksanakan sholat berjamaah, membaca surat-surat pendek, bersalaman dengan guru, serta kegiatan infak rutin. Sementara itu, penanaman sikap sosial dilakukan melalui kegiatan kerja kelompok serta pembiasaan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian terhadap sesama. Faktor-faktor yang mempengaruhi peran guru dalam penanaman nilai religius dan sikap sosial terdiri atas faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi budaya sekolah yang religius, keteladanan guru, serta dukungan dari pihak sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan metode pembelajaran yang variatif, perbedaan latar belakang keluarga siswa, serta pengaruh lingkungan dan media. Dengan demikian, peran guru sangat strategis dalam membentuk karakter religius dan

sikap sosial siswa melalui pembiasaan, keteladanan, dan pembelajaran yang terintegrasi.

Kata Kunci : Peran Guru, Nilai Religius, Sikap Sosial, Siswa Sekolah Dasar



ABSTRACT

SHILVA AFRIANI, NIM : 2223240002, “PERAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI RELIGIUS DAN SIKAP SOSIAL DI KELAS IV SD NEGERI 81 KOTA BENGKULU”.

Pembimbing I: Dr. Deni Febrini, M.Pd Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd

The cultivation of religious values and social attitudes among elementary school students is very important in character building. However, in practice, teachers still face various challenges in instilling these values in students. This study aims to describe the role of teachers in instilling religious values and social attitudes in fourth-grade students at SD Negeri 81 Bengkulu City and to identify the factors that influence the teacher's role in instilling these values. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that teachers have an important role in instilling religious values and social attitudes in students. The teacher's roles include being a demonstrator, classroom manager, mediator, facilitator, and evaluator in the learning process. The cultivation of religious values is carried out through habitual activities such as praying before and after learning, performing congregational prayers, reading short chapters of the Qur'an, greeting and shaking hands with teachers, and routine charity (infak) activities. Meanwhile, the cultivation of social attitudes is implemented through group work activities and the habituation of honesty, discipline, responsibility, politeness, and care for others. The factors influencing the teacher's role in instilling religious values and social attitudes consist of supporting and inhibiting factors. Supporting factors include a religious school culture, teachers' role models, and support from the school. In contrast, inhibiting factors include limited variations in teaching methods, differences in students' family backgrounds, and the influence of the environment and media. Therefore, the teacher's role is very strategic in shaping students' religious character and social

attitudes through habituation, role modeling, and integrated learning.

Keywords: Teacher's Role, Religious Values, Social Attitudes, Elementary School Students



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Religius Dan Sikap Sosial Di Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

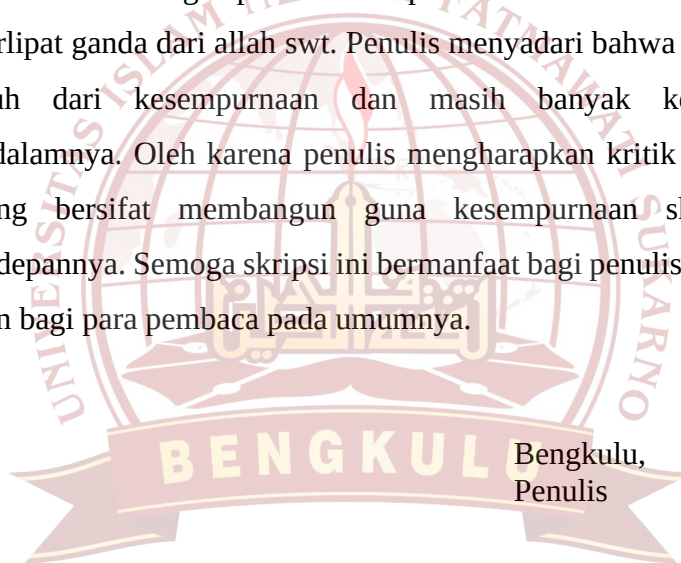
1. Prof. Dr. H. Khairani, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Dr. Deni febrini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Dr. Adam Nasution, M.pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Andre Taulani, M.Pd, selaku dosen validasi soal pendoman wawancara ahli bahasa, terimakasih atas bantuannya dan mengarahkan sehingga wawancara skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
8. Wildan Murtadho, M.Pd selaku dosen validasi soal pedoman wawancara ahli agama, terimakasih atas bantuannya dan pengarahan sehingga wawancara skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik .
9. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis. Pemimpin dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.

11. SDN 81 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



Bengkulu, Mei 2026
Penulis

Shilva Afriani
NIM 2223240002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPS	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Defini Istilah	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi konseptual	17
1. Peran Guru	17
2. Faktor-Faktor Religius dan Sikap Sosial	39
B. Penelitian yang relavan	50
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III METOE PENELITIAN

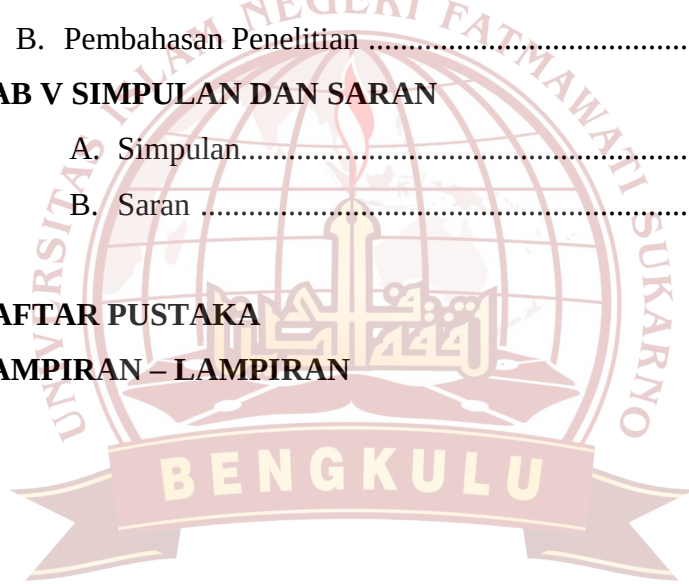
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian	55

D. Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-Tahap Penelitian	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

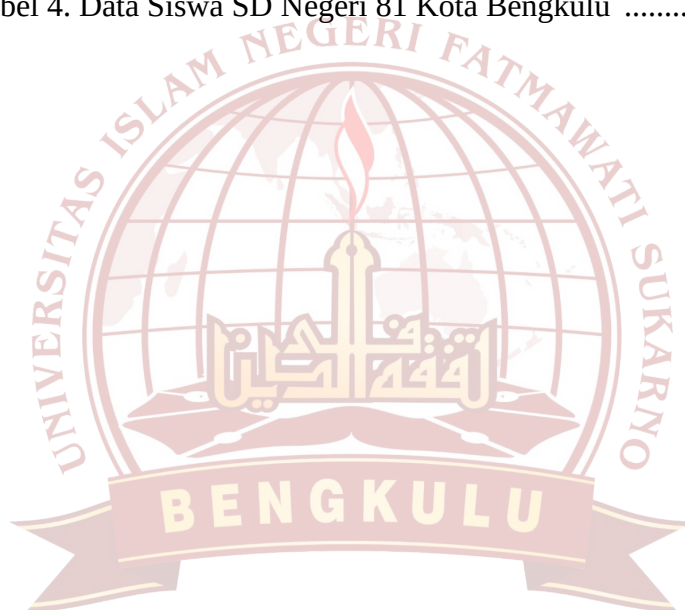
A. Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	67
a. Profil Sekolah SDN 81 Kota Bengkulu	67
b. Sejarah SDN 81 Kota Bengkulu	68
c. Visi dan Misi SDN 81 Kota Bengkulu	69
d. Data Guru SDN 81 Kota Bengkulu.....	71
2. Paparan Data Penelitian	72
a. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Religius Di Siswa Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu	73
b. Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Di Siswa Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu	76
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Religius dan Sikap Sosial Di SD Negeri 81 Kota Bengkulu	79
3. Temuan Penelitian.....	84

a. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Religius dan Sikap Sosial Di Siswa Kelas IV SD Negeri 81 Kota Bengkulu	85
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Religius dan Sikap Sosial Di SD Negeri 81 Kota Bengkulu Pembahasan Penelitian	91
B. Pembahasan Penelitian	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	107
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Profil SD Negeri 81 Kota Bengkulu	67
Tabel 2. Visi, Misi, Dan Tujuan SD Negeri 81 Kota Bengkulu	69
Tabel 3. Data guru SD Negeri 81 Kota Bengkulu	71
Tabel 4. Data Siswa SD Negeri 81 Kota Bengkulu	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerang Berpikir	53
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Catatan Rekap Hasil Wawancara Dengan kepala Sekolah
- Lampiran 2. Catatan Rekap Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV
- Lampiran 3. Modul Ajar
- Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Pada Saat Wawancara dan Penelitian
- Lampiran 5. SK pembimbing
- Lampiran 6. Surat izin penelitian
- Lampiran 7. Surat di izinkan penelitian
- Lampiran 8. Surat selesai penelitian
- Lampiran 9. Kartu bimbingan 1 dan 2
- Lampiran 10. SK Kompre
- Lampiran 11. Nilai kompre