

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEAM
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH NURONIAH**

SKRIPSI



**PUTRI MUSTRIANA MUKHASONAH
NIM 2223240141**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEAM
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH NURONIYAH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PUTRI MUSTRIANA MUKHASONAH
NIM 2223240141**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Mustriana Mukhasonah
NIM : 2223240141
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademi.

Bengkulu, Juni 2026



Putri Mustriana Mukhasonah
NIM. 2223240141



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniayah”** yang disusun oleh Putri Mustriana Mukhasonah, NIM. 2223240141, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 21 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP.196209051990021001

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Penguji I

Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd

NIP.196904031994121001

Penguji II

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP.198309222023211014

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP.196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Putri Mustriana Mukhasonah

NIM : 2223240141

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP.197601192007011018

Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP.198309222023211004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah”**:

Nama : Putri Mustriana Mukhasonah
NIM : 2223240141
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018


Dr. Kurniawan, M.Pd.

NIP. 198309222023211004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Putri Mustriana Mukhasonah: PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEAM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH NURONIYAH

Pembelajaran IPAS yang masih didominasi oleh pendekatan konvensional dan berpusat pada guru mengakibatkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, memiliki keterbatasan dalam mengeksplorasi ide, serta mengalami kesulitan dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif, khususnya pada materi energi dan perubahannya. Oleh karena itu, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan mendorong keterlibatan aktif siswa. Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dipilih sebagai solusi karena mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu melalui kegiatan berbasis proyek, seperti pembuatan mobil balon, yang memungkinkan siswa memahami konsep energi secara konkret sekaligus mengembangkan kreativitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen dan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV MI Nuroniyah yang berjumlah 52 siswa, terdiri dari kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan berpikir kreatif yang disusun berdasarkan indikator Torrance, yaitu fluency, flexibility, originality, dan elaboration. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji Independent Sample t-test dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen sebesar 84,23, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 69,23. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari

penerapan pendekatan pembelajaran STEAM terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran STEAM berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPAS di Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah.

Kata Kunci : STEAM, Keterampilan Berpikir Kreatif, IPAS, Madrasah Ibtidaiyah



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta inayyah kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Yang berjudul **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEAM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nuroniyah**. Tidak lupa penulis menyampaikan shalawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatun hasanah yang senantiasa menginspirasi. Penulis juga menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.K.H. Khairuddin, M.Ag, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan kesempatan berharga bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di institusi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sepanjang perjalanan pendidikan penulis.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag, Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang berharga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd, Pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang konstruktif dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Syahril S.sos. I., M.Ag. selaku kepala perpustakaan, yang telah membantu penulis dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.
7. Dr. Nova Asvio, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing penulis dalam perkuliahan.
8. Kepada seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berguna selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini.
9. Kepada seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Kepala Sekolah Bapak Ahmad Samingin, S.Pd.I beserta dewan guru dan staf MI Nuroniyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

11. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sartun dan Ibu Suprapti, terima kasih atas pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan kepada penulis. Sebagai ungkapan cinta yang tak mampu sepenuhnya terucap dengan kata-kata, dalam setiap proses, kasih sayang Ayahanda dan Ibu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus bertahan hingga saat ini. Terima kasih atas kesempatan yang sangat berharga ini bisa merasakan duduk di bangku kuliah ini hingga meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT membalas cinta yang begitu tulus dengan kesehatan, kedamaian, dan keberkahan yang senantiasa menyertai, serta menjadikannya sebagai amal jariyah yang terus mengalir bagi Ayahanda dan Ibu.
12. Adikku Aulia Izzatun Nisa dan Anisa Zulfani Dinillah, sebagai tanda cinta dan sayang juga ku persembahkan karya kecil ini. Terima kasih karena senantiasa memberikan semangat, cinta, dan doa sehingga penulis termotivasi untuk terus berjuang dan menyelesaikan setiap proses hingga titik ini.
13. Keluarga besar, atas doa, dukungan, dan cinta yang senantiasa menguatkan di setiap langkah perjuangan ini. Jhonatan Arsandi Susilo dan mama, terima kasih untuk kehangatan dan ketulusannya yang senantiasa menjadi penguat di saat lelah dan penyemangat untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini.

14. Teman-teman seperjuangan tanpa terkecuali, khususnya kepada Septi Rahayu, Ullik Nurhalimah, Chintya Sari, yang selalu kebersamai dari awal perkuliahan hingga proses skripsi ini, saling menguatkan, berbagi tawa serta air mata. Teman-teman BAPOM UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Club Voly Tirta Dewa Cassiavera, Ayuk Titin, Alya D.F, Ainun Safitri, Rhaina Aprilia dan pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu. Namun setiap jejak kebaikan dan doa tulus yang hadir disepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan.
15. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar yaitu diriku sendiri, Putri Mustriana Mukhasonah. Anak Perempuan pertama dan harapan orang tua. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan kalimat maupun tata Bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis khususnya maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2026

Putri Mustriana Mukhasonah

NIM. 2223240141



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Asumsi Penelitian	46
E. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
E. Definisi Operasional Variabel	52

F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Penelitian.....	58
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Hasil Penelitian	70
B. Deskripsi Data.....	76
C. Analisis Data	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kreatif	28
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian	50
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	51
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	59
Tabel 4.1 Nama Guru Dan TU MI Nuroniyah	73
Tabel 4.2 Data Siswa MI Nuroniyah.....	74
Tabel 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.4 Data Pretest-Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Deskriptive Statistic	78
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.6 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.7 Hasil Pretest Kelas kontrol	82
Tabel 4.8 Hasil Posttest Kelas Kontrol	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas	87
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples Test	88
Tabel 4.12 Posttest Group Statistic	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	46
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
- Lampiran 2 Surat Penunjukkan
- Lampiran 3 Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 4 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
- Lampiran 9 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 10 SK Ujian Munaqosyah
- Lampiran 11 Daftar Hadir Sidang Munaqosyah Skripsi
- Lampiran 12 Instrumen Validitas Tes
- Lampiran 13 Validasi Ahli Media
- Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 Pretest Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 Pretest Kelas Kontrol
- Lampiran 19 Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 20 Hasil Output SPSS
- Lampiran 21 Dokumentasi