

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN TAIS
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

**TIARA PALORIWANTI
NIM. 2011250034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DALAM
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK DI TK
DHARMA WANITA PERSATUAN TAIS
KABUPATEN SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Disusun Oleh :

**TIARA PALORIWANTI
NIM. 2011250034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tiara Paloriwanti

NIM : 2011250034

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di TK Dharma Wanita Persatuan Tais Kabupaten Seluma”**. adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dan dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini Adalah hasil dari plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu 3 Febuari 2026
Yang Menyatakan,



Tiara Paloriwanti
NIP. 2011250034

EAKU TAS TARRIYAH DAN TADRI

1616 187361 54276 51161 53879 KASHIMIRI 107361 51174 51

Website: www.lambengkudu.ac.id

11

21

Jln. Rindan Pitali Pagar Dewa Kota Singkawang 38211
Telp. (0736) 51276-51161 53879 Faxmullu (0736) 51171 51172
Website: www.jambangkulu.ac.id

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAITMA
Tiara Paloriwanti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMA
2011250034
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMA

Pendidikan Islam

Terbis Islam Negeri Fatma

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMA

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam

Tais, Kabupaten Seluma” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan

sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah

Bengkulu Juli 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

GERI FATMAWATI SUKARNO BENOKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENOKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENOKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENOKULU

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

NIP. 198905142020121003 NIP. 198510202011012011

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

NERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SU
NERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SU

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada tuhan-mu lah kamu berharap.

(Q.S Al-Insyiroh:6-8)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirohim

Dengan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya banyak pihak yang mendukung sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan, karena saya tidak bisa berdiri sendiri, saya selalu membutuhkan bantuan dan do'a dari kedua orang tua saya dan orang sekitar saya yang telah membantu setiap kesulitan. Skripsi ini akan saya persembahkan :

1. Sembah sujudku pada Allah SWT.
2. Kepada diri sendiri berkat usaha dan doa sehingga mampu berjuang sampai ke titik ini.
3. Kepada Orang tuaku Jalal Sayuti cinta pertama penulis yang tercinta, terimakasih untuk segalanya dan sudah memberikan kehidupan yang terbaik untuk penulis, terimakasih sudah menjadi bapak yang terbaik dan yang telah mendidik dari kecil hingga dewasa serta dukunga dan do'a yang selalu beliau berikan dan penguat untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada Surgaku ibu Haira. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu di berikan untuk penulis dan terimakasih telah memberikan kehidupan yang baik dan selalu mendukung dan mendo'akan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
5. Untuk adikku, (Arben Fernando) yang telah mendukung dan membersamai penulis selama ini.
6. Kepada Yoga Trio Mandala terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya dan selalu bersama saya dan penyusunan skripsi ini.
7. Kepada teman saya Mifta, Agil, Fikri dan teman kelas dan Angkatan PIAUD 2020 semoga kedepannya bisa sukses lagi.
8. Kepada kampus tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu tempat penulis menimbah ilmu.

ABSTRAK

Tiara Paloriwanti : Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Dharma Wanita Persatuan Tais Kabupaten Seluma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran sentra, khususnya sentra balok, dalam mengembangkan kreativitas anak di TK Dharma Wanita Persatuan Tais, Kabupaten Seluma. Kreativitas merupakan salah satu aspek penting yang perlu dikembangkan sejak usia dini untuk menunjang tumbuh kembang anak secara optimal. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas, kepala sekolah, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran sentra balok di TK Dharma Wanita Persatuan telah mampu mendorong anak untuk bereksplorasi, mengekspresikan gagasan, serta menciptakan karya-karya kreatif melalui aktivitas bermain. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui tahapan yang terstruktur mulai dari pijakan sebelum bermain, saat bermain, hingga setelah bermain. Dukungan lingkungan belajar yang menyenangkan serta peran aktif guru dalam memberikan pijakan dan motivasi turut berkontribusi terhadap berkembangnya kreativitas anak. Dengan demikian, pembelajaran sentra balok terbukti efektif dalam mengembangkan potensi kreatif anak usia dini.

Kata Kunci: Pembelajaran Sentra, Kreativitas Anak, Pendidikan Anak Usia Dini Sentra Balok.

ABSTRACT

Tiara Paloriwanti : *The Implementation of the Learning Center Model in Developing Children's Creativity at TK Dharma Wanita Persatuan Tais Seluma District.*

This study aims to describe the implementation of the learning center model, particularly the block center, in developing children's creativity at TK Dharma Wanita Persatuan Tais, Seluma. Creativity is one of the important aspects that needs to be developed from an early age to support optimal child growth and development. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques consisting of observation, interviews, and documentation. The research subjects include classroom teachers, the school principal, and students. The results of the study indicate that the implementation of the block center learning model at TK Dharma Wanita Persatuan Tais has been able to encourage children to explore, express ideas, and create creative works through play activities. The learning process is carried out through structured stages, starting from activities before playing, during playing, and after playing. A supportive and enjoyable learning environment, as well as the active role of teachers in providing guidance and motivation, also contributes to the development of children's creativity. Therefore, block center learning is proven to be effective in developing the creative potential of early childhood.

Keywords: *Learning Centers, Children's Creativity, Early Childhood Education, Block Center.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesabaran yang tak terhingga dan nikmat-Nya sehingga serta nikmatnya, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Sentra Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Di Tk Dharma Wanita Persatuan Tais, Kabupaten Seluma”**. Dapat penulis selesaikan dengan baik. Selanjutnya shalawat serta salam kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya untuk keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan ini, sehingga diharapkan kepada pembaca untuk dapat memberikan dan saran yang membangun guna untuk meyempurnakan karya ilmiah lainnya kedepan nanti. penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini terkhusus kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dita Lestari, M.Psi, Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan perhatian serta yang mendukung kelancaran proses akademik.

4. Dr. Pasmah Chandra, M. Pd. I selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak petunjuk ,saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Dr. Fatrica Syafri , M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk ,saran, dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Drs. Sukarno, M.Pd yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini
7. Dr. Syahril, S. Sos. I M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk meminjamkan buku dan membaca skripsi dan memberikan pelayanan yang baik.
8. Gusti Anggraini S. Pd selaku Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA PERSATUAN TAIS Kabupaten Seluma.
9. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan ,agama,nusa dan bangsa.

Oleh sebab itu penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga bapak/ibu dosen di berikan rahmat dan karunia dari Allah . dengan segala kerendahan hati dan sadar bahwasannya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna , tetapi izinkan penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca untuk mengembangkan ilmu pengetahuan maupun untuk kepentingan lainnya.

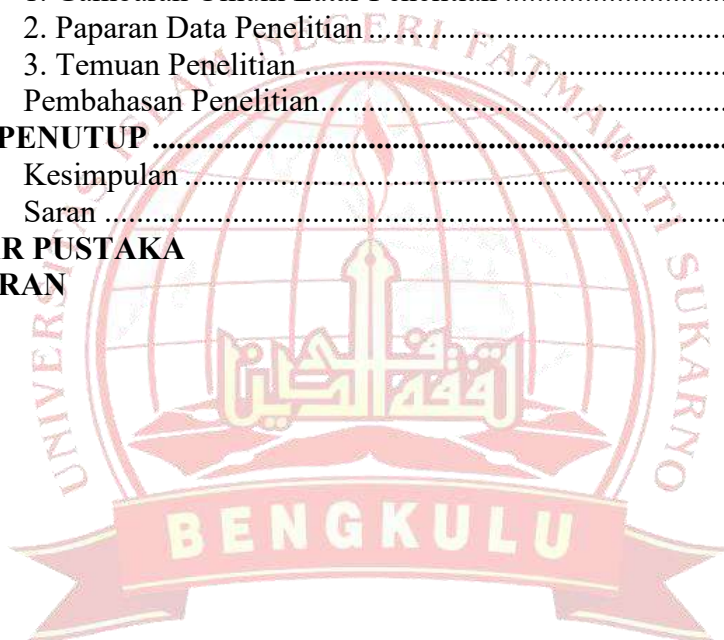
Bengkulu, 27 Agustus 2025

Tiara Paloriwanti
NIM. 2011250034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Model Pembelajaran Sentra	7
1. Hakikat Model Pembelajaran Sentra	7
2. Macam-macam Sentra Bermain.....	10
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Sentra	14
4. Pengelolaan Kelas Model Pembelajaran Sentra	15
5. Proses Pembelajaran Model Pembelajaran Sentra.....	17
6. Indikator Pembelajaran Model Pembelajaran Sentra.....	21
B. Pengembangan Kreativitas.....	21
1. Pengertian Kreativitas	21
2. Kreativitas Anak Usia Dini	23
3. Pentingnya Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini ...	25
4. Ciri dan Karakteristik.....	27
5. Ciri-Ciri Kreativitas pada Anak Usia Dini.....	29
6. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengembangan Kreativitas	32
7. Indikator Kreativitas	34
C. Penelitian yang Relevan.....	37
D. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Profil Informan.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	53
2. Paparan Data Penelitian	57
3. Temuan Penelitian	65
B. Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	49
Tabel 4.1 Identitas TK Dharma Wanita Persatuan Tais	55
Tabel 4.2 Staf TK Dharma Wanita Persatuan Tais	56
Tabel 4.3 Sarana Prasarana.....	57

