

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DAN BUDI
PEKERTI MELALUI PEMBELAJARAN TAHFIZ DI SMA NEGERI 7
KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Rizki Febriansyah

Nim : 2323540011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

**IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DAN
BUDI PEKERTI MELALUI PEMBELAJARAN TAHFIZ DI
SMA NEGERI 7 KOTA BENGKULU**



Oleh:

Rizki Febriansyah

NIM : 2323540011

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Ilmu Pendidikan Agama Islam

2025

Persetujuan Pembimbing Setelah

Ujian Tesis

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag

NIP. 197209222000032001

Dr. Dayun Riadi, M.Ag

NIP. 197207072006041002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurhikmah, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Nama: Riski Febriansyah

NIM: 2323540011

Tanggal Lahir: 22 Februari 2002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: Implementasi Pengembangan Kurikulum PAI DAN Budi Pekerti
Melalui Pembelajaran Tahfiz Di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Penulis

Rizki Febriansyah

2323540011

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 30 April

2026

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag. (Ketua)	11/5 2026	
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Sekretaris)	07/05 - 2026	
3	Prof. Dr. Zubaeadi, M.Ag., M.Pd (Anggota)	07/05 2026	
4	Dr. Asmara Yumarni, M.Ag (Anggota)	07/05 2026	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag

NIP. 1141993031002

Prof. Dr. H. Zubaeadi, M.Ag., M.Pd

NIP. 196903081996031005

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukaraja Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 19 Agustus 2025
Saya Yang Menyatakan,



Rizki Febriansyah
NIM. 2323540011

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

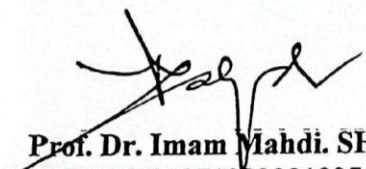
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

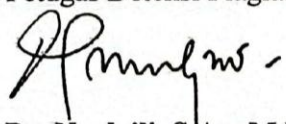
Nama : Rizki Febriansyah
NIM : 2323540011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pengembangan Kurikulum PAI Dan Budi Pekerti Melalui Pembelajaran Tahfiz Di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 12 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 3 November 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002



MOTTO

- ★ Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, amal tanpa ilmu adalah buta.
- ★ Tidak ada hasil yang mengkhianati proses.
- ★ Kesuksesan adalah buah dari kerja keras, doa, dan keikhlasan.”
- ★ Belajar bukan untuk menjadi yang terbaik, tetapi untuk memberi manfaat yang terbaik.
- ★ Setiap kesulitan adalah jalan menuju kemudahan.
 - Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga
 - Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu
 - Ilmu yang bermanfaat akan menjadi amal jariyah yang tak pernah terputus.”
 - ☯ Al-Qur'an adalah cahaya kehidupan, dan pendidikan adalah jalannya untuk menuntun generasi menuju akhlak mulia
 - ☯ Membangun kurikulum bukan sekadar mengajar, tetapi menanamkan nilai iman, ilmu, dan akhlak dalam jiwa peserta didik
 - ☯ Tahfiz Al-Qur'an bukan hanya melatih hafalan, tetapi membentuk karakter dan budi pekerti yang luhur
 - ☯ Kurikulum PAI dan Budi Pekerti yang terintegrasi dengan pembelajaran tahfiz adalah investasi moral dan spiritual untuk masa depan bangsa
 - ☯ Mendidik dengan Al-Qur'an berarti membentuk generasi yang cerdas, berakhlak, dan beradab

IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DAN BUDI PEKERTI MELALUI PEMBELAJARAN TAHFIZ DI SMA NEGERI 7 KOTA BENGKULU

Rizki Febriansyah

2323540011

ABSTRAK

Tahfidz Al-Qur'an banyak dipandang sebagai sesuatu yang sulit, waktu untuk melaksanakan tahfidz Al-Qur'an sangat lama, dan dianggap hanya beberapa orang saja dengan latar belakang agama yang kuat saja yang bisa melakukannya. Padahal, masalah tersebut muncul karena ketidakpahaman seseorang dengan segala proses Tahfidz Al-Qur'an serta kecanduaan gadget dan internet dapat juga mengurangi keterampilan sosial seperti munculnya nilai-nilai dan budaya baru yang dihadapi. Implementasi kurikulum PAI dan Budi Pekerti melalui pembelajaran Tahfidz di SMA N 7 Kota Bengkulu ini berisi serangkaian rencana kegiatan mulai dari capaian masa depan serta dengan langkah-langkah untuk mewujudkannya sangat penting bagi penulis teliti. Dengan mengetahui segala proses dan dapat lebih tertarik dengan program tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan menggunakan data kualitatif berupa data observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis dan keabsahan data, penulis menggunakan empat metode yaitu reduksi data, penyajian data, validasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah implementasi pengembangan kurikulum PAI dan Budi Pekerti melalui pembelajaran tahfidz di SMAN 7 Kota Bengkulu dapat penulis simpulkan bahwa kurikulum tahfidz ini sudah sesuai dengan teori kurikulum tahfidz yang meliputi capaian tahfidz, pelaksanaan tahfidz, dan evaluasi tahfidz. Pengembangan dan pembelajaran kurikulum PAI dan Budi Pekerti di SMAN 7 Kota Bengkulu melalui program tahfidz dilaksanakan dengan lancar dan terprogram karena kerja sama dengan kepala sekolah, wakil kurikulum, guru paid an guru bidang studi umum. Implementasi pendidikan agama islam memberikan bimbingan kepada peserta didik sebagai generasi islam. Untuk memahami, menghayati, menyakini ajaran islam serta bersedia mengamalkan nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan pembelajaran agama yang tadinya 2 jam pelajaran menjadi 3 jam pelajaran dan tambahan 1 jam pelajaran untuk pelaksanaan program tahfidz setiap hari rabu, saat jam belajar pertama setiap hari rabu dalam 1 minggunya.

Kata Kunci : Kurikulum dan Tahfidz Al-Qur'an.

**IMPLEMENTATION OF THE DEVELOPMENT OF ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION (PAI) AND CHARACTER CURRICULUM
THROUGH TAHFIZ LEARNING AT STATE SENIOR
HIGH SCHOOL 7 BENGKULU CITY**

Rizki Febriansyah

2323540011

ABSTRACT

Tahfiz al-Qur'an is often regarded as something difficult, requiring a very long time to accomplish, and considered achievable only by a few people with a strong religious background. In fact, this issue arises due to a person's lack of understanding of the entire process of Qur'an memorization, as well as addiction to gadgets and the internet, which can also reduce social skills through the emergence of new values and cultures encountered. The implementation of the Islamic Religious Education (PAI) and Character curriculum through Tahfiz learning at State Senior High School 7 Bengkulu City consists of a series of planned activities, starting from future achievements and the steps to realize them, which is highly important for the researcher to examine. By understanding the whole process, students can become more interested in the Qur'an memorization program.

This study uses a descriptive-analytical method by employing qualitative data in the form of observations, interviews, and documentation. For data analysis and validity, the researcher applies four methods, namely data reduction, data presentation, data validation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the implementation of the development of the Islamic Religious Education (PAI) and Character curriculum through Tahfiz learning at State Senior High School 7 Bengkulu City can be concluded as being in accordance with the theory of the Tahfiz curriculum, which includes memorization achievements, the implementation of memorization, and its evaluation. The development and learning of the Islamic Religious Education (PAI) and Character curriculum at State Senior High School 7 Bengkulu City through the Tahfiz program are carried out smoothly and systematically due to collaboration with the principal, the vice principal of curriculum, Islamic Religious Education teachers, and general subject teachers. The implementation of Islamic Religious Education provides guidance to students as the young generation of Islam, to understand, internalize, and believe in Islamic teachings, as well as to be willing to practice Islamic values in daily life. The change in religious education learning, which was previously two lesson hours, became three lesson hours, with an additional one lesson hour for the implementation of the Tahfiz program every Wednesday during the first lesson hour each week.

Keywords: Curriculum and Qur'an Memorization (Tahfiz al-Qur'an).

تنفيذ تطوير منهاج التربية الإسلامية والأخلاق من خلال تعليم التحفيظ في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بمدينة بنغكولو

رزقي فبريانشاه

2323540011

ملخص

يُنظر إلى تحفيظ القرآن الكريم غالباً على أنه أمر صعب، ويستغرق وقتاً طويلاً جداً، ويُعتقد أنه لا يقدر عليه إلا قلة من الناس ذوي الخلفية الدينية القوية. في الحقيقة، تنشأ هذه المشكلة بسبب عدم فهم الفرد لعملية تحفيظ القرآن بأكملها، كما أن إدمان الأجهزة الإلكترونية والإنترنت قد يقلل أيضاً من المهارات الاجتماعية من خلال ظهور قيم وثقافات جديدة يواجهها. إن تنفيذ منهاج التربية الإسلامية والأخلاق من خلال تعليم التحفيظ في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بمدينة بنغكولو يتكون من سلسلة من الأنشطة المخططة، بدءاً من الأهداف المستقبلية والخطوات اللازمة لتحقيقها، وهو أمر بالغ الأهمية للباحث لدراسته. فمن خلال معرفة العملية بأكملها، يمكن للطلاب أن يصبحوا أكثر اهتماماً ببرنامج تحفيظ القرآن الكريم.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي من خلال البيانات النوعية المتمثلة في الملاحظات والمقابلات والتوثيق. ولتحليل البيانات والتحقق من صحتها، استخدم الباحث أربع طرائق وهي: تقليص البيانات، عرض البيانات، التحقق من صحة البيانات، واستخلاص النتائج.

وتظهر نتائج البحث أن تنفيذ تطوير منهاج التربية الإسلامية والأخلاق من خلال تعليم التحفيظ في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بمدينة بنغكولو يمكن للباحث أن يستنتج أنه يتوافق مع نظرية منهاج التحفيظ، التي تشمل إنجازات التحفيظ، وتنفيذ التحفيظ، وتقييم التحفيظ. إن تطوير وتدریس منهاج التربية الإسلامية والأخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية السابعة بمدينة بنغكولو من خلال برنامج التحفيظ يتم تنفيذه بسلاسة وبصورة منظمة بفضل التعاون مع مدير المدرسة، ونائب المدير للشؤون المنهجية، ومعلمي التربية الإسلامية، ومعلمي المواد العامة. إن تنفيذ التربية الإسلامية يقدم التوجيه للطلاب بوصفهم الجيل المسلم الناشئ، ليفهموا ويستوعبوا ويؤمنوا بتعاليم الإسلام، ويكونوا مستعدين لتطبيق القيم الإسلامية في حياتهم اليومية. وقد طرأ تغيير في تعليم مادة التربية الدينية، إذ كانت سابقاً ساعتين دراسيتين فأصبحت ثلاث ساعات دراسية، مع إضافة ساعة دراسية واحدة لتنفيذ برنامج التحفيظ كل يوم أربعاء خلال الحصة الأولى من ذلك اليوم أسبوعياً.

الكلمات المفتاحية: المنهاج، وتحفيظ القرآن الكريم.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar magister pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Kota Bengkulu. Shalawat beserta salam semoga senantiasa disampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Keluarga, Sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, Aamiin Ya Robbal ‘Alamin.

Tesis ini membahas tentang “ Impelementasi Pengembangan Kurikulum PAI dan Budi Pekerti melalui Pembelajaran Tahfidz di SMA Negeri 7 Kota Bengkulu ”. dalam penyusunannya penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan, untuk itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Kota Bengkulu.
2. Prof. Dr. Rohimin, M.Ag. Selaku direktur pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan didalam perkuliahan dan selalu memotivasi dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.

3. Ibu Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.
5. Terima Kasih kepada Ayahku Aripandi, Bsc dan Ibuku Dra. Husnah, M.Pd.I dan saudara-saudaraku Rendi Firmansyah, dan Yulia Rahmah Anggraeni yang telah berkorban baik moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan Pascasarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) kota Bengkulu.
6. Dan Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini baik moril maupun materil.

Demikian, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi pembaca, atas keterbatasan dan kekurangmampuan penulis tentu masih banyak ketidaksempurnaan dalam penulisan tesis ini, oleh karena itu dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Rizki Febriansyah, S.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
TAJRID	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Penelitian	17
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Manfaat Penelitian	18
G. Sistematika Penulisan	19
 BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	20
B. Penelitian Relevan	62
C. Kerangka Berpikir	64
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69

C. Data Penelitian.....	69
D. Teknik Pengumpulan Data	70
E. Instrumen Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	75

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

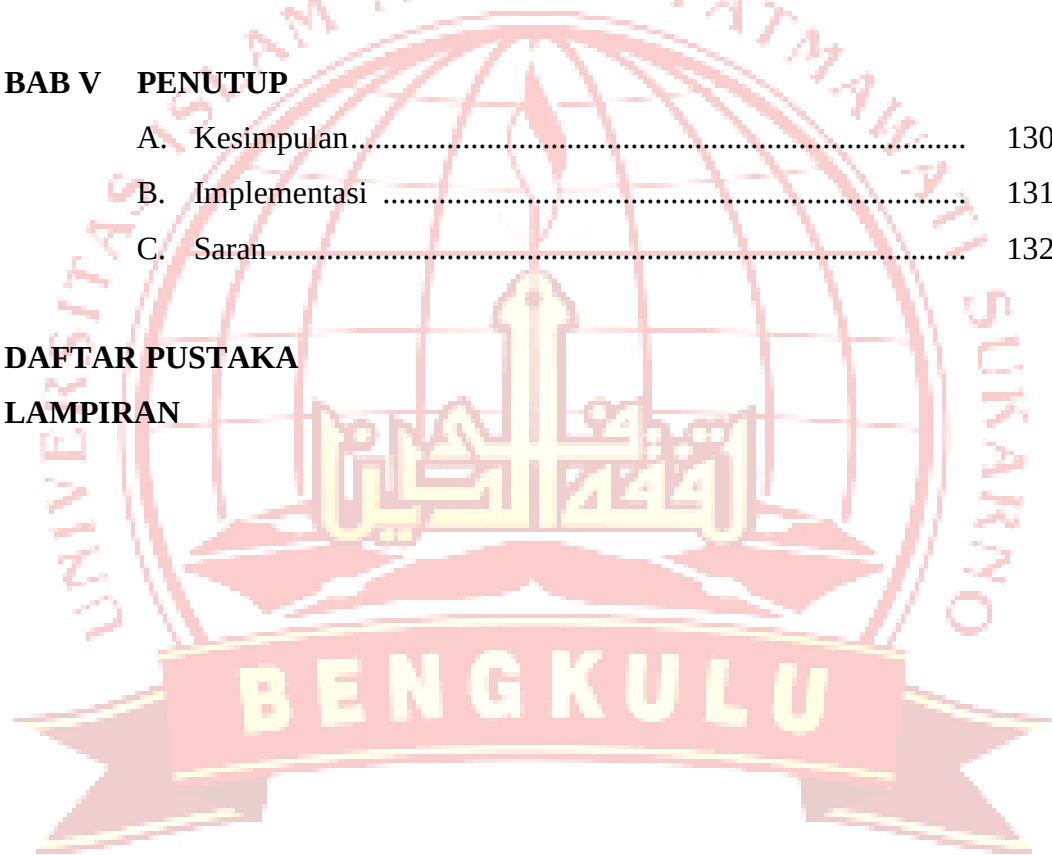
A. Deskripsi Hasil Penelitian	79
B. Pembahasan	115

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Implementasi	131
C. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan	63
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	73
3.2 Reduksi Data Penelitian	76
4.1 Sarana dan Prasarana SMA N 7 Kota Bengkulu	80
4.2 Fasilitas Belajar Mengajar SMA N 7 Kota Bengkulu	84
4.3 Daftar Jumlah Peserta didik SMA Negeri 7 Kota Bengkulu	85
4.4 Target 1 Semester tahfidz Al-Qur'an.....	87



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	66
3.1 Skema Teknik Analisis	77



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Dokumen Pendukung (foto dan Dokumen)
- Lampiran 4 Surat izin dan Keterangan pelaksanaan penelitian
- Lampiran 5 Dokumen lainnya
- Lampiran 6 Dokumen Observasi

