

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SDN 79
BENGKULU TENGAH**



**DIVA SELFIE NURWINDA ZAKIYAH
NIM. 2223240049**

**PROGRDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAHYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SDN 79
BENGKULU TENGAH**



**DIVA SELFIE NURWINDA ZAKIYAH
NIM. 2223240049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAHYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 4 SDN 79
BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



DIVA SELFIE NURWINDA ZAKIYAH
NIM. 2223240049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAHYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diva Selfi Nurwinda Zakiyah

NIM : 2223240049

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Mei 2026

Pembuat Pernyataan



Divi Selfi Nurwinda Zakiyah
PNIM. 2223240049



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh **Diva Selfi Nurwinda Zakiyah**, NIM 2223240049, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 15 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermainah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M. Pd. I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Salamah, S.E., M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Diva Selfi Nurwinda Zakiyah
NIM : 2223240049
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah” telah dibimbing, diperiksa dan

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

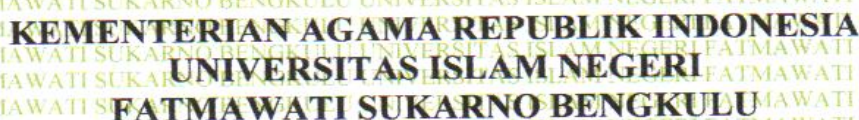
Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP.196908062007101002

NIP:198504292015031007



NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I:

Nama : Diva Selfi Nurwinda Zakiyah

NIM : 2223240049

Judul skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 196908062007101002

NIP:198504292015031007

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap
Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah
Nama : Diva Selfi Nurwinda Zakiyah
NIM : 2223240049
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing
Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

MOTTO

مَعَنَا اللَّهُ إِنَّ تَحْزَنَ لَا

"Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita."

(QS. At Taubah: 40)

اللطيفُ وَهُوَ الْأَبْصَارُ يُدْرِكُ وَهُوَ الْأَبْصَارُ تُدْرِكُهُ لَا
الْخَبِيرُ

“Dia tidak dapat dijangkau oleh penglihatan mata, sedangkan Dia dapat menjangkau segala penglihatan itu. Dialah Yang Mahahalus lagi Mahateliti” (QS. Al An’am 103)

(Diva Selfi Nurwinda Zakiyah)

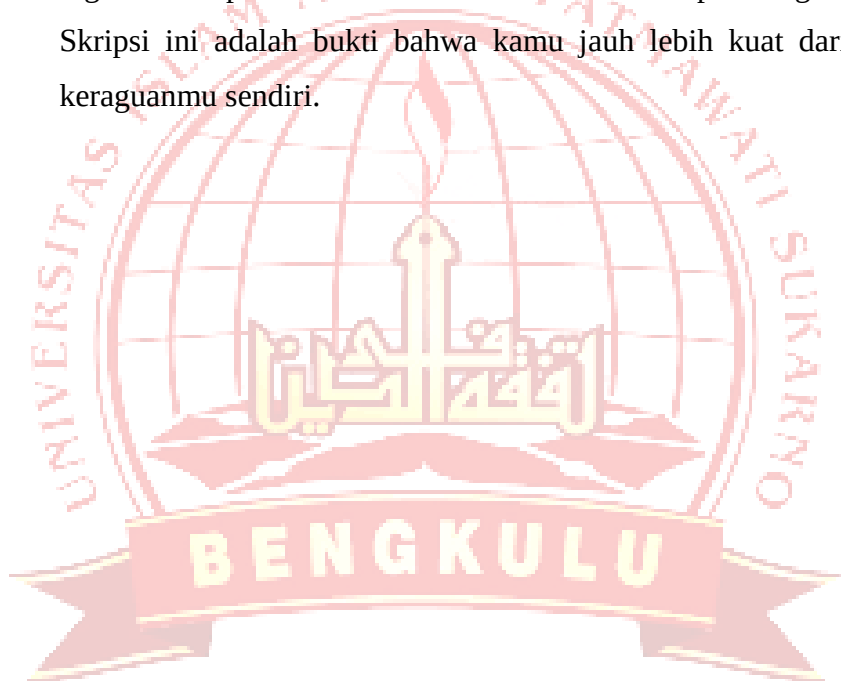
HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur yang mendalam telah diselsaikannya Skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Papa dan mama yang tercinta Taswin Alam dan Asariya. Terima kasih telah menjadi 'sponsor' utama, baik secara materi maupun doa, tanpa pernah menuntut hasil selain kebahagiaan saya. Gelar ini adalah balasan kecil untuk setiap peluh yang papa teteskan di tempat kerja dan setiap doa yang mama bisikkan di sujud malam demi melihat aku memakai toga.
2. Dodo, ayuk dan docik yang selalu mensupport, pinjaman laptop, atau sekadar tidak berisik saat aku sedang butuh konsentrasi penuh. Aku tidak akan bisa menyelesaikannya tanpa dukungan receh tapi berharga dari kalian."
3. Keluarga besar Almarhum Datuk Adam bin Asil serta keluarga besar Neknang Sulaiman bin Mu'taib yang telah mendukung, membantu dan mendo'akanku
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2022 PGMI UINFAS Bengkulu. Terima kasih telah menjadi 'keluarga kedua' selama ini. Terima kasih atas setiap tawa di sela-sela jam kosong, bantuan data penelitian yang saling tumpang tindih, dan semangat yang kalian berikan saat aku merasa ingin menyerah di tengah jalan. Tanpa bantuan dan kegilaan

kalian, masa-masa sulit di Fakultas Tarbiyah dan Tadris tidak akan pernah seberwarna ini.

5. Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang di PGMI UINFAS Bengkulu. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah meski langkahmu terasa sangat berat karena disini kamu belajar bahwa segala sesuatu yang ingin kita capai tidak semudah membalikan telapak tangan. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu jauh lebih kuat dari keraguanmu sendiri.



ABSTRAK

Diva Selfi Nurwinda Zakiyah, NIM 2223240049, Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah

Pembimbing : 1. Salamah, M.Pd

Pembimbing : 2. Khosi'in, M.Pd.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang ditunjukkan oleh kurangnya perhatian, ketertarikan, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 79 Bengkulu Tengah pada mata pelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian berjumlah 15 siswa kelas IV SD Negeri 79 Bengkulu Tengah yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket minat belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa persentase dan rata-rata untuk mengetahui tingkat minat belajar siswa setelah penggunaan media audio visual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas belajar siswa yang semula memperoleh rata-rata sebesar 47% pada kegiatan awal dengan kategori cukup, meningkat menjadi 73,2% pada kegiatan berikutnya dengan kategori baik. Selain itu, minat belajar siswa juga mengalami peningkatan dari rata-rata 56,8% dengan kategori cukup menjadi 80,25% dengan kategori baik.

Peningkatan terjadi pada seluruh indikator minat belajar yang meliputi perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 79 Bengkulu Tengah pada mata pelajaran IPAS. Oleh karena itu, media audio visual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: media audio visual, minat belajar, IPAS, sekolah dasar, pembelajaran.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Maha Pendidik yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah” Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW, yang membawa lentera ilmu pengetahuan bagi umat manusia.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk mengajukan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFS) Bengkulu. Skripsi ini diharapkan nantinya dapat memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif, khususnya dalam lingkungan pendidikan dasar.

Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus hijau ini.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) beserta jajarannya yang telah memfasilitasi kebutuhan akademik penulis selama masa studi.
3. Heny Friantary, M.Pd selaku ketua jurusan tarbiyah yang telah memberikan arahan dan memfasilitasi kebutuhan akademik penulis.
4. Dr. Mindani, M.Ag (Pembimbing I) dan Abdul Aziz bin Mustamin, M.Pd (Pembimbing II) selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta kritik membangun hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan FTT UINFAS Bengkulu, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
6. Bapak Kepala Sekolah Zairul Atman, S.Pd, guru, serta siswa-siswi kelas 4 SDN 79 Bengkulu Tengah, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, papa dan mama, yang selalu menjadi madrasah pertama bagiku. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus,

serta pengorbanan lahir dan batin yang tidak mungkin terbalaskan.

8. Dodo, Ayuk, dan Docik, yang selalu memberikan semangat, keceriaan, dan dukungan moral yang luar biasa di saat penulis merasa lelah.
9. Rekan-rekan seperjuangan PGMI Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, diskusi, dan solidaritasnya selama kita berjuang di kampus FTT UINFAS ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

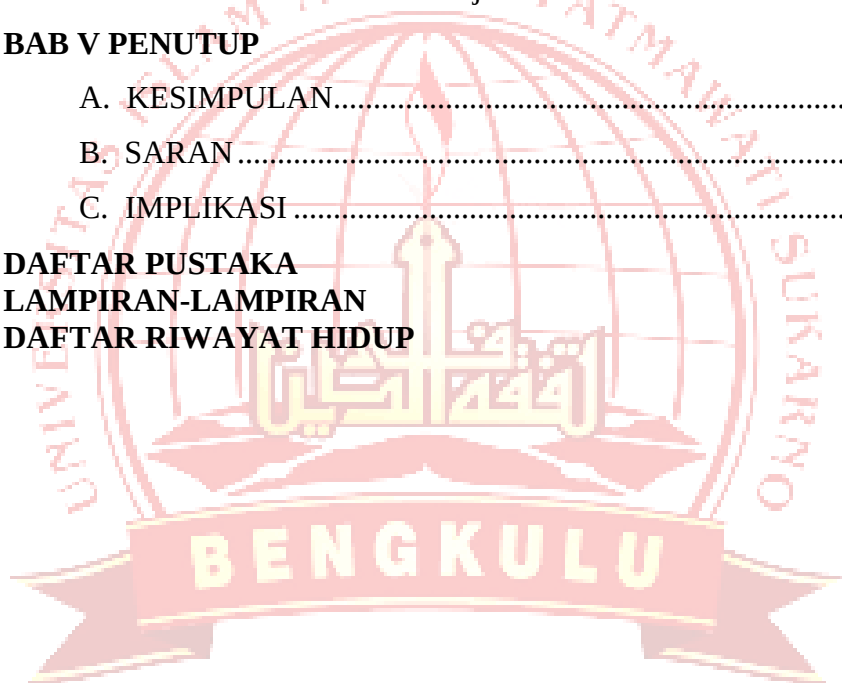
DIVA SELF NURWINDA ZAKIYAH
NIM. 2223240049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN.....	5
D. MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. MEDIA AUDIO VISUAL	8
a. Pengertian Media Audio Visual.....	8
b. Jenis-jenis Media Audio Visua.....	9
c. Kelebihan Media Audio Visual	12
d. Kekurangan Media Audio Visual	13
B. MOTIVASI BELAJAR	14
a. Pengertian Motivasi belajar	14

b. Fungsi Motivasi Belajar.....	14
c. Jenis-jenis Motivasi Belajar	19
d. Komponen Motivasi Belajar	21
e. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	26
f. Bentuk-bentuk Motivasi.....	29
g. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	33
h. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	34
C. HAKIKAT PEMBELAJARAN IPAS DI SD	37
a. Hakikat IPAS	37
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	38
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPAS	39
D. PENELITIAN RELEVAN	41
E. HIPOTENSI PENELITIAN	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. JENIS PENDEKATAN.....	46
B. POPULASI DAN SAMPEL.....	47
C. TEMPAT DAN WAKTU.....	47
D. VARIABEL DAN DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL.....	48
E. SETTING PENELITIAN	49
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	50
G. INSTRUMEN PENELITIAN	51
H. TEKNIK ANALISIS DATA.....	56
I. INDIKATOR KEBERHASILAN.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. HASIL PENELITIAN	58
a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
b. Deskripsi Data Hasil penelitian	62
c. Tahap Pelaksanaan	64
B. PEMBAHASAN	77
1. Analisis Data Penggunaan Media Audio Visual.....	77
2 Analisis Data Minat Belajar	81
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN.....	84
B. SARAN	86
C. IMPLIKASI	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	55
Tabel 3.3 Lembar Obserpasi Guru.....	55
Tabel 3.4 Instrumen Angket Minat Belajar	57
Tabel 4.1 Bangunan SDN 79 Bengkulu Tengah.....	57
Tabel 4.2 Pendukung Pembelajaran.....	57
Tabel 4.3 Pendukung Lainnya.....	58
Tabel 4.4 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	58
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan I	68
Tabel 4.6 Minat Belajar Siswa Kegiatan I	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan II	75
Tabel 4.8 Minat Belajar Siswa Kegiatan II.....	78
Tabel 4.9 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Kegiatan I dan II	80
Tabel 4.9 Perbandingan Minat Belajar Siswa Kegiatan I dan II.....	84

LAMPIRAN

1. Foto identitas sekolah
2. Modul Pembelajaran IPAS
3. Gambar Kegiatan Pembelajaran
4. Lembar Observasi
5. Lembar Hasil Observasi
6. Nilai Evaluasi
7. Daftar nilai kegiatan I
8. Dokumen foto Nilai Kegiatan II
9. Daftar nilai kegiatan II
10. Hasil angket kegiatan II
11. Dokumen Izin Penelitian
12. Surat keterangan selesai penelitian

