

**IMPLEMENTASI METODE KISAH TELADAN DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN
AMANAH SISWA KELAS V MI PLUS NUR
RAHMA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

NUZI OKTAVIA
NIM. 2223240074

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI METODE KISAH TELADAN DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN
AMANAH SISWA KELAS V MI PLUS NUR
RAHMA KOTA BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

NUZI OKTAVIA
Nim 2223240074

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuzi Oktavia
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 25 Oktober 2004
NIM : 2223240074
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Implementasi Metode Kisah Teladan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan Amanah Siswa Kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan




Nuzi Oktavia
NIM. 2223240074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Kisah Teladan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan Amanah Siswa Kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nuzi Oktavia, NIM. 2223240074**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 19 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M. Pd.I

NIP. 19750702200003002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Bakhrul Ulum, M. Pd.I

NIP. 198005072023211016

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Nuzi Oktavia

NIM : 2223240074

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Nuzi oktavia

Nim : 2223240074

Judul : Implementasi Metode Kisah Teladan Dalam Pembelajaran Akidah

Akhlaq Untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan Amanah Siswa

Kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah

skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan

terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 196312231993032002

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfats Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nuzi Oktavia

NIM : 2223240074

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Kisah Teladan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan Amanah Siswa Kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 196312231993032002

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nuzi Oktavia

NIM : 2223240074

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Implementasi Metode Kisah Teladan Dalam Pembelajaran
Akidah Akhlak Untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan
Amanah Siswa Kelas V MI Plus Nur Rahma Kota
Bengkulu.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu,

Pembimbing II

Juli 2026


Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd.

NIP. 198508022015032002

ABSTRAK

Nuzi Oktavia : IMPLEMENTASI METODE KISAH TELADAN DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN AMANAH SISWA KELAS V MI PLUS NUR RAHMA KOTA BENGKULU

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya permasalahan terkait belum optimalnya internalisasi nilai karakter jujur dan amanah pada peserta didik dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Kondisi tersebut terlihat dari masih adanya siswa yang kurang bertanggung jawab terhadap tugas, menunda pekerjaan, serta belum sepenuhnya berani mengakui kesalahan yang dilakukan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui penerapan metode kisah teladan dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode kisah teladan dalam pembelajaran Akidah Akhlak serta mengkaji implikasinya terhadap pengembangan karakter jujur dan amanah siswa kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode kisah teladan dilakukan melalui penyampaian cerita yang mengandung nilai kejujuran dan amanah yang disertai dengan penjelasan serta penguatan dari guru. Metode ini mampu meningkatkan perhatian, partisipasi, dan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai karakter. Selain itu, metode kisah teladan juga memberikan dampak positif terhadap perilaku siswa, seperti meningkatnya sikap tanggung jawab, keberanian mengakui kesalahan, serta kejujuran dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode kisah teladan memiliki implikasi yang positif dalam mengembangkan karakter jujur dan amanah siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak.

Kata Kunci: Akidah Akhlak, Karakter amanah, Karakter jujur. Metode kisah teladan

ABSTRACT

**Nuzi Oktavia : IMPLEMENTATION OF THE EXAMPLE
STORY METHOD IN LEARNING
CREED AND MORALS TO DEVELOP
THE CHARACTER OF HONEST AND
TRUSTWORTHY OF GRADE V
STUDENTS OF MI PLUS NUR RAHMA,
BENGKULU CITY.**

This study is motivated by the insufficient internalization of honesty and trustworthiness values among students in Akidah Akhlak learning at MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City, as reflected in students' behavior such as lack of responsibility in completing assignments, procrastination, and reluctance to admit mistakes. This study aims to describe the implementation of the storytelling method (kisah teladan) in Akidah Akhlak learning and to analyze its implications for the development of students' honesty and trustworthiness character in Grade V MI Plus Nur Rahma, Bengkulu City. This research employs a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques. The findings indicate that the storytelling method is implemented through the delivery of moral stories containing values of honesty and trustworthiness, followed by teacher explanation and reinforcement of moral messages, which enhances students' attention, engagement, and understanding of character values. In addition, the method contributes positively to students' behavior, such as increased responsibility, honesty, and willingness to admit mistakes. Therefore, it can be concluded that the storytelling method has positive implications for the development of students' honesty and trustworthiness character in Akidah Akhlak learning.

Keywords: Aqidah Akhlak, Trustworthy character, Honest character, exemplary story method.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Kisah Teladan dalam Pembelajaran Akidah Akhlak untuk Mengembangkan Karakter Jujur dan Amanah Siswa Kelas V MI Plus Nur-Rahma Kota Bengkulu” dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I., Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si., Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis sehingga penulis bias menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Tiada persembahan yang lebih berharga selain ungkapan terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan, serta setiap dukungan yang menguatkan saya hingga berada di titik ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha Penulis, tetapi juga buah dari kasih sayang, kesabaran, dan perjuangan Ayah (Arpan Wihadi) dan Ibu (Nova Herlina) yang selalu menyertai langkah saya. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan Ayah dan Ibu dengan rahmat, kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
7. Terima kasih kepada kakak (Vini Fadilla Sari) atas segala doa, perhatian, dukungan, motivasi, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus

berusaha dan tidak mudah menyerah. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupanmu.

8. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengajarkan penulis selama penulis masih dibangku kuliah.
9. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh staff Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
11. Kepada Teman-teman seperjuangan, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan semangat yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga segala usaha dan cita-cita kita dimudahkan serta diberkahi oleh Allah Swt.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bengkulu, Juni 2026

Nuzi Oktavia

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
MNOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Berfikir	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	60
F. Analisis Data	61
G. Teknik Keabsahan Data	63

1. <i>Kreadibility</i> (Uji Kreabilitas)	63
2. <i>Transferabilitas</i>	64
3. <i>Dependabilitas</i>	65
4. <i>Konfirmabilitas</i>	65
H. Tahapan Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	68
2. Paparan Data Penelitian	74
3. Temuan Penelitian.....	76
B. Pembahasan Penelitian	8
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	50
Tabel 4.1. Struktur Organisasi Lembaga.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berfikir.....	54
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Observasi

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 5. Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 6. Modul Ajar

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Salinan Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 9. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian

Lampiran 10. Nota Dinas Pembimbing 1 dan 2

Lampiran 11. Lembar Bimbingan Pembimbing 1 dan 2

Lampiran 12. SK Pembimbing

Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 14. Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup