

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian, Implementasi Metode Kisah Teladan dalam pembelajaran akidah akhlak di kelas V MI Plus Nur Rahma Kota Bengkulu telah dilaksanakan secara terstruktur melalui tahap pembukaan, penyampaian kisah, diskusi, dan penutup. Secara keseluruhan, penerapan metode kisah teladan dalam pembelajaran Akidah Akhlak memberikan kontribusi yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Metode ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi, tetapi juga mendorong mereka untuk menerapkan nilai-nilai yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, metode kisah teladan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran yang berorientasi pada pembentukan karakter. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk terus mengembangkan dan mengoptimalkan penggunaan metode ini dalam proses pembelajaran.
2. Implikasi penerapan metode kisah teladan menunjukkan adanya dampak positif terhadap pengembangan karakter jujur dan amanah siswa.

Namun, perubahan karakter yang ditunjukkan siswa tidak terjadi secara merata. Sebagian siswa menunjukkan peningkatan sikap jujur dan amanah yang cukup baik, sedangkan sebagian lainnya masih memerlukan pembiasaan dan pendampingan lebih lanjut agar nilai-nilai tersebut dapat diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari..

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru, seperti menyediakan media pembelajaran dan pelatihan yang berkaitan dengan metode *Storytelling*, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan guru dapat lebih sering menggunakan metode kisah teladan dalam pembelajaran akidah akhlak, serta meningkatkan keterampilan dalam bercerita agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif dalam membentuk karakter siswa.

### **3. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat mengambil nilai-nilai positif dari kisah yang disampaikan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam bersikap jujur dan amanah.

### **4. Bagi peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait metode pembelajaran berbasis cerita, khususnya dalam pembentukan karakter siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Astawan, I. G., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD*. 7(1), 71–82.
- Awareness, S., Character, T. O., In, V., & Virtual, T. (2021). Kesadaran Siswa Terhadap Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Virtual Trigonometri.
- Azizeh, S. N. (2021). Siti Nur Azizeh 88. Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Bercerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah *SitiAl-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 88–114.
- Dewi, I. K., Haryati, E., & Chandra, A. (2023). Story Telling dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5531–5538.
- Farid, F. (2023). *Jurnal Pendidikan Karakter Pengembangan karakter tanggung jawab siswa melalui penguatan aktivitas guru di dalam kelas*. 14, 114–121.
- Gulo, U. B. M., Bawamenewi, A., Bu'ulolo, Y., & Ndruru, M. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Cerita Bergambar Di SMP Negeri 4 Moro'o*. 4, 603–608.
- Hadriany, E., Kurniati, Q., Thifa, L., & Ramadhani, P. (2021). Pembentukan Pemahaman Karakter Kejujuran Melalui Permainan Tradisional di RA. Amanah Kec. Medan Marelan. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 95–105.
- Hidayah, A. R., Hedyati, D., & Setianingsih, S. W. (2018). Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling. *Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Di Era Digital*, 1(1), 109–114.
- Hidayat Hidayat. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Karakter Jujur Peserta Didik. *Jurnal*

- Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 327–335.
- Ibnu Katsir, Tafsir Al-Qur'an Al- 'Azhim, jil.4 (Beirut : Dar al- Kutub al-'ilmiyyah, 1998, hlm.171.
- Ibrahim Sirait. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Islam. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 82–88.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm.206.
- Mabruroh, S., Sholekah, I., & Farih, M. (2026). *Metode Kisah Qur ' ani dalam Pendidikan Karakter : Analisis Tematik Ayat-Ayat Kisah*. 2016–2025.
- Maharani, S. Y., Tamsin, A. C., Indonesia, P. B., & Padang, U. N. (2024). *Implementasi Pembentukan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII MTsS TI Batang Kabung Padang*. 8, 32627–32633.
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41.
- Mulia, H. R. (2020). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 118–129.
- Natalia, C., Zulfa, I., & Rahma, N. M. (2024). Metode Pembelajaran Akhlak Bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 13.
- Novia Damayanti. (2024). Story Telling Bermuatan Kisah Nabi Untuk Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Prophetik : Jurnal Kajian Keislaman*, 2(2).
- Nurkhalizah, E., & Ferianto. (2023). Implementasi Storytelling dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TKIT Harapan Umat Karawang. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1), 57–60.
- Priyambada, L. S., & Pius X, I. (2023). Membentuk Karakter Siswa Melalui Nilai-Nilai Kejujuran Terhadap Siswa Kelas

- IV Era Masa Kini di SDK Marga Bhakti. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 77–83.
- Rinaldi, A., & Fuzta, I. C. (2022). *Pembentukan Karakter Anak Teladan Melalui Metode Kisah Nabi dan Rasul Di Pengajian Al-Ibtida Desa Cikodom* 1(2), 126–131.
- Rusiyono, R., & Apriani, A.-N. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 11.
- Rusmawati, & Nahar. (2021). Peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa. *IAIN Kediiri*, 1(1), 9–15.
- Sabarudin, M. (2022). Metode Story Telling Kisah Qur'Ani Untuk Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq. *Jurnal Al Burhan*, 2(1), 1–9.
- Sahroh, A. (2021). *Nilai Kejujuran dalam Pendidikan Karakter : Studi Hadis Bukhari No . 5629*. 1(2), 335–366.
- Salsa Nurhabibah, Herlini Puspika Sari, & Siti Fatimah. (2025). Pendidikan Karakter di Era Digital: Tantangan dan Strategi dalam Membentuk Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 194–206.
- Sari, G., & Nazib, F. (2023). Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian Deskriptif Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Khoiriyyah III Karangpawitan). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 38.
- Sopian, W., & Rostikawati, T. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Cerita dalam Meningkatkan Pemahaman Akidah Akhlak Siswa di MIN 1 Bandung Barat. 1(1), 451–457.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kulitatif* (Bandung : Alfabeta, 2022), hlm.133-140.
- Suryani, I., Hermaini, U., Putri, C. R., Janani, A., & Hasibuan, H. M. (2023). *Metode Kisah Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam*. 5, 5468–5473.
- Syafi'i, M. I., Mubarak, R., & Yuliana, Y. (2024). Strategi

Pembiasaan Akhlak Terpuji Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 1–11.

Zahro, F., Royyana, D., Nurghifari, F., & Zuhri, A. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon *Khazanah : Jurnal Mahasiswa Khazanah : Jurnal Mahasiswa*. 17(2), 20–25.

