

**STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN KARAKTER
ADAB DAN AKHLAK SANTRI DI SMA IT
RABBANI BENGKULU TENGAH**

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



Oleh :

LEPPE FIRMANSYAH
NIM. 2423550010

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1447 H**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN KARAKTER
ADAB DAN AKHLAK SANTRI DI SMA IT
RABBANI BENGKULU TENGAH**

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)



OLEH :

LEPPE FIRMANSYAH
NIM. 2423550010

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARNAJA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026 M / 1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpon. (0736) 51276 – 51171 – 53879 Fax. (0736) 51171 – 51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj Asivah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Pembimbing II

Dr. Rozian Karnedi, M.Ag
NIP. 197811062009121004

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Nama : Leppe Pirmansyah
NIM : 2423550010
Tanggal Lahir : 25 Juli 1995



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpun. (0736) 51276 – 51171 – 53879 Fax. (0736) 51171 – 51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul
**“Strategi Guru dalam Pembinaan Karakter Adab dan Akhlak Santri di SMA
IT Ma’had Rabbani Bengkulu Tengah”**

Penulis
Leppe Pirmansyah
NIM. 2423550010

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada
hari Senin, 11 Mei 2026.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Hj Asiyah, M.Pd (Ketua)	19/2026 05	1.
2.	Dr. Edi Safari K, M.Pd (Sekretaris)	19/2026 05	2.
3.	Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd (Anggota)	18/2026 05	3.
4.	Dr. Aziza Aryati, M.Ag (Anggota)	18/2026 05	4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 3 Juni 2026
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaedah dan etika penulisan.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, April 2026

Saya yang menyatakan,


LEPPE FIRMANSYAH

NIM : 2423550010

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.**
NIP : 197509252001121004
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menerangkan bahwa telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* terhadap Tesis mahasiswa,

Nama : **Leppe Firmansyah**
NIM : 2423550010
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Strategi Guru dalam Pembinaan Karakter, Adab dan Akhlak di SMAIT Ma'had Rabbani Bengkulu Tengah

Atas dasar tersebut, maka tesis yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 15%.

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Tim

Bengkulu, 05 Mei 2026
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd.
NIP 197509252001121004


Rifda Arafah
NIP 198209262015032002

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:
"Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah
niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila
dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah
akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Mujadillah: 11)

- ✓ Pendidikan sejati adalah menuntun hati menuju akhlak yang diridhai Allah.
- ✓ Ilmu menghantarkan pada kecerdasan, adab dan akhlak menghantarkan pada kemuliaan.
- ✓ Guru membimbing dengan ilmu, menanam dengan adab, dan membentuk dengan akhlak.

(Leppe Firmansyah)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, Telah ku raih lagi sekeping cita-cita yang indah ini, Walaupun tidak pernah ku sangka akan berada di titik ini, Perjuangan ini pun belum selesai sampai disini, impian dan harapan masih harus di raih, Ku persembahkan tesis ini untuk :

1. Kedua orang tua ku Ayah Imri dan Ibu Megawati serta Ibu mertuaku Leti hana yang tak pernah mengeluh dalam kerepotan yang selalu aku lakukan, Doa kalian, Support kalian adalah motivasi terbesar ku sehingga aku dapat menyelesaikan pendidikan S2 ini.
2. Istriku tercinta Enya Anisa yang sudah melakukan hal yang luar biasa untukku, hingga dapat menyelesaikan tesis ini, memberikan support yang sangat luar biasa. Hanya satu yang ingin aku ucapkan terima kasih selalu ada di sampingku.
3. Anak-anakku tersayang Dzakiyah Aulya Annisa dan Muhammad Ihsan Zuhairi yang selalu menjadi penyemangat dan motivasiku, senyum kalian yang selalu memberikan semangat luar biasa sehingga aku dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu.
4. Teruntuk diriku trimakasih banyak atas kegigihannya, yang suda berani kluar dari zona nyaman, untuk melakukan tantangan demi tantangan, kuat seperti karang, tegak seperti ponon, setiap hari adalah kesempatan baru untuk menjadi versi terbaik dari diri anda.
5. Para Dosen Pascasarjana UINFAS Bengkulu, yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat bagi saya selama ini hingga mampu menyelesaikan tesis ini berjalan dengan lancar.
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2024 yang selalu tak lupa saling mengingatkan, dan mensupport, sehingga kita dapat wisuda bareng paket komplit insyaallah.
7. Pimpinan Ma'had Rabbani Bengkulu KH.Muhammad Syamlan, Lc beserta segenap anggota Yayasan , trimakasih atas motivasi dan ilmunya serta dukunganya, sehingga karya ilmiah tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ka SMA IT MA'HAD RABBANI BENGKULU Wahyudi Putra MPd beserta seluruh dewan guru di lingkungan Ponpes IIT RABBANI yang telah memberikan ruang serta kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini dengan baik, sekali lagi terimakasih.
9. Agama, Bangsa, dan Almamaterku UINFAS Bengkulu.

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM PEMBINAAN KARAKTER ADAB DAN AKHLAK SANTRI DI SMA IT MA'HAD RABBANI BENGKULU TENGAH

Penulis:

LEPPE FIRMANSYAH

NIM. 2423550010

Pembimbing

1. Prof. Dr. Asiyah, M.Pd
2. Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bentuk implementasi strategi keteladanan (*uswah hasanah*) dan pembiasaan (*habituation*) serta faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembinaan adab dan akhlak santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah. Jenis penelitian merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Bentuk implementasi strategi keteladanan (*uswah hasanah*) dan pembiasaan (*habituation*) yang dilakukan guru dalam pembinaan adab dan akhlak siswa di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah, dilakukan melalui dua pendekatan utama. Pertama, keteladanan ditunjukkan dalam ibadah dengan memberi contoh shalat tepat waktu dan berjamaah, membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, serta berdoa dan berzikir dengan khushyuk; dalam bersosialisasi dengan menerapkan sikap 5S (salam, sapa, senyum, sopan, santun), berpakaian rapi, bersikap jujur, dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial; serta dalam pembelajaran dengan datang tepat waktu, menyampaikan kisah-kisah teladan, dan menutup pelajaran dengan penguatan akhlak serta doa. Kedua, strategi pembiasaan: kegiatan harian seperti shalat dhuha, shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, menjaga kebersihan kelas, serta disiplin waktu, dan kegiatan mingguan: Jumat religi, tadarus Al-Qur'an, serta gotong royong membersihkan lingkungan sekolah dan sekitarnya. 2) Faktor pendukung dalam implementasi strategi pembinaan adab dan akhlak siswa di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah meliputi lingkungan religius yang berada di bawah naungan pondok pesantren, keteladanan guru yang memberikan contoh perilaku baik, serta sarana dan prasarana yang memadai. Sementara itu, faktor penghambatnya: kondisi lingkungan keluarga siswa yang kurang mendukung, penggunaan HP dan internet yang tidak terkontrol, serta keterbatasan waktu proses pembinaan.

Kata Kunci : Strategi Guru; Pembinaan; Karakter; Adab; Akhlak.

ABSTRACT

TEACHER STRATEGIES IN DEVELOPING THE CHARACTER, CHARACTER AND MORALS OF STUDENTS AT SMA IT MA'HAD RABBANI, CENTRAL BENGKULU

Writer:

LEPPE FIRMANSYAH

NIM. 2423550010

Advisor

1. Prof. Dr. Asiyah, M.Pd
2. Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag

The purpose of this study was to analyze the implementation of exemplary behavior (*uswah hasanah*) and habituation strategies as well as supporting and inhibiting factors of teachers in fostering the manners and morals of students at SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah. This type of research is field research with descriptive qualitative methods. The results of the study concluded that: 1) The implementation of exemplary behavior (*uswah hasanah*) and habituation strategies carried out by teachers in fostering the manners and morals of students at SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah, was carried out through two main approaches. First, exemplary behavior is shown in worship by giving examples of praying on time and in congregation, reading the Qur'an before learning, and praying and dhikr devoutly; in socializing by applying the 5S attitude (greeting, greeting, smiling, being polite, being courteous), dressing neatly, being honest, and participating in social activities; and in learning by arriving on time, telling exemplary stories, and closing the lesson with moral reinforcement and prayer. Second, habituation strategies: daily activities such as dhuha prayer, congregational prayer, reading the Qur'an, maintaining classroom cleanliness, and time discipline, and weekly activities: religious Friday prayers, *tadarus Al-Qur'an*, and mutual cooperation to clean the school environment and its surroundings. 2) Supporting factors in the implementation of the strategy for fostering student manners and morals at SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah include a religious environment under the auspices of the Islamic boarding school, exemplary teachers who provide examples of good behavior, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors: the less supportive conditions of the students' family environment, uncontrolled use of cellphones and the internet, and limited time for the coaching process..

Keywords: Teacher Strategy; Coaching; Character; Manners; Morals.

التجريد

استراتيجيات معلمي مدرسة راباني بنتنج الثانوية لتكنولوجيا المعلومات في
توجيه شخصية الطلاب وأخلاقهم



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas berkat rahmat, hidayah, serta pentunjuk-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik shalawat dan salam tercurah kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam terang benderang seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini berjudul: “Strategi Guru Dalam Pembinaan Karakter Adab dan Akhlak Santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah”, disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam bidang Magister Manajemen Pendidikan Islam di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun metodologinya. Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Prof. Dr. Rohimin, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno.
3. Ibu Prof. Dr. Asiyah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.

4. Bapak Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhir kata semoga Allah SWT memberikan balasan dan bantuan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis serta penulis berharap agar tesis ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Bengkulu, Mei 2026
Penulis,

Leppe Firmansyah
NIM. 2423550010



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SK PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
TARJID	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran	19
3. Komponen Strategi Pembelajaran.....	22
4. Tujuan Strategi Pembelajaran	25
5. Strategi Pembelajaran dengan Keteladanan (<i>Uswah Hasanah</i>).....	27
6. Strategi Pembelajaran dengan Pembiasaan (<i>Habituation</i>)	31
B. Konsep Karakter	34
1. Pengertian Karakter	34
2. Karakter Anak dalam Islam	37
C. Konsep Adab dan Akhlak	39
1. Pengertian Adab	39
2. Pengertian Akhlak	41
3. Pentingnya Adab dan Akhlak	42
4. Prinsip-Prinsip Adab dan Akhlak	43
5. Penerapan Adab dan Akhlak dalam Kehidupan Sehari-hari	44
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Pembinaan Adab dan Akhlak Siswa	45
1. Faktor Pendukung Pembinaan Adab dan Akhlak	45
2. Faktor Penghambat Pembinaan Adab dan Akhlak	47
E. Manajemen	48

1. Pengertian Manajemen	48
2. Fungsi Manajemen	53
F. Penelitian yang Relevan	58
G. Kerangka Berpikir	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	73
B. Setting Penelitian	74
C. Subyek dan Informan Penelitian.....	74
D. Sumber Data Penelitian	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	76
F. Teknik Anaalisis Data	79
G. Uji Keabsahan Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	82
1. Bentuk Implementasi Strategi Keteladanan (<i>Uswah Hasanah</i>) dan Pembiasaan (<i>Habituation</i>) yang dilakukan Guru dalam Pembinaan Adab dan Akhlak Santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah	82
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Impelementasi Strategi Guru dalam pembinaan Adab dan Akhlak Santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah	99
B. Pembahasan.....	113
1. Bentuk Implementasi Strategi Keteladanan (<i>Uswah Hasanah</i>) dan Pembiasaan (<i>Habituation</i>) yang Dilakukan Guru dalam Pembinaan Adab dan Akhlak Santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah	113
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Strategi Guru SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah dalam pembinaan Adab dan Akhlak Santri di SMA IT Rabbani Bengkulu Tengah	126

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN