

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan serta merujuk dari rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk implementasi strategi keteladanan (*uswah hasanah*) dan pembiasaan (*habituation*) yang dilakukan guru dalam pembinaan adab dan akhlak siswa di SMA IT Ma'had Rabbani Bengkulu Tengah, dilakukan melalui dua pendekatan utama. Pertama, keteladanan ditunjukkan dalam berbagai aspek, yaitu dalam ibadah dengan memberi contoh shalat tepat waktu dan berjamaah, membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, serta berdoa dan berzikir dengan khushyuk; dalam bersosialisasi dengan menerapkan sikap 5S (salam, sapa, senyum, sopan, santun), berpakaian rapi, bersikap jujur, dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial; serta dalam pembelajaran dengan datang tepat waktu, menyampaikan kisah-kisah teladan, dan menutup pelajaran dengan penguatan akhlak serta doa. Kedua, strategi ini diperkuat melalui pembiasaan yang mencakup kegiatan harian seperti shalat dhuha, shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, menjaga kebersihan kelas, serta disiplin waktu, dan kegiatan mingguan seperti Jumat religi, tadarus Al-Qur'an, serta gotong royong membersihkan lingkungan sekolah dan sekitarnya. Melalui keteladanan

dan pembiasaan tersebut, pembinaan adab dan akhlak siswa dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan.

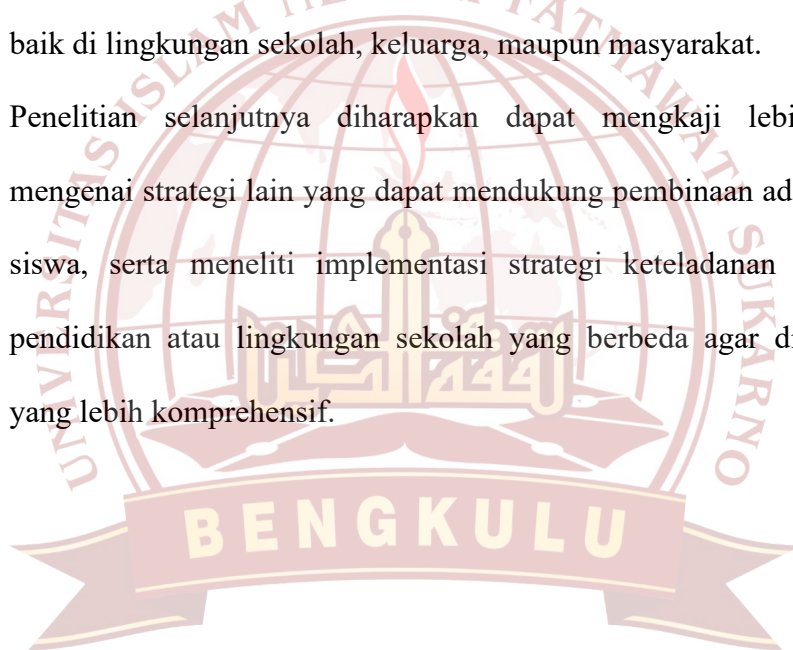
2. Faktor pendukung dalam implementasi strategi pembinaan adab dan akhlak siswa di SMA IT Ma'had Rabbani Bengkulu Tengah meliputi lingkungan religius yang berada di bawah naungan pondok pesantren sehingga seluruh aturan dan kegiatan bernuansa keagamaan, keteladanan guru yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan contoh perilaku baik, serta ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Sementara itu, faktor penghambatnya antara lain kondisi lingkungan keluarga siswa yang kurang mendukung, seperti kurangnya keharmonisan, minimnya perhatian dan teladan orang tua, serta rendahnya pemahaman agama, selain itu pengaruh kemajuan teknologi seperti penggunaan HP dan internet yang tidak terkontrol, serta keterbatasan waktu dalam proses pembinaan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah, diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pembinaan adab dan akhlak siswa melalui program-program yang menanamkan nilai-nilai karakter. Selain itu, sekolah juga perlu memperkuat budaya keteladanan di kalangan seluruh warga sekolah agar nilai-nilai akhlak dapat diterapkan secara konsisten..

2. Guru, diharapkan dapat terus meningkatkan konsistensi dalam memberikan keteladanan yang baik kepada siswa, baik dalam sikap, perkataan, maupun perilaku sehari-hari. Guru juga perlu menyadari bahwa setiap tindakan yang dilakukan di lingkungan sekolah akan menjadi contoh yang mudah ditiru oleh siswa.
3. Siswa, diharapkan mampu meneladani sikap dan perilaku baik yang ditunjukkan oleh guru serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam mengenai strategi lain yang dapat mendukung pembinaan adab dan akhlak siswa, serta meneliti implementasi strategi keteladanan pada jenjang pendidikan atau lingkungan sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, and Tatik Elisah. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Altof, Muhamad. "Analisis Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Di Smp It Raudhatul Ulum Sakatiga Kecamatan Indralaya Kabupaten Ogan Ilir." UIN Raden Fatah Palembang, 2019.
- Amin, Alfauzan. *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press, 2015.
- Amin, Alfauzan, Asiyah Asiyah, Zulkarnain Syafal, Alimni Alimni, Nurlaili Nurlaili, Ayu Wulandari, and Dwi Agus Kurniawan. "Motivation and Implementation of Islamic Concept in Madrasah Ibtidaiyah School: Urban and Rural." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 11, no. 1 (2022): 345–52. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21943>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyam, Muhammad. *Diktat: Manajemen Pendidikan Islam (Bahan Ajar Mahasiswa)*. Makassar: STAI-DDI, 2020.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Kisah Inspiratif Para Penghafal Al-Qur'an*. Solo: Wacana Ilmiah Press, 2012.
- Bahri, Husnul. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Peletak Dasar Pendidikan Karakter*. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2019.
- Bau, Ridha Fitriani J. Ode, Salma Halidu, Isnanto, Gamar Abdullah, and Candra Cuga. "Pengaruh Program Habitiasi Terhadap Penguatan Karakter Siswa SDN No . 67 Kota Timur Kota Gorontalo." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 2 (2025): 267–77.
- Fekrat, Izzi, Martin Kustati, and Rezki Amelia. "Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 2, no. 3 (2024): 51–62.
- Ferihana, and Azam Syukur Rahmatullah. "Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru Di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Yogyakarta." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17, no. 5 (2023): 3627–47. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i5.2689>.
- Fitriani, Yola Lestari, Japeri, Silva Namira, Engkizar, and Fuady Anwar. "Strategi

- Guru Dalam Mendidik Akhlak Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2022): 13–29.
- Fotriani, Martia, Affan Yusra, and Nelyahardi Gutji. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).” *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 3 (2024): 1441–52.
- Haidir, and Salim. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Hanafi, and Mamduh. *Manajemen*. Yogyakarta: UPP-AMP YKPN, 2008.
- Handayani, Cici, Zulkifli, and Ambo Tang. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas IX MTs. Muhammadiyah 1 Salawati Kabupaten Sorong.” *PAIDA* 4, no. 2 (2025): 580–91.
- Harahap, Nurliana Shinta, Fatahuddin Aziz Siregar, and Hamdan Hasibuan. “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa MTs Nurul Falah Panompuan Tapanuli Selatan.” *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2023): 1267–80.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen: Dasar, Pengertian, Dan Masalah*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Ilham, Dian, Muhammad Syahrul, Bambang Sampurno, Mustamin, and Abdul Wahab. “Strategi Guru Pendidikan Adab Terhadap Pembentukan Karakter Di MTs Al-Bashirah, Makassar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 3 (2025): 243–54.
- Iqbal, Moch. “Telaah Praksis Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2019).
- Jannah, Wardatul, Kasful Anwar US, and Shalahudin. “Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar.” *Sultra Educational Journal (Seduj)* 5, no. 1 (2025): 36–45.
- Jasmana. “Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan.” *ELEMENTARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1, no. 4 (2021): 164–72.
- Kementerian Agama RI. *Mushaf Al-Misykat: Al-Qur’an Terjemahan Perkomponen Ayat*. Bandung: Al-Mizan, 2011.
- Kuntoro, Alfian Tri. “Manajemen Mutu Pendidikan Islam.” *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2019): 84–97.

- Lisdiana, Anita. *Buku Ajar: Strategi Pembelajaran IPS*. Lampung: CV. Laduny Alifatama, 2023.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani Pres, 2004.
- Marzuki, and Usman. "Pendidikan Akhlak Dan Adab Dalam Al-Qur'an." *IQRA': Jurnal Ilmiah Keislaman* 2, no. 2 (2023): 30–38.
- Mislan, and Edi Irwanto. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran: Komponen, Aspek, Klasifikasi Dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Muadzin, Luthfi Anis, and Romelah. "Implementasi Metode Keteladanan Pada Pembelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah Boarding School Tarakan." *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2025): 235–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/moral.v2i1.593>.
- Mumtahanah, and Muhammad Warif. "Strategi Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Wasi Bontoa Kabupaten Maros." *IQRA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2021): 17–27.
- Mustafa. "Strategi Pembinaan Akhlak Dan Implikasinya Terhadap Pemahaman Dan Sikap Serta Praktik Keagamaan Siswa Di MA Hidayatussibyan NW Sengkerang Kabupaten Lombok Tengah." UIN Mataram, 2024.
- Nadilah, Sofia, and Gusmaneli. "Konsep Dasar Dan Komponen Strategi Pembelajaran." *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 3 (2025).
- Nasihaton, Siti. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam Dan Strategi Implementasinya." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan* 7, no. 2 (2019): 321–36. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Ngalimun. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Sleman: Aswaja Pressindo, 2014.
- Nur'aini. *Strategi Dan Model Pembelajaran PAI*. Bandung: Widina Media Utama, 2025.
- Nuraniyah, Faizatun. "Strategi Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Dan Disiplin Pada Siswa Di MTsN 02 Jember Tahun Pelajaran 2018/2019," 2020.

- Nurhakim, Ahmad. "Macam-Macam Strategi Pembelajaran Serta Contoh Penerapan & Cara Menentukannya." Quipper Blog, 2022.
- P, Gilang. "Pengertian Adab Dan Contoh Adab Dalam Kehidupan Sehari-Hari." <https://www.gramedia.com/literasi/adab/>, 2024.
- Palili, Sampara, Fahrul, and Rosmila. "KONSEP MODEL STRATEGI PEMBELAJARAN PEMBIASAAN." *FITRAH: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 1 (2023): 27–37.
- Rahmawati, Riski, and Shobihur Surur. "Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al-Munawaroh Diwrek Jombang." *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa* 2, no. 4 (2024): 634–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.330>.
- Raniya, Pudyas Tataquna, and Waharjani. "Pendidikan Akhlak Kepada Anak Melalui Metode Habitiasi (Telaah Hadits Abu Dawud Dan at-Tirmidzi)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 2 (2023): 759–67.
- Rofiq, Al Amin Nur. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMA Darul Karomah Kelurahan Mandaranrejo, Kecamatan Panggungrejo Kota Pasuruan." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020.
- Rohman, Muhammad, and Sofan Amri. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2013.
- Rusnawati, and Chanifudin. "Peran Pendidikan Akhlak Terhadap Prilaku Peserta Didik." *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 8, no. 1 (2025): 1736–43.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sakila, and Siti Masyithoh. "Urgensi Adab Dalam Belajar Dan Pembelajaran Di Dunia Pendidikan." *Journal Education and Government Wiyata* 2, no. 3 (2024): 210–25.
- Salamah, Nurazizah, Rusydy Sjakyakirta Arifin, Winda Nurhabibah, Busahdiar, and Okta Rosfiani. "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukam Karakter Siswa Di SMPN 85 Jakarta." In *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*. Jakarta: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>, 2022.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Satori, Djam'an, and Aan Komariyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sherly, Leni Nurmiyanti, Hery Yanto The, Fifit Firmadani, Safrul, Nuramila, Nur Rahmi Sonia, et al. *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, 2020.

Sholekah, Inten Temu Maratus. "Strategi Pembiasaan Guru Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak Usia Dini." *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2024): 30–35.

Sodikin, Unang, Endin Mujahidin, and Samsuddin. "Penerapan Metode Uswah (Keteladanan) Dalam Pendidikan Anak Yatim Di Pondok Pesantren Uwais Al-Qorni Bogor." *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2025): 1–17.

Solehah, Imroatus, Tohir Muntoha, and Mar'atus Sholehah Nur. "Peran Pengurus Dalam Pembentukan Akhlak Santri Putri Di Pondok Pesantren Darul Ishlah Desa Purwajaya Kecamatan Banjar Margo." *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2026).

Subekti, Imam. "Pengorganisasian Dalam Pendidikan." *Tanjak: Journal of Education and Teaching* 3, no. 1 (2022): 19–29.

Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Supriyadi. *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu, 2013.

Suwartini, Sri. "Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan." *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4, no. 1 (2017): 222. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v4i1.2119>.

Talibo, Ishak Wanto. "Fungsi Manajemen Dalam Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 7, no. 1 (2013): 1–34.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2017.

Ulwan, Abdullah Nasih. *Tarbiyatul Aulad Fiil Islam*. Jakarta: Pustaka Amani, 2007.

Ulyani, Aap Siti, and Anis Zohriah. "Implementasi Fungsi Manajemen Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 8, no. 1 (2023): 11–22. <https://doi.org/10.34125/jmp.v8i1.1151>.

Zubaedi. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD Dan Sekolah)*. Cet ke-1. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.