

**PENGARUH BERMAIN EGRANG BATOK KELAPA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI TK RA KARTINI DESA TALANG PAUH
KECAMATAN PONDOK KELAPA
KABUPATEN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



Oleh:

**PEPI KURNIAWATI
NIM. 2111250001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH BERMAIN EGRANG BATOK KELAPA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DI TK RA KARTINI DESA TALANG PAUH
KECAMATAN PONDOK KELAPA
KABUPATEN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

**PEPI KURNIAWATI
NIM. 2111250001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pepi Kurniawati
Nim : 2111250001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh bermain Engrang batok untuk meningkatkan kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK R.A kartini Talang Pauh Kec Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Febuari 2026

Yang Menyatakan,



PEPI KURNIAWATI
NIM. 2111250001

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP.196805151997032004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Rendenhah Ragar Dewa, Kota Bengkulu 38214
Telp. (0786) 51276 51161-53879 Faxm. (0786) 51174 51172
Website: www.uinabengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Pengaruh

Berman

Engrang

Batok

Nama

Kelapa Terhadap Perkembangan Sosial Emosional

NIM

Anak Usia Dini Di TK RA Kartini Desa Talang

Program Studi

Pauh, Kecamatan Jondok Kelapa, Kabupaten

Jurusan

Bengkulu Tengah

Fakultas

Pepi Kurniawati

Pembimbing I

2114250001

Pembimbing II

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Salamah, S.E., M.Pd

Bengkulu, Mei 2026

NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

Budrianto, M., Sn

NIP. 199108282023211021

Mengetahui

Koordinator Prodi

Dita Lestari, M.Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama **Pepi Kartiawati**

NIM **2111250001**

Prodi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Bermain Engrang Batok Kelapa Terhadap**

Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK RA Kartini Desa

Talang Pauh Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah"

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing

I dan Pembimbing II Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqasyah

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Salamah, S.E., M. Pd

Budrianto, M. Sn

NIP. 197305052000032004

NIP. 199108282023211021



NOTA PEMBIMBING

Hal. Skripsi Sdr/i Pepi Kurniawati

NIM. 2111250001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i

Nama. Pepi Kurniawati

NIM. 2111250001

Judul. Pengaruh Bermain Engrang Batok Kelapa Terhadap
Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK RA
Kartini Desa Talang Pauh Kecamatan Pondok Kelapa
Kabupaten Bengkulu Tengah.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia
Dini.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum

Wr. Wb.

Pembimbing I

Salamah, S.Es, M. Pd

NIP. 197305052000032004

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing II

Budrianto, M., Sn

NIP. 199108282023211021

MOTO

“Lelah boleh, tapi menyerah bukan pilihan bagi jiwa yang sudah berjuang sejauh ini”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Nya yang begitu luar biasa dalam setiap langkah yang saya lalui. Berkat rahmat dan ridho-Nya, saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh bermain engrang batok kelapa terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini Bengkulu' tepat pada waktunya.

Perjalanan hingga tahap ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, dan doa dari berbagai pihak yang menjadi sumber motivasi saya selama proses penyusunan skripsi. Sebagai ungkapan rasa syukur dan apresiasi yang mendalam, dengan penuh kerendahan hati saya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan, doa dan ketenangan.
2. Ibuku tercinta, Eli Susanti dan ayah ku tercinta Yudin zahri pintu surgaku sosok luar biasa. Terima kasih atas cinta, kekuatan, dan segala pengorbanan yang Ibu dan ayah curahkan tanpa lelah. Doa-doa Ibu dan ayah telah mengantarku hingga ke titik ini. Terima kasih telah selalu ada, memperjuangkan segalanya demi masa depanku. Semoga Allah SWT senantiasa memberi mama dan ayah umur panjang, kesehatan, dan kebahagiaan. Karya tulis dan gelar ini dengan sepenuh hati aku persembahkan untukmu, mama dan ayah.
3. Adik tercint Almarhum adekku Eki setiawan , Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan adikku berikan semasa hidup. Meski ragamu telah tiada, cintaku tak pernah sirna, dan rinduku tak pernah usai. Ya Allah, sampaikan rinduku pada alm. Adikku. Katakan padanya, ingamu kini telah tumbuh menjadi sosok yang kuat, berjuang meneruskan

harapannya, dan perlahan belajar mengikhlaskan kepergian yang begitu cepat. Cinta ini tetap abadi, dan doa ini tak akan pernah berhenti

4. Untuk kakak Perempuan Yeti Susanti dan kakak Iparku ana Ertanto. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada sebagai tempat berceritaku, penasehat dalam perjalanan semasa kuliahku, pendorong untuk selalu berusaha dalam hal apapun. Terimakasih atas dukungan, perhatian dan kasih sayangmu kepada adikmu ini.
- 5 Untuk kedua kepokakanku Dika Al fauzi dan Fazila Almaira kalian adalah bagian dari setiap penyemangatku, membawa candaan tawa yang meringankan lelahku, menguatkan dan selalu mengingatkan aku untuk terus melangkah. Semoga kelak kamu bisa meraih impian dan cita-citamu setinggi-tingginya, bahkan lebih tinggi dariku.
- 6 Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada ibu , Salamah SE, M.Pd selaku pembimbing I dan dan bapak Budrianto, M. Sn selaku pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan berharga yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan dan pendampingan dari Bapak dan Ibu, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 7 Saya juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada seluruh anggota keluarga dan sanak saudara, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang terus mengalir tanpa henti selama saya menjalani proses ini.
- 8 Untuk teman-teman satu Angkatan PAUD terutama kelas A. Aisyah, Diyah, Yepi, Helsa, Dera, Aghma, Hidayani, Winda, Destriana, Nadea, Fitri, Shalsa, Septa, Erni, Winda, Azizah, Septa, Reske, Indah, Lia Temi, Reni, Hesti, Hesi. Terima Kasih Sudah menjadi bagian dari perjalanan selama perkuliahan, ini bukan akhir dari perjumpaan kita tapi

awal untuk kita mengejar cita selanjutnya. Semoga tidak akan pernah habis masanya meskipun suatu saat nanti habis masa kuliahnya.

- 9 Terima Kasih Sudah menjadi bagian dari perjalanan selama perkuliahan, ini bukan akhir dari perjumpaan kita tapi awal untuk kita mengejar cita selanjutnya. Semoga tidak akan pernah habis masanya meskipun suatu saat nanti habis masa kuliahnya.
- 10 Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Aku belajar banyak dari setiap pengalaman dan cerita selama duduk menjadi mahasiswi disini. Terima kasih ceritamu sangat berkesan bagiku banyak pelajaran yang aku dapatkan disini.
- 11 Untuk diriku sendiri ada banyak pengalaman, kehilangan untuk sampai dititik ini. Meski lelah, meski tertatih, bahkan sempat ingin berhenti untuk melanjutkan harapan ini tetap memilih untuk melangkah. Untuk setiap detik yang kugunakan untuk belajar, setiap kegagalan yang kujadikan bahan bakar semangat, setiap hinaan yang tak pernah aku balas dan setiap keyakinan yang tak pernah padam meski terus diuji oleh waktu, aku layak memberikan apresiasi terhadap diriku ini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Perjalanan memang belum usai, tetapi aku telah membuktikan bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil, dan bahwa mimpi adalah sesuatu yang layak untuk terus diperjuangkan. Teruslah melangkah, tak perlu sempurna cukup jangan menyerah. Karena aku mampu, aku layak, dan aku berharga.

ABSTRAK

Nama : Pepi Kurniawati
Nim : 2111250001
Judul : Pengaruh Bermain Enggrang Batok Kelapa Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK R.A Kartini Desa Talang Pauh Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experiment (eksperimen semu) dengan desain one group pretest-posttest. Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang data-datanya disajikan dalam bentuk angka dan dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menguji hipotesis. Sampel penelitian berjumlah 20 anak yang ditentukan melalui teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket. Peneliti terlibat langsung di lapangan untuk memperoleh data penelitian secara objektif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh nilai rata-rata pretest dan posttest sebesar 10,180 dengan standar deviasi 3,430. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9,846 pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan (df) = 10. Nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , serta nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara permainan enggrang batok kelapa terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di TK R.A Kartini Bengkulu Tengah.

Metode bermain merupakan metode pembelajaran pada anak usia prasekolah yang dilakukan melalui aktivitas permainan, baik secara individu maupun kelompok, yang memberikan pengalaman belajar secara langsung serta menumbuhkan rasa senang, gembira, dan antusias dalam diri anak.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial, Emosional Anak Usia Dini , bermain Enggrang Batok Kelapa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Permainan Engrang Batok Kelapa Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini”. Penyusun skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu UIN. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Oleh karena itu peneliti mengharapkan adanya kritikan dan saran - saran perbaikan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini .

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

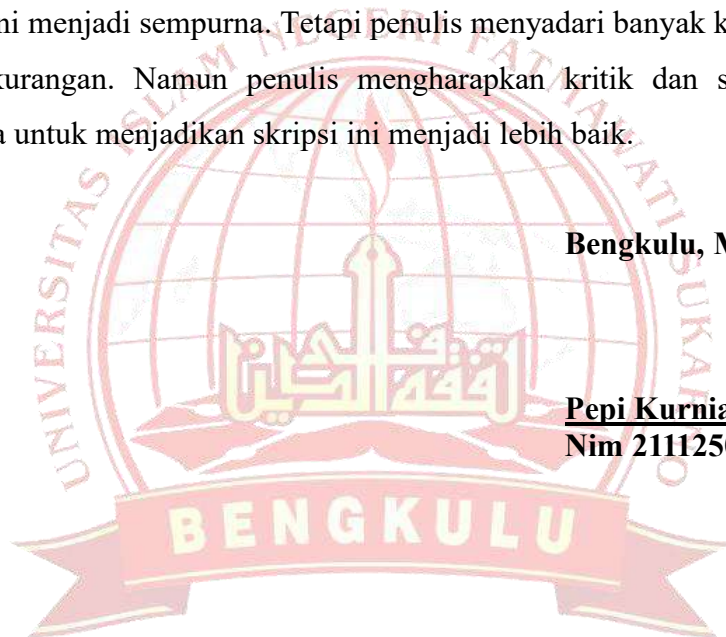
1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dita Lestari, M. Psi, Psikologi selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam anak usia dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu.

4. Ibu Salamah, S.E., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Budrianto, M., Sn., selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa cinta kasih kepada penulis, sehingga penulis dapat menulis skripsi yang merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini menjadi sempurna. Tetapi penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan. Namun penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

Bengkulu, Mei 2026

Pepi Kurniawati
Nim 2111250001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoris.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Pengertian Permainan Egrang	9
2. Permainan Tradisional Engrang Batok Kelapa	14
3. Manfaat Permainan Tradisional Engrang Batok Kelapa	21
4. Kelebihan dan kekurangan Permainan Tradisional Engrang Batok Kelapa	22
5. Kegiatan Permainan Tradisional engrang Batok kelapa.....	23
6. Langkah -langkah Bermain Engrang Batok Kelapa	25
B. Perkembangan Sosial Emosional	27
C. Penelitian Yang Relevan.....	37
D. Kerangka Berpikir	39
E. Asumsi	41
F. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan waktu penelitian	44
C. Desain Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel.....	45

E. Definisi Operasional Variabel.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Teknik analisis Inferensial.....	53
a. Uji normalitas.....	53
b. Uji Hipotesis.....	54
c. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

