

**PEMANFAATAN APLIKASI MARBEL DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**M Rakel Ibnu Ibrahim
NIM 2223240163**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMANFAATAN APLIKASI MARBEL DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

**M Rakel Ibnu Ibrahim
NIM 2223240163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Rakel Ibnu Ibrahim
Tempat, tanggal lahir : Tanjung Kurung 10 Januari 20005
NIM : 2223240163
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Pemanfaatan Aplikasi Marbel Dalam Pembelajaran Membaca Siswa kelas I SD Negeri 16 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



M.Rakel Ibnu Ibrahim
NIM. 2223240163

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : M Raket Ibnu Ibrahim

NIM : 2223240163

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PEMANFAATAN APLIKASI MARBEL DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Skrripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Aplikasi Marbel Dalam Pembelajaran
Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 16 Kota Bengkulu
Nama : M Raket Ibnu Ibrahim
NIM : 2223240163
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Ahmad Suradi M.Ag
NIP.197601192007011018


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP.198208102023211016

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Heny Friantary, M.Pd.
NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **M Rakel Ibnu Ibrahim**

NIM : **2223240011**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : **M Rakel Ibnu Ibrahim**

NIM : **2223240163**

Judul : **Pemanfaatan Aplikasi Marbel Dalam Pembelajaran**

Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 16 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Ahmad Suradi M.Ag

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 197601192007011018

NIP. 198208102023211016

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

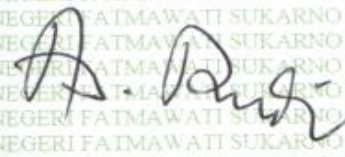
Nama : M Raket Ibnu Ibrahim
NIM : 2223240163
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

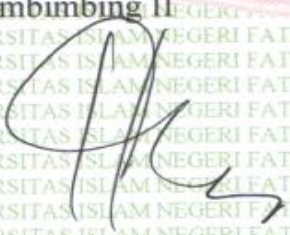
Skripsi yang berjudul: **“Pemanfaatan Aplikasi Marbel Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 16 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Ahmad Suradi M.Ag
NIP. 197601192007011018


Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

MOTTO

“Kejarlah Akhirat maka dunia akan mengejarmu dengan terhina”

”Bersungguh sungguh lah untuk mendapatkan apa yang bermanfaat bagi mu dan mintalah pertolongan kepada allah serta janganlah bersekali kali merasah lemah”

(H.R. Muslim)



PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Ayahku (Abdul Halim) dan ibuku (Lusiana) tercinta yang telah senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan do'a dan selalu memberikan kasih sayang dalam meraih keberhasilanku juga ayah dan ibu telah melalui banyak perjuangan terkhususnya dalam perjalanan pendidikanku. Aku ucapkan terima kasih banyak.
2. Kakakku (Lois Saputra) dan (M. Raphi, Musapa Ahmad Baihaqi) yang telah mendo'akanku dan mendorongku untuk mencapai kesuksesanku.
3. Untuk dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan hingga penulis bisa sampai pada masa sekarang ini.
4. Sahabat seperjuanganku (Noris Saputra, Bagus Piansyah, Erpon, Eldy Agustian, Muhamad Agustian, Rozi Yahyah, Adit Tiro, Muhamad Tommy, Rey Egid, Ade Kelpin dan yang lainnya) yang selalu menemaniku dalam keadaan susah dan senangku, yang selalu mau direpotkanku dalam hal

apapun, yang selalu mendorongku untuk maju kedepan ku ucapkan terimakasih banyak.

5. Untuk teman-teman seperjuangan di kelas G yang penuh dengan cerita yang penuh dengan pembelajaran yang selalu mendukung dan memberikan semangat bagiku.
6. Almamater yang menjadi identitas dan menempaku.



ABSTRAK

**M Rakel Ibnu Ibrahim : PEMANFAATAN APLIKASI
MARBEL DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

Pembimbing I : Prof. Ahmad Suradi , M.Ag

Pembimbing II : Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan aplikasi Marbel dalam pembelajaran membaca siswa kelas I SD Negeri 16 Kota Bengkulu serta mengidentifikasi faktor kendala yang memengaruhinya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dua guru kelas I, dan delapan siswa kelas I. Data dianalisis secara deskriptif berdasarkan temuan di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi Marbel dalam pembelajaran membaca mencakup empat aspek utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembimbingan dan pendampingan, serta evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru mengintegrasikan aplikasi Marbel ke dalam modul ajar, menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan fitur aplikasi, menyiapkan perangkat, dan memilih materi sesuai kemampuan siswa. Pada tahap pelaksanaan, guru memberikan penjelasan awal, mendemonstrasikan penggunaan aplikasi, membimbing siswa selama kegiatan, serta mengombinasikannya dengan metode ceramah, membaca langsung, dan tanya jawab. Dalam aspek pembimbingan dan pendampingan, guru membantu siswa yang mengalami kesulitan, memberikan motivasi, serta menyesuaikan pendampingan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa. Sementara itu, evaluasi dilakukan melalui penilaian kemampuan membaca, pemberian umpan balik, perbandingan hasil sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi, serta refleksi pembelajaran. Penelitian juga menemukan beberapa kendala, yaitu perbedaan kemampuan membaca siswa,

keterbatasan pemahaman penggunaan aplikasi, kurangnya fokus belajar, partisipasi yang belum merata, serta keterbatasan sarana dan kebijakan sekolah terkait penggunaan perangkat. Kendala tersebut menyebabkan pemanfaatan aplikasi Marbel belum optimal, interaksi siswa dengan aplikasi masih terbatas, dan peningkatan kemampuan membaca belum merata sehingga pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru.

Kata Kunci: *Aplikasi Marbel, Pembelajaran Membaca, Siswa Kelas 1, Pembelajaran Berbasis Teknologi, Penelitian Kualitatif.*



ABSTRACT

**M. Rakel Ibnu Ibrahim : “THE UTILIZATION OF THE
MARBEL APPLICATION IN
READING INSTRUCTION
FOR FIRST GRADE
STUDENTS AT SD NEGERI
16 KOTA BENGKULU.”**

Pembimbing I : Prof. Ahmad Suradi , M.Ag

Pembimbing II : Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

This study aims to describe the utilization of the Marbel application in reading instruction for first-grade students at SD Negeri 16 Kota Bengkulu and to identify the factors that hinder its implementation. This study employed a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research participants consisted of the vice principal for curriculum affairs, two first-grade teachers, and eight first-grade students. The data were analyzed descriptively based on the findings obtained in the field. The results showed that the utilization of the Marbel application in reading instruction encompasses four main aspects: planning, implementation, guidance and assistance, and evaluation. In the planning stage, teachers integrated the Marbel application into lesson modules, aligned learning objectives with the application's features, prepared the necessary learning tools, and selected materials according to students' abilities. During the implementation stage, teachers provided initial explanations, demonstrated how to use the application, guided students throughout the learning activities, and combined the application with other teaching methods such as lectures, direct reading practice, and question-and-answer sessions. In terms of guidance and assistance, teachers actively helped students who experienced difficulties, provided motivation, and adjusted their support according to individual student needs. Evaluation was conducted through assessing students' reading skills, providing

feedback, comparing learning outcomes before and after the use of the application, and reflecting on the learning process. The study also identified several obstacles, including differences in students' reading abilities, limited understanding of how to use the application, lack of student focus, unequal participation, and limitations in facilities and school policies regarding device usage. These obstacles resulted in the suboptimal utilization of the Marbel application, limited student interaction with the application, and uneven improvement in reading skills, causing the learning process to remain largely teacher-centered.

Keywords: *Marbel Application, Reading Instruction, First Grade Students, Technology-Based Learning, Qualitative Research.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Marbel dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 16 Kota Bengkulu” dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Hj Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PGMI.
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan referensi bagi penulis.
7. Seluruh dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 16 Kota Bengkulu yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta Abdul Halim Dan Lusiana serta keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan selama proses penyusunan

skripsi Eldy Agustian .Bagus Piansyah, Erpon Sukadi, M.

Agustian, noris saputra ‘ Adit tiro , Rozi yahya.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

M. Rakel Ibnu Ibrahim
NIM. 2223240163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Teknik Penentuan Informan.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Keabsahan Data.....	42
I. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan

Table 2. Arsip Sekolah

Tabel 3. Arsip Sekolah



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Guru Mengajar menggunakan Aplikasi Marbel

Gambar 2. Peneliti Mewawancarai Guru mengenai Aplikasi
Marbel

Gambar 3. Peneliti Mewawancara siswa mengenai pembelajaran
menggunakan aplikasi marbel



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kisi Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 2: Lembar Observasi
- Lampiran 3: Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 4: SK Seminar Proposal
- Lampiran 5 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 6: Nota Penyeminar
- Lampiran 7: Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8 : SK Pembimbing
- Lampiran 9: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 : Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 11: Berita Acara Kompre
- Lampiran 12: Nilai Kompre
- Lampiran 13: Lembar Validasi Instrumen Wawancara
- Lampiran 14: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15: Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 16: Dokumentasi Penelitian