

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU GAMBAR
BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAMAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 DI SDN 81 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

LARA SATIA
NIM : 2223240103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“PENGEMBANGAN MEDIA KARTU GAMBAR
BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 DI SDN 81 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lara Satia
NIM : 2223240103
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN 81 Kota Bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026
Yang Menyatakan



Lara Satia
NIM. 2223240103



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN 81 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Lara Satia NIM. 2223240103** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Sekretaris

Betty Dian

Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, 25 Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama : Lara Satia

NIM : 2223240103

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN 81 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

Dr. Nurhikma, M. Pd

NIP. 197212122005012007

NIP. 1987091920019032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis
Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas I-Di SDN 81 Kota
Bengkulu

Nama : Lara Satia

NIM : 2223240103

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi

PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007


Dr. Nurhikma, M. Pd
NIP. 1987091920019032004

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M. Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lara Satia

NIM : 2223240103

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I

Nama : Lara Satia

Nim : 2223240103

Judul : Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Di SDN 81 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M. Ag.


Dr. Nurhikma M. Pd.

NIP. 197212122005012007

NIP. 196911222000032002

MOTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al
Insyirah: 5-6)*

“HIDUP BUKAN UNTUK SALING MENDAHULUI”

(Ara)



ABSTRAK

Lara satia, NIM : 2223240103, Skripsi “Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN 81 Kota Bengkulu” Program Studi Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu.

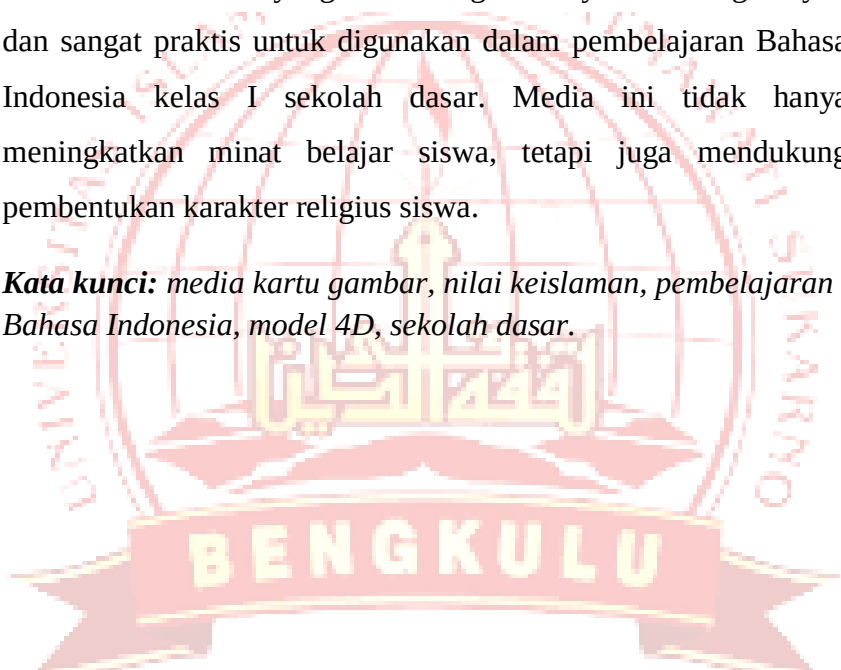
Pembimbing : **I Dr. Azizah Aryati, M.Ag.**

II Dr. Nurhikma, M.Pd.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah belum tersedianya media visual yang menarik, dan terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman untuk siswa kelas I sekolah dasar, hal ini berdampak pada rendahnya minat dan kemampuan membaca siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 1 di SDN 81 kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development dengan model 4D yang meliputi tahap define, design, develop, dan disseminate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi bahasa Indonesia memperoleh persentase sebesar 85,7% kategori sangat layak, sedangkan ahli Pendidikan Agama Islam memperoleh persentase 96,4% kategori sangat layak. Validasi ahli bahasa memperoleh persentase 90,63% kategori sangat layak, hasil validasi ahli media memperoleh persentase 75% kategori layak, Uji coba produk

dilakukan kepada siswa kelas IA dengan melibatkan respon guru dan siswa untuk mengetahui tingkat kepraktisan media. Hasil angket respon guru menunjukkan persentase sebesar 90% kategori sangat praktis, sedangkan hasil angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 98,33% kategori sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I sekolah dasar. Media ini tidak hanya meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga mendukung pembentukan karakter religius siswa.

Kata kunci: media kartu gambar, nilai keislaman, pembelajaran Bahasa Indonesia, model 4D, sekolah dasar.



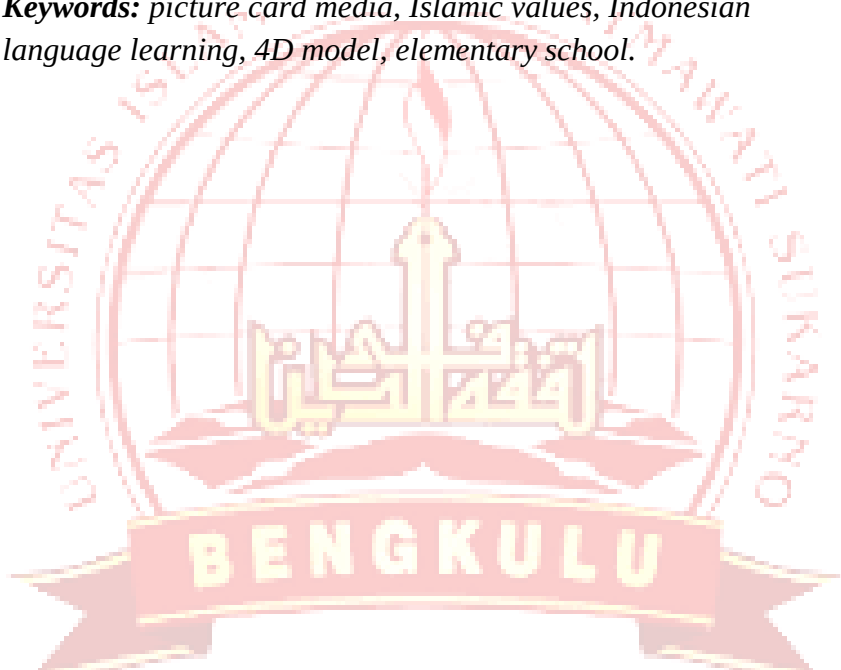
ABSTRACT

Lara Satia, Student ID: 2223240103, Thesis entitled
“Development of Picture Card Learning Media Based on
Islamic Values in Indonesian Language Subject for Grade 1
at SDN 81 Kota Bengkulu,” Primary School Teacher Education
Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS
Bengkulu.

The main problem of this study is the lack of engaging visual learning media integrated with Islamic values for first-grade elementary students, which impacts students' low interest and reading ability. This study aims to determine the feasibility and practicality of Islamic values-based picture card media in Indonesian language learning for grade I at SDN 81 Kota Bengkulu. This research employed the Research and Development method using the 4D model, consisting of define, design, develop, and disseminate stages. The results showed that the validation by Indonesian language material experts reached 85.7% (very feasible), while Islamic Education experts achieved 96.4% (very feasible). Language expert validation obtained 90.63% (very feasible), and media expert validation reached 75% (feasible). The product trial was conducted with class IA students, involving teacher and student responses to measure the practicality of the media. The teacher response questionnaire showed a score of 90% (very practical), while the student

response reached 98.33% (very practical). In conclusion, the developed Islamic values-based picture card media is highly feasible and practical for use in first-grade Indonesian language learning in elementary schools. This media not only increases students' learning interest but also supports the development of students' religious character.

Keywords: *picture card media, Islamic values, Indonesian language learning, 4D model, elementary school.*



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala karunia yang telah Allah Swt. berikan, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Semoga ilmu yang diperoleh dapat memberikan manfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang tercinta, khususnya keluarga.

Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut berperan serta tak henti memberikan doa, semangat, dan dukungan terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT. yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Untuk bapak Syarifudin terima kasih atas kerja keras yang tiada lelah, tetesan keringat dan pengorbanan yang tulus selalu menjadi motivasi dan penyemangat bagi saya untuk bisa sampe ke titik ini. yang tak pernah lelah mengusahakan apapun untuk saya, mendukung, dan berjuang tanpa pamrih. Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud terima kasih dan bakti, meski tak akan pernah sebanding dengan segala cinta dan pengorbanan bapak.

3. Untuk mama Darti ibuku, pintu syurga ku. terima kasih, mama adalah sumber kekuatan ku dalam perjalanan panjang ini. Seseorang yang tiada hari tanpa mendoakan, memberi dukungan, semangat serta menjadi rumah untuk pulang. Hiduplah lebih lama agar saya bisa membalas semua pengorbanan mu.
4. Untuk abangku Roy Fransiska, yang selalu memberi dukungan, semangat dan pengorbanan serta tempat curhat selama masa perkuliahan.
5. Untuk Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Nurhikma, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Untuk teman, sahabat, sekaligus saudara tidak sedarah, Elis Hermawati yang sudah memberikan dukungan, semangat, kesedihan dan kebahagiaan. Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya karena telah memberikan Hadia ulang tahun yang begitu bermanfaat bagi saya, skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa hadia yang ia berikan.
7. Untuk wanita-wanita pala batu (Adini rossaliani, Winda Mayanti Pohan, Fhindha Alphadila) terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari maba, sempro, kompre, bimbingan, hingga sampai di titik ini. Terima

kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, dan semangat serta rencana-rencana yang hanya menjadi wacana. Tanpa kalian saya mungkin sudah kehilangan arah.

8. Terakhir, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Lara Satia. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Saya bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini, meskipun ini bukan kampus dan prodi yang saya inginkan, tapi saya tetap bisa sampai dititik ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap persoalan kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, serta pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. berkat rahmat dan hidayah Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Mata Pelajara Bahasa Indonesia Kelas 1 Di SDN 81 Kota Bengkulu” ini disusun agar para pembaca dapat memahami serta mempelajari materi tersebut.

Berkat ketekunan, kemauan, serta dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya serta mampu mengatasi berbagai permasalahan, kesulitan, hambatan, dan tantangan yang dihadapi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang.

Kepada seluruh pihak yang telah berkenan membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurhikma M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Basinun Selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu dalam menyelesaikan persoalan di perkuliahan.
7. Nilailah selaku kepala sekolah, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian di sekolah tersebut.
8. Rini Astuti selaku wali kelas 1A yang telah membantu serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
10. Almamater kebanggaanku, yang telah memberi peran banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PEGEHASAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
2. Media Pembelajaran	15

3. Media Kartu Gambar	19
4. Nilai-Nilai Keislaman.....	33
5. Pembelajaran Vahas Indonesia.....	35
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Metode Pengembangan Produk.....	45
D. Prosedur Pengembangan	47
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan Produk	57
1. Tahap Define.....	57
2. Tahap Desain.....	62
3. Tahap Develop	64
4. Tahap Desiminate.....	80
B. Pembahasan.....	81
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	