

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan suatu produk berupa media pembelajaran kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah diuraikan, maka untuk menjawab rumusan masalah dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I di SDN 81 Kota Bengkulu menggunakan model 4D yang meliputi tahap define, design, develop, dan disseminate. Pada tahap perancangan, peneliti membuat desain kartu gambar menggunakan aplikasi Canva dengan memadukan gambar dan teks yang mengandung nilai-nilai keislaman. Selanjutnya, media dikembangkan dan divalidasi oleh ahli materi, bahasa dan ahli media sebelum diuji cobakan kepada siswa.
2. Media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media yang menunjukkan kriteria “sangat layak”, sehingga media dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia kelas I.
3. Media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran. Hal ini diperoleh dari

hasil angket respon siswa yang menunjukkan kriteria “sangat praktis”, sehingga media mudah digunakan dan membantu siswa dalam memahami materi sekaligus menanamkan nilai-nilai keislaman.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan serta memfasilitasi penggunaan media pembelajaran yang inovatif, khususnya media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman, agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan tujuan pembelajaran tercapai secara optimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dengan memanfaatkan media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman, sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran, minat belajar meningkat, dan hasil belajar dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkan media kartu gambar berbasis nilai-nilai keislaman yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi Bahasa Indonesia serta menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pengembangan media kartu gambar ini perlu disempurnakan dengan menambah variasi materi Bahasa Indonesia yang lebih luas agar menghasilkan produk yang lebih lengkap dan berkualitas.
- b. Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media serupa pada materi atau jenjang kelas yang berbeda.
- c. Disarankan pengembangan berikutnya dapat memperbaiki desain media agar lebih menarik, inovatif, dan interaktif.
- d. Penelitian ini hanya menguji aspek kelayakan dan kepraktisan, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji aspek keefektifan media dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, K., dkk. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Buku Bacaan Berjenjang Pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bulukumba. *Pinisi Journal of Education*, 4(2), 204. <https://ojs.unm.ac.id/pje/article/view/792>
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i1.4839>
- Arifannisa, dkk. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)*. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 178. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>.
- Arsyad, Azhar. 2020. *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Depok. Raja Grafindo Persada.
- Aulia, A. R., dkk. (2025). Efektivitas teknik scramble berbantuan media kartu bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan kelas III SDN 20 Ampenan. *Pendas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02). 397-398. <https://share.google/bki7P5YuCZZcfA5K8>.

- Awiria, & Utami Widya, T. W. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Kelas II Di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969//0100330124>
- Bahrin, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran membaca awal dengan menggunakan kartu suku kata kelas I sekolah dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2), 136. https://www.researchgate.net/publication/348206946_.
- Basiroen, Vera Jenny, dkk. 2025. *Pengantar Desain Komunikasi Visual (Teori dan Praktik)*. Bantul. PT Green Pustaka Indonesia.
- Borusilaban & Harsiwi. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Siswa Kelas 1. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 2504.
- Damayanti, dkk. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN Duri Kosambi 09 Pagi Kota Jakarta Barat. *Journal On Education*, 7(1), 4159-4160.
- Fansury, A., dkk. (2021). *Developing Mobile English Application as Teaching Media: Pengembangan Aplikasi Bahasa Inggris sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Cv Budi Utama
- Farisia, dkk. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Indonesia Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 2351.

- Fawaz, R. A., dkk. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak DI RA Puspa Hati Tanjung Morawa. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies (IJOMSS)*, 5(2).
<http://www.ojs.ataira.ac.id/index.php/IJOMSS/article/view/703>
- Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). Analisis keterampilan berfikir kritis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 228.
- Hamzah, A., dkk. (2025). Desain Bahan Ajar Bermuatan Nilai-nilai Islam Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek: Kajian Teoritis dan Praktis. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 9(1), 227.
<https://doi.org/10.52266/tadjid.v9i1.4302>.
- Harahap, O. F. M., dkk (2022). *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Helpiastuti, S. B., dkk. (2025). *Dasar-Dasar Penelitian Administrasi (Teknik dan Pendekatan Metodologis)*. Bandung. Widina Medina Utama.
- Huljanah, M., & Zal, E. K. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 5(2).
<https://doi.org/10.62383/risoma.v5i1.109>

- Ikmal, Hepi. (2023). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Konsep, Pemilihan, Pengembangan dan Evaluasi)*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Ilhami, A. (2022). Implikasi teori perkembangan kognitif Piaget pada anak usia sekolah dasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Pendas. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 605-606.
- Jasiah, J., Mayasari, M., & Haniko, P. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar?. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <http://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/5599>.
- Kamila, A. (2023). Pentingnya pendidikan agama Islam dan pendidikan moral dalam membina karakter anak sekolah dasar. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(5), 321. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>.
- Khairunnisa, S & Lubis, N. (2023). *Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD*. Padangsidempuan: Program Studi Pgmi & Program Studi Piaud Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.

- Kristanto, A., & Ratri, A. K. (2022). Analisis Membaca Permulaan Kelas 1 Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar di SD Negeri 2 Podorejo. *Seduj: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 284. <https://doi.org/10.54297/seduj.v2i2.284>
- Manga, D., & Ruslana, F. (2024). Penerapan Media Gambar Flashcard untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini. *ECEJ: Early Childhood Education Journal*, 2(1), 9.
- Masyhudi, F., dkk. (2020). Integrasi nilai-nilai islam dalam pembelajaran bahasa indonesia di Sekolah Dasar Islam Tepadu Azkia Padang. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 83.
- Melisya, M. P., dkk. (2023). Pengembangan media kartu kata bergambar untuk keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.51-8>.
- Mubin, M., dkk. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 890.
- Mulyani, A. S., dkk. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2).
- Mutmainnah, A., Halimah, A., & Sulaiman, U. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata untuk Memfasilitasi

Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I di SDN 138 Basokeng Kabupaten Bulukumba. *Primer Edukasi Journal*, 02(01), 43. <http://jurnal-inais.id/index.php/JPE>.

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Nurrisal, I. D., & Purnomo, H. (2025). Peran Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD. *Sosiola Pedagogi. Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1(2)

Palupi, A. T., dkk. (2023). *Metode dan media inovatif: Jadikan siswa luar biasa terampil dalam berbahasa*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.

Pardomuan, G. N., & Ristua, Y. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Surabaya. Cipta Media Nusantara.

Primawati, R. S., dkk. (2025). *Buku Ajar Media Komunikasi*. Purbalingga. Eureka Media Aksara.

Purwani, R., & Mustikasari, D. (2024). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Dongeng. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(1), 43. <https://dx.doi.org/10.30659/jpbi.12.1.40-50>.

- Putra, F. H. R., dkk. (2023). Penerapan cognitive load theory dalam pengelolaan konten edukasi digital di Instagram PPSDM ANRI. *Journal Media Public Relations*, 10(1).
- Putranto, R. A., dkk. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Semarang. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Putri, dkk. (2025). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar 03 Lubuk Begalung. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(2), 107-107.
- Putri, dkk. (2024). The Effectiveness of Flashcard Media in Enhancing Indonesian Language Proficiency in Elementary Schools: A Systematic Literature Review. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 392. <https://doi.org/10.31004/jlls.v7i3.5508>
- Rachman, H. A., dkk. (2025). *Prinsip Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu bergambar bagi anak usia dini dalam bingkai islam dan perspektif pakar pendidikan. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 175.
- Rifanah, D. F., dkk. (2022). *Pembelajaran Multiliterasi di SD/MI untuk Menghadapi Era Society 5.0*. Penerbit NEM.
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi nilai-nilai keislaman perspektif sosial kemasyarakatan. *Darajat: Jurnal Pendidikan*

Agama Islam, 3(1), 9. <https://ejournal.iaitabah.ac.id/Darajat/article/view/437>.

Sadiman, A. S., dkk. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sele, Y., dkk. (2024). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Reseach Journal on Education*, 4(2), https://www.researchgate.net/publication/383796445_Analisis_Faktor_yang_Mempengaruhi_Literasi_Membaca_dan_Menulis_Siswa.

Sinaga, E. S., dkk. (2022). Pengaruh Lingkungan Literasi di Kelas terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1264. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1264>

Siregar, S. R., Simamora, S. M., Ramadhani, S., & Sinaga, J. (2025). Pelatihan Penggunaan Media Kartu Gambar Melalui Pendekatan Saintifik di SDN 060877 Medan. *Jurnal Pengabdian Inovasi Sosial Ekonomi*, 2(02), 39.

Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (R n D)*. Malang. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 248.

Syaifullah, Hamli & Maulana Ishak. (2023). *Penguatan Karakter Peserta Didik: Penguatan Karakter Melalui*

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Ekonomi untuk Meningkatkan Akhlak dan Etos Peserta Didik. Banyumas. Wawasan Ilmu.

Utami Pipit, dkk. (2025). *Penerapan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia.* Yogyakarta. PT Star Digital Publishing.

Zain, S. H. W., Wilis, E., & Sari, H. P. (2024). Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 199. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.365>.

Zamsiswaya, dkk. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1). <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>

