

**EKSPLORASI PENGALAMAN SUBJEKTIF ANAK
BINAAN DALAM PROGRAM PEMBINAAN MENTAL DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II
BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:
NURLIA ANGGRAINI
NIM. 22233200013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2026 M / 1447 H**

**EKSPLORASI PENGALAMAN SUBJEKTIF ANAK
BINAAN DALAM PROGRAM PEMBINAAN MENTAL DI
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II
BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

NURLIA ANGGRAINI

NIM. 22233200013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2026 M / 1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736)51276, 51771 Fax. (0736)51771, Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

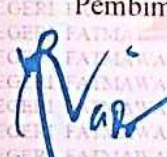
Skripsi atas nama Nurlia Anggraini NIM. 2223320013 yang berjudul
"Eksplorasi Pengalaman Subjektif Anak Binaan Dalam Program Pembinaan
Mental Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu" Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan
Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Skripsi ini telah
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II oleh
karena itu, sudah layak untuk diajukan dalam sidang munaqosyah/skripsi Fakultas
Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu.

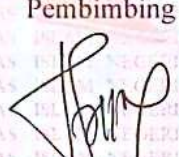
Bengkulu, 05 Maret 2026

Tim Pembimbing

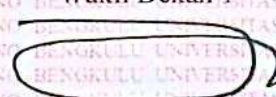
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012


Asti Haryati, M.Pd
NIP. 199003142020121005

Mengetahui
An. Dekan Fuad
Wakil Dekan 1


Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736)51276, 51771 Fax: (0736)51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Nurlia Anggraini**, NIM: 2223320013 yang berjudul
**"Eksplorasi Pengalaman Subjektif Anak Binaan dalam Program Pembinaan
Mental di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu"** telah diujikan
dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas
Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN
FAS) Bengkulu pada:
Hari Senin
Tanggal 04 Mei 2026

Dengan ini dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan
dan Konseling Islam.



Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP.196901101996032002

Tim Sidang

Sekretaris

Dr. Nelly Marhavati, M.Si
NIP.197803082003122003

Asti Harvati, M.Pd
NIP.199108252023212050

Penguji I

Penguji II

Dr. Sugeng Sejati, S.Psi., MM
NIP.198206042006041001

Diana Zumrotus Sa'adah, M.Psi
NIP.199411152022032001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi yang berjudul: Eksplorasi Pengalaman Subjektif Anak Binaan dalam Program Pembinaan Mental Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu.
2. Karya tulis ini murni gagasan, atau pemikiran, dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil dari karya atau pendapat yang telah di tulis atau di terbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan di cantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksilainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 20-2-2026



Nurlia Anggraini

Nim 2223320013

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya ada kesulitan pasti terdapat kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 6)

” Masalah adalah bagian dari setiap insan, namun solusi lahir ketika ada kesadaran, usaha, dan pembimbing yang mengarahkan”

(Nurlia Anggraini)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi penulis kekuatan dalam membekali penulis dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan benar dan baik.
2. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Eko Budi Purwanto dan Ibu Sri Kiswanti. Terima kasih atas doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan ananda sampai detik ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkanku dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa

menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Hiduplah lebih lama.

3. Kepada saudara kandungku yang tak kalah penting kehadirannya Muhammad Dimas Prasetio. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu dan telah mendukung, serta menghibur dengan tingkah lucu.
4. Keluarga besar dan saudara-saudara yang senantiasa menjadi rumah paling tenang dan memberi semangat.
5. Para dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan ketulusan dalam mendampingi proses akademikku.
6. Sahabat terbaik saya, Naza Azizah Febriyana. Terimakasih sudah selalu ada di setiap prosesku, mendengarkan keluh kesah dan menemani saat lelah.
7. Teruntuk rekan-rekan khusus nya BKI angkatan 2022. Yang selalu hadir memberikan semangat, tawa, dan dukungan dalam suka maupun duka selama menjalani proses perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.

ABSTRAK

Nurlia Anggraini 2223320013 Eksplorasi Pengalaman Subjektif Anak Binaan Dalam Program Pembinaan Mental di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan eksplorasi pengalaman subjektif anak binaan dalam program pembinaan mental. Metode yang digunakan Adalah metode *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) yang mengacu pada tahapan analisis menurut Jonathan A. Smith dkk. Penelitian dilaksanakan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Kota Bengkulu dengan sumber data berupa primer dari lima informan utama dan dua informan pendukung, sedangkan data sekunder dari teori dan penelitian terdahulu. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa eksplorasi pengalaman subjektif anak binaan di LPKA Kelas II Kota Bengkulu dalam dimensi pada dimensi kognitif, anak menunjukkan perubahan pola pikir yang lebih matang, meningkatnya kemampuan refleksi diri, kesadaran terhadap kesalahan, serta kemampuan memahami konsekuensi dari setiap tindakan. Pada dimensi emosional, anak menjadi lebih mampu mengelola emosi, mengekspresikan perasaan secara sehat, menerima keadaan, serta memiliki motivasi untuk memperbaiki diri dan membangun masa depan yang lebih baik. Sementara itu, pada dimensi sosial, anak mengalami peningkatan kemampuan berinteraksi, bekerja sama, menghargai orang lain, serta membangun hubungan sosial yang lebih positif dengan teman, pembina, guru, dan keluarga. Selain itu, pengalaman subjektif anak binaan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan. Faktor internal meliputi kesadaran diri, motivasi untuk berubah, kemampuan mengendalikan emosi, dan proses refleksi diri terhadap pengalaman hidup yang dialami. Sedangkan faktor eksternal meliputi dukungan keluarga, dukungan teman sebaya, lingkungan pembinaan yang suportif, serta layanan konseling yang terstruktur melalui kerja sama antara LPKA, Mitra PKBI, dan pihak universitas. Melalui pendekatan *Interpretative Phenomenological Analysis* (IPA) menurut Jonathan A. Smith, penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan mental tidak hanya membantu anak mengubah perilaku, tetapi juga membantu mereka menemukan makna hidup, membangun harapan baru, dan mengembangkan potensi diri secara lebih positif.

Kata Kunci: Pengalaman Subjektif, Anak, Pembinaan Mental

ABSTRACT

Nurlia Anggraini 2223320013 Exploring the Subjective Experiences of Foster Children in the Mental Development Program at the Class II Special Child Development Institution in Bengkulu

This study aims to describe the exploration of the subjective experiences of foster children in a mental development program. The method used is the Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) method which refers to the stages of analysis according to Jonathan A. Smith et al. The study was conducted at the Class II Child Development Institution (LPKA) in Bengkulu City with primary data sources from five main informants and two supporting informants, while secondary data from previous theories and research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results show that the exploration of the subjective experiences of foster children at the Class II LPKA in Bengkulu City in the cognitive dimension, children show changes in more mature thought patterns, increased self-reflection skills, awareness of mistakes, and the ability to understand the consequences of each action. In the emotional dimension, children become better able to manage their emotions, express their feelings healthily, accept their circumstances, and have the motivation to improve themselves and build a better future. Meanwhile, in the social dimension, children experience increased abilities to interact, cooperate, respect others, and build more positive social relationships with friends, mentors, teachers, and family. Furthermore, the subjective experiences of foster children are influenced by interrelated internal and external factors. Internal factors include self-awareness, motivation to change, the ability to control emotions, and the process of self-reflection on life experiences. Meanwhile, external factors include family support, peer support, a supportive coaching environment, and structured counseling services through collaboration between LPKA, PKBI Partners, and universities. Using the Interpretative Phenomenological Analysis (IPA) approach according to Jonathan A. Smith, this study shows that mental coaching not only helps children change behavior, but also helps them find meaning in life, build new hopes, and develop their potential in a more positive way.

Keywords: Subjective Experience, Children, Mental Development

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Pengalaman Subjektif Anak Binaan Dalam Program Pembinaan Mental Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bengkulu”. Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelas Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dawakh Universtas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. Suryani, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Wira Hadi Kususma, M.SI. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan arah dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Muhammad Nikman Naser, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Asti Haryati, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Sugeng Sejati, S.Psi., MM. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah mengajarkan dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu, 02 Februari 2026

Penulis

Nurlia Anggraini

NIM. 2223320013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Eksplorasi dan Pengalaman Subjektif.....	15
2. Pengertian Anak Binaan.....	16
3. Karakteristik Psikososial Anak Binaan	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku dan Perubahan Anak Binaan	21
5. Dimensi Pengalaman Subjektif	29
6. Program Pembinaan Mental di LPKA.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
C. Informan Penelitian	39
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	45
1. Sejarah Singkat LPKA Kelas II Bengkulu.....	45

2. Visi, Misi, dan Tujuan LPKA Kelas II Bengkulu	46
3. Data Pendidik dan Peserta Didik LPKA Kelas II Bengkulu	47
4. Sarana dan Prasarana LPKA Kelas II Bengkulu.....	58
B. Profil Informan.....	60
C. Hasil Penelitian.....	61
D. Analisis Hasil Penelitian dan Keterbaharuan Penelitian	86
E. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan LPKA Kelas II Bengkulu	48
Jumlah Peserta Didik LPKA Kelas II Bengkulu	58
Sarana dan Prasarana LPKA Kelas II Bengkulu	59
Data Informan Utama.....	60
Data Informan Pendukung.....	60
Eksplorasi Pengalaman Subyektif Anak Binaan LPKA Kelas II Bengkulu.....	78
Hasil Observasi Anak Binaan.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
4. Surat Pernyataan
5. Plagiasi
6. Kartu Bimbingan
7. Pedoman Wawancara
8. Dokumentasi

