

BAB III

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. PROFIL DAYCARE FATMA KENANGA BENGKULU⁷¹

Lembaga Pendidikan Fatma Kenanga merupakan salah satu institusi pendidikan yang menyelenggarakan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Sekolah Dasar (SD) di bawah naungan Yayasan Fatma Al Islami. Kehadiran lembaga ini tidak hanya sebagai sarana pendidikan formal, tetapi juga sebagai wujud nyata pengabdian terhadap nilai-nilai keluarga, agama, dan masyarakat. Pendirian lembaga ini dilatarbelakangi oleh semangat untuk memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya di Kota Bengkulu.

Secara historis, gagasan pendirian Lembaga Pendidikan Fatma Kenanga tidak terlepas dari sosok Dr. Heri Budianto, M.Si selaku Ketua Yayasan Fatma Al Islami. Beliau merupakan putra pertama dari pasangan Ibu Fatmawati dan Bapak Tafsili Mahmud, yang merupakan putra asli Bengkulu. Pendirian lembaga ini menjadi simbol kecintaan seorang anak

⁷¹fatmakenanga.sch.id

kepada ibundanya sekaligus bentuk pengabdian terhadap tanah kelahirannya. Nama “Fatma Kenanga” sendiri merupakan gabungan dari nama sang ibu, Fatmawati, dan nama wilayah asal keluarga yaitu Kebun Kenanga, sehingga mencerminkan nilai emosional, historis, dan kultural yang kuat.

PAUD Fatma Kenanga merupakan unit pendidikan pertama yang didirikan, tepatnya pada tanggal 11 Januari 2011. Secara legal formal, PAUD ini didirikan berdasarkan Akta Pendirian Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Formal dan Non Formal Nomor 22 yang dibuat di hadapan Notaris H. Epison pada hari Jumat, tanggal 29 Juli 2011. Selanjutnya, PAUD Fatma Kenanga memperoleh izin operasional resmi dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu pada tanggal 01 Mei 2012. Dengan adanya izin tersebut, PAUD Fatma Kenanga secara sah dapat menjalankan kegiatan pendidikan dan pembelajaran bagi anak usia dini.

Seiring dengan berkembangnya kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan dasar yang berkualitas, Yayasan Fatma Al Islami kemudian mendirikan Sekolah Dasar (SD) Fatma

Kenanga. SD ini mulai beroperasi pada tahun ajaran 2015/2016. Pendirian SD Fatma Kenanga didasarkan pada Akta Pendirian Yayasan Fatma Al Islami Nomor 36 yang dibuat oleh Notaris Irawan, S.H pada tanggal 19 Agustus 2014. Adapun izin operasional SD Fatma Kenanga diperoleh pada tanggal 10 Juni 2017 dari Dinas Pendidikan Kota Bengkulu.⁷²

Legalitas yang dimiliki oleh PAUD dan SD Fatma Kenanga menunjukkan bahwa lembaga ini telah memenuhi persyaratan administratif dan akademik yang ditetapkan oleh pemerintah, sehingga keberadaannya diakui secara resmi sebagai lembaga pendidikan formal.

Lembaga Pendidikan Fatma Kenanga didirikan dengan tujuan utama untuk membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki landasan spiritual dan moral yang kuat. Lembaga ini menempatkan pendidikan agama Islam sebagai fondasi utama dalam proses pembelajaran. Hal ini sejalan dengan harapan untuk mencetak

⁷² fatmakenanga.sch.id

generasi Rabbani, yaitu generasi yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta mampu menghadapi tantangan perkembangan zaman.

Konsep pendidikan yang diterapkan di Fatma Kenanga menekankan pada keseimbangan antara berbagai aspek perkembangan anak.⁷³ meliputi:

1. Aspek Jasadiyah (Fisik) Mengembangkan kesehatan dan keterampilan , otorik anak melalui berbagai aktivitas fisik yang terarah.
2. Aspek Intelektual (IQ), Meningkatkan kemampuan berpikir, memahami, dan memecahkan masalah melalui pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
3. Aspek Spiritual (SQ), Menanamkan nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan seperti mengaji, murottal, dan pembiasaan ibadah sejak dini.
4. Aspek Emosional dan Sosial (EQ), Membentuk karakter anak agar mampu bersosialisasi, mengelola emosi, serta memiliki sikap empati dan tanggung jawab.

⁷³fatmakenanga.sch.id

Dengan pendekatan ini, Lembaga Pendidikan Fatma Kenanga berkomitmen untuk mengembangkan potensi anak secara utuh dan optimal.

Dalam perspektif pendidikan Islam, orang tua memiliki tanggung jawab utama dalam menentukan lingkungan pendidikan anak. Oleh karena itu, memilih lembaga pendidikan yang tepat menjadi hal yang sangat penting. Lembaga Pendidikan Fatma Kenanga hadir sebagai alternatif yang mengintegrasikan pendidikan umum dengan nilai-nilai keislaman, sehingga diharapkan mampu memenuhi kebutuhan tersebut.⁷⁴

Selain itu, lembaga ini juga berupaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, aman, dan menyenangkan bagi anak. Lingkungan yang positif diyakini dapat mendukung proses tumbuh kembang anak secara maksimal.

⁷⁴Abdullah Nashih Ulwan, *Tarbiyatul Aulad fil Islam* (Beirut: Dar al-Salam, 2009), hlm. 125–130; Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm. 35–3

Selain PAUD dan SD, Yayasan Fatma Kenanga juga menyelenggarakan program *Daycare* sebagai bentuk pelayanan pendidikan sekaligus pengasuhan anak. *Daycare* Fatma Kenanga merupakan bagian dari program Taman Kanak-Kanak yang dirancang untuk membantu orang tua dalam memberikan pengasuhan yang berkualitas bagi anak usia dini.

Daycare Fatma Kenanga Kota Bengkulu merupakan salah satu lembaga pendidikan dan pengasuhan anak yang berada di bawah naungan Yayasan Fatma Al Islami. *Daycare* ini hadir sebagai bentuk pelayanan terhadap kebutuhan masyarakat, khususnya orang tua yang bekerja dan membutuhkan tempat pengasuhan anak yang aman, nyaman, serta mendukung tumbuh kembang anak.

Daycare Fatma Kenanga tidak hanya berfokus pada penitipan anak, tetapi juga memberikan pendidikan dasar, pembiasaan akhlak, serta pembentukan karakter Islami sejak usia dini. sarana pendidikan yang menerapkan konsep bermain sambil belajar. Melalui pendekatan ini, anak-anak

diajak untuk mengembangkan kemampuan kognitif, sosial, dan emosional sesuai dengan tahap perkembangan usianya.

Kelompok layanan *daycare* dibagi menjadi beberapa kategori, yaitu: Baby (6–18 bulan), Toddler (1,5 tahun), TPA (3–7 tahun). Dalam pelaksanaannya, *daycare* ini memiliki tenaga pengasuh yang bertugas mendampingi anak selama berada di lingkungan *daycare*.⁷⁵

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti, *Daycare Fatma Kenanga* memiliki beberapa fasilitas penunjang seperti ruang bermain, ruang istirahat anak, alat permainan *edukatif*, tempat makan, serta lingkungan yang cukup aman dan nyaman bagi anak. Selain itu, pihak *daycare* juga menerapkan jadwal kegiatan harian yang meliputi bermain, belajar, makan, tidur siang, serta pembiasaan ibadah.⁷⁶

⁷⁵fatmakenanga.sch.id

⁷⁶Retno Setioningum, wawancara oleh penulis, Kepala Sekolah Tk dan Daycare Daycare Fatma Kenanga Kota Bengkulu, Bengkulu, 12 Mei 2026, pukul 10.30 WIB

Pembagian ini bertujuan agar setiap anak mendapatkan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan mereka. *Daycare* Fatma Kenanga menyediakan dua jenis program layanan, yaitu:

- a. Program *Full Day*, Program ini diperuntukkan bagi anak usia 3 bulan hingga 3 tahun yang mengikuti kegiatan secara penuh dari pukul 07.30 hingga 16.00 WIB. Dalam program ini, anak mendapatkan pengasuhan dan pembelajaran secara menyeluruh sepanjang hari.
- b. Program *Half Day*, Program ini ditujukan bagi anak yang mengikuti kegiatan setengah hari, yaitu dari pukul 12.00 hingga 14.00 WIB, biasanya setelah mengikuti kegiatan di Kelompok Bermain atau Taman Kanak-Kanak.

Kegiatan harian di *Daycare* Fatma Kenanga dirancang secara sistematis untuk mendukung perkembangan anak. Adapun rangkaian kegiatan tersebut meliputi: Jurnal pagi (mengaji/*murottal*), Makan

kudapan (*snack*), Bermain *edukatif*, Makan siang, Kegiatan kebersihan diri, Tidur siang, Mandi.

Kegiatan tersebut tidak hanya bertujuan untuk memenuhi kebutuhan fisik anak, tetapi juga membentuk kebiasaan positif sejak dini, seperti disiplin, kemandirian, dan kebersihan diri.

Tabel
DATA MURID KELAS TODDLER
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Nama Anak	Tempat lahir	Tanggal	Umur
1.	Rasheed Naufelik Izatan	7 Mei 2023		2 Th
2.	Abidzar Fawwazal Zafran	17 Agustus 2023		2 Th, 9 Bln
3.	Muh. Syabil Al Ghifary	9 September 2023		2 Th, 8 Bln
4.	Shanum Azalia Ramadhani	14 April 2024		2 Th, 1 Bln
5.	Qanita Rizqiyah Hariyanto	4 Oktober 2024		1 Th, 7 Bln
6.	Adzilla Hilyatul Jannah	17 Oktober 2024		1 Th, 7 Bln
6.	Alfarabi Lahi Abasyi	27 Januari 2025		1 Th, 4 Bln
7.	Raisya Azzahra Salsabila	30 Desember 2024		1 Th, 5 Bln
8	Razqya Aureline Mumtazah	3 April 2025		1 Th, 2 Bln

B. DATA INFORMAN

Tabel

PENGELOLA DAYCARE

No	Nama	Jabatan
1.	Retno Setioningrum	Kepala Sekolah Tk dan <i>Daycare</i> Fatma Kenanga
2.	Septia Putri Aryani, S. Pd	Guru/ Pengasuh
3.	Reni Marlana	Guru/ Pengasuh

TABEL
DATA ORANG TUA DARI ANAK YANG DI TITIP

No.	NAMA	KESIBUKAN
1.	Andika Novriansyah (Ayah) Ersa Novika Irawan (Ibu)	Guru Guru
2.	Andri Yolán Timur(Ayah) Yunita Fitriana (Ibu)	Perawat Basarnas
3.	Hadi Winata (Ayah) Sri Oktafia(Ibu)	Guru Guru
4.	Bobby Hariyanto (Ayah) Poni Sri Rezeki (Ibu)	Dosen Guru
5.	Rahman Hamid (Ayah) Erin Pionita Sari (Ibu)	Guru Guru
6.	Diki Dwi Saputra (Ayah) Ervina Yolanda (Ibu)	ASN Guru
7.	Ilham Muhammad (Ayah) Netta Yunarti (Ibu)	Guru Karyawan
8.	Komando Gagah Perkasa (Ayah) Retno Setioningrum (Ibu)	Guru