

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
MIS AS SHAFFAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh

Selvi Yani
2223240021

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
MIS AS SHAFFAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh

Selvi Yani
2223240021

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selvi Yani
NIM : 2223240021
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026




Selvi Yani
NIM. 2223240021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skip dengan judul “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu” yang disusun oleh Selvi Yani NIM. 2223240021 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 13 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd.

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I.

NIP. 196312271993022002

Penguji II

Dr. Nurhikmah, M. Pd.

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Khairiah, M. Pd.

NIP. 196312231993032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinjasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Selyi Yani**
NIM **2223240021**

Prodi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan **Tarbiyah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul **“Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Bengkulu

Pembimbing II

Dr. Adam Nasution, M.Pd
NIP. 1982081020232211016

Mei 2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama

Selvi Yani

NIM

: 2223240021

Prodi

: PGMI

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi

: Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan

Membaca Permulaan Pada siswa MI As Shaffa

Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu,

Mei 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 1982081020232211016

Mengetahui
Koordinator Prodi

Heny Friantari, M.Pd

NIP. 198508022015032002

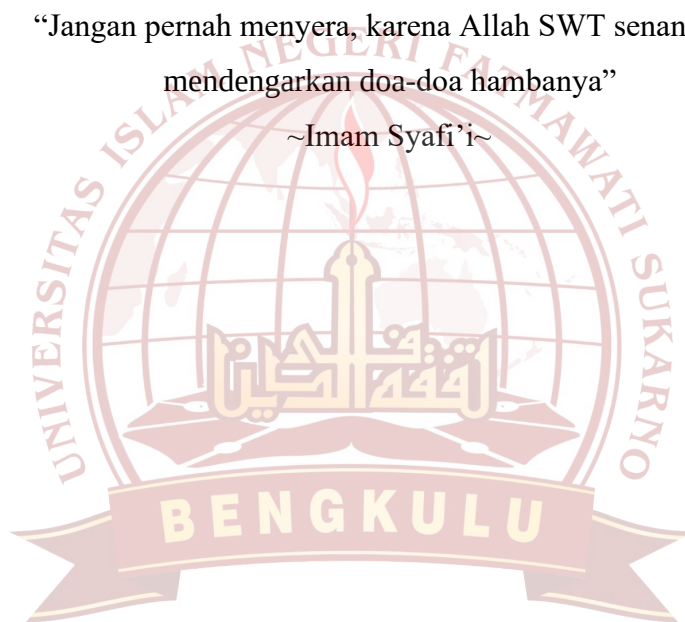
MOTTO

“Perjalananku mungkin biasa, tetapi niatku untuk berguna luar
biasa”

~Selvi Yani~

“Jangan pernah menyerah, karena Allah SWT senantiasa
mendengarkan doa-doa hambanya”

~Imam Syafi’i~

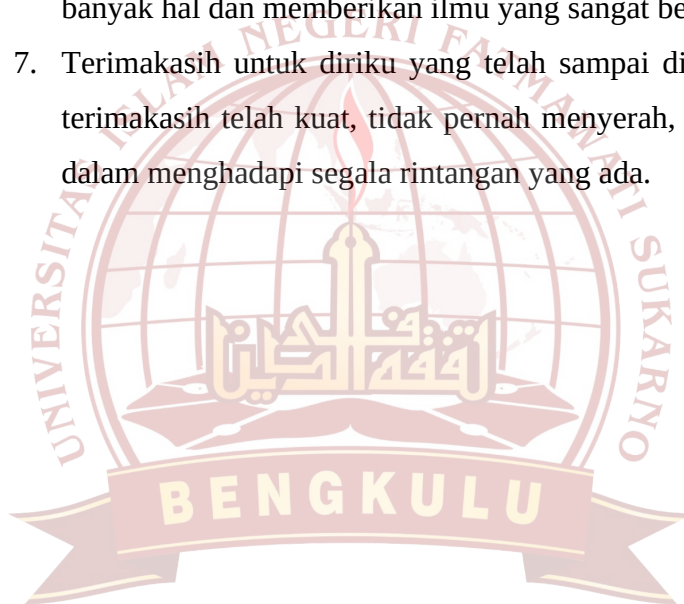


PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT yang telah rahmat, hidaya, dan nikmatnya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Mangka dari itu saya mempersembahkan skripsi ini oleh kepada.

1. Orangtua saya yang tercinta, ayahanda (Liswanto) dan ibunda saya (Adisma Julita) terimakasih kepada bapak dan mak yang telah membesarkan aku dengan sangat baik dan memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa. Terimakasih kepada bapak dengan mak telah selalu mendukung dan memberikan doa-doa terbaiknya sampai saat ini hingga aku sampai dititik ini. Semoga persembahan ini dapat membanggakan bapak dengan mak.
2. Adik-adik ku (Sekar Amelia dan Derby Efendi) yang senantiasa memberikan semangat dan selalu ada di saat aku sedang sulit atau dalam suka dan duka. Dan keluarga besar yang berada disanak yang tercinta yang selalu memberikan dukungan penuh hingga aku sampai dititik keberhasilan ini.
3. Datuk dan Nenek (Ulimi dan Rahdatul) terimakasih datuk dengan nenek kusayangi dukungannya selama ini untuk aku, terimakasih juga telah mendoakan aku selama ini dengan harapan cucuknya sukses.

4. cek-cek aku tercintah (cek Ali dan Cek Desi) terimakasih selalu mendukung dan membantu di saat aku butuh bantuan dan terimakasih atas arahannya selama ini.
5. Teman-temanku (Riut, Shilva, dan Sefni) yang telah memberi semangat dan menjadi teman terbaikku.
6. Dosen-dosen UINFAS Bengkulu yang telah mengajarkan banyak hal dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Terimakasih untuk diriku yang telah sampai ditahap ini, terimakasih telah kuat, tidak pernah menyerah, dan sabar dalam menghadapi segala rintangan yang ada.



ABSTRAK

SELVI YANI, NIM : 2223240021, “STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA MIS AS SHAFFAH KOTA BENGKULU”. Pembimbing I: Dr. Deni Febrini, M.Pd Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas rendah di MIS As Shaffah Kota Bengkulu, seperti sulit mengenal huruf (b-d, p-q), lambat menghubungkan bunyi dengan simbol huruf, tidak lancar menggabungkan suku kata, kurang percaya diri, serta rendahnya motivasi membaca. Penelitian bertujuan untuk: (1) memaparkan strategi guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan; (2) mengidentifikasi bentuk-bentuk kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa; (3) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data guru kelas I, II, III dan siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Strategi guru meliputi pendekatan individual, metode multisensori (bernyanyi, pengulangan, kartu huruf, metode SAS), dan kolaborasi dengan orang tua. (2) Kesulitan membaca yang dialami siswa berupa kesulitan mengenal huruf mirip, gangguan fonemik, kesulitan menggabungkan huruf menjadi kata, membaca kata berimbuhan, gangguan memori, serta kurang percaya diri. (3) Faktor yang mempengaruhi strategi terdiri dari faktor internal (karakteristik siswa, minat, konsentrasi, kondisi fisik) dan faktor eksternal (dukungan keluarga, sarana belajar, lingkungan sosial).

Kata Kunci: Strategi Guru, Kesulitan Membaca, Membaca Permulaan

ABSTRACT

SELVI YANI, NIM : 2223240021, “STRATEGI GURU KELAS DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA MIS AS SHAFFAH KOTA BENGKULU”. Pembimbing I: Dr. Deni Febrini, M.Pd Pembimbing II: Dr. Adam Nasution, M.Pd

This study was motivated by the problem of early reading difficulties experienced by lower grade students at MIS As Shaffah Bengkulu City. These difficulties include problems in recognizing letters (such as b–d and p–q), slow ability in connecting sounds with letter symbols, lack of fluency in combining syllables, low self-confidence, and low reading motivation. This study aims to: (1) describe the strategies used by classroom teachers in overcoming early reading difficulties; (2) identify the forms of early reading difficulties experienced by students; and (3) analyze the factors that influence teachers' strategies. This research employed a descriptive qualitative approach with data sources consisting of Grade I, II, and III teachers and students. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The validity of the data was tested using source and technique triangulation. The results of the study show that: (1) the teachers' strategies include individual approaches, multisensory methods (such as singing, repetition, letter cards, and the SAS method), and collaboration with parents; (2) the reading difficulties experienced by students include difficulty recognizing similar letters, phonemic disorders, difficulty combining letters into words, difficulty reading affixed words, memory problems, and low self-confidence; and (3) the factors influencing teachers' strategies consist of internal factors (student characteristics, interest, concentration, and physical condition) and external factors (family support, learning facilities, and social environment).

Keywords: Teacher Strategies, Reading Difficulties, Beginning Reading.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan pada penulis sehingga bisa menyelesaikan Skripsi dengan judul “Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Mis As shaffah Kota Bengkulu” sebagai syarat untuk menyelesaikan Skripsi Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Tadris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benerang ini.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Untuk itu izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Adi Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

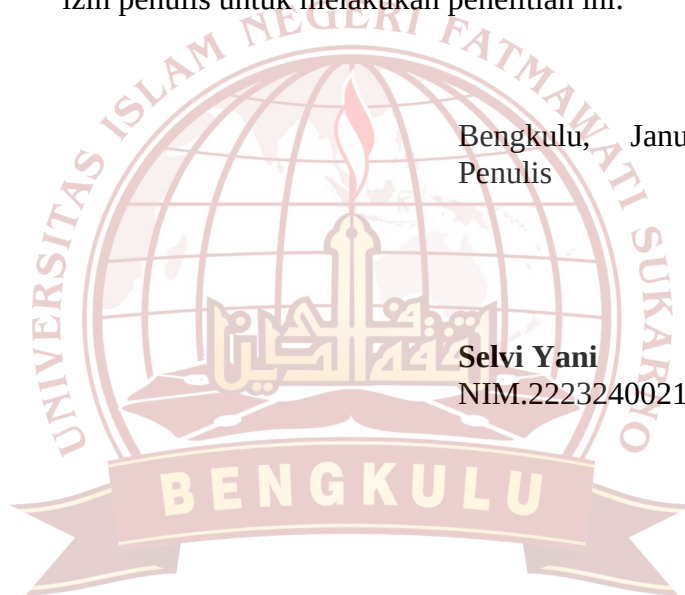
3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd., Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Adam Nasution, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Andre Taulani, M.Pd, selaku dosen validasi soal pedoman wawancara, terimakasih atas bantuannya dan mengarahkan sehingga wawancara skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu

kelancaran administrasi akademik penulis. Pemimpin dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.

10. MIS As shaffah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.

Bengkulu, Januari 2026
Penulis

Selvi Yani
NIM.2223240021



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori Dasar	16
1. Strategi Guru	16
2. Membaca Permulaan	27
3. Kesulitan Membaca Permulaan	40
4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Permulaan.....	49

B. Penelitian Relevan.....	56
C. Kerangka Berpikir.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Sumber Data.....	64
D. Prosedur Pengumpulan Data	65
E. Analisis Data	66
F. Pengecekan Keabsahan Data	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	71
a. Profil Sekolah.....	71
b. Visi dan Misi MIS As Shaffah Kota Bengkulu.	72
c. Keadan Guru dan Pegawai MIS As Shaffah Kota Bengkulu	73
d. Data Usia Siswa Kelas I-III	76
e. Keadaan Peserta Didik MIS As Shaffah Kota Bengkulu	79
f. Saran dan Prasaran MIS As Shaffah Kota Bengkulu	80
g. Struktur Organisasi	82
2. Paparan Data Penelitian	83

a. Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa MIS As Shaffaj Kota Bengkulu	83
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu	95
3. Temuan Penelitian	107
a. Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa MIS As Shaffaj Kota Bengkulu	107
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu	113
B. Pembahasan Penelitian	115

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

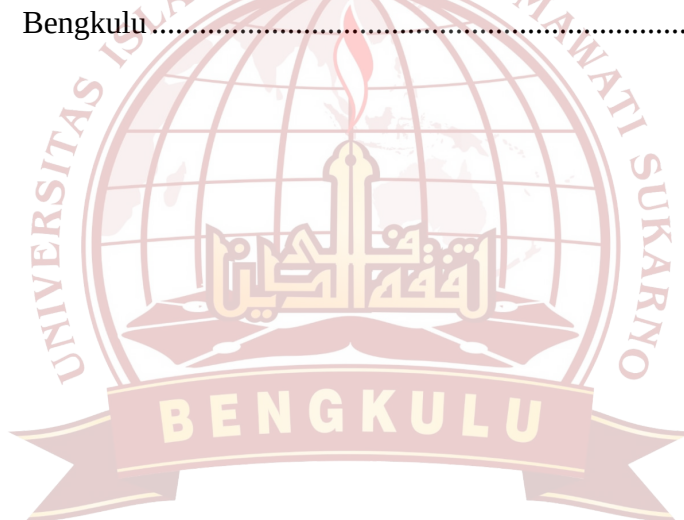
A. Kesimpulan	132
B. Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan.....	56
2.2 Profil Sekolah.....	71
2.3 Daftar Guru MIS As Shaffah Kota Bengkulu.....	74
2.4 Jumlah Siswa MIS As Shaffah Kota Bengkulu	79
2.5 Keadaan Sarana Dan Prasarana MIS As Shaffah Kota Bengkulu	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	61
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 catatan rekapitulasi Dokumentasi hasil wawancara

Lampiran 2 catatan rekapitulasi hasil wawancara

Lampiran 3 Modul Ajar

Lampiran 4 SK Pembimbing

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat diizinkan Penelitian

Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 9 Kartu Bimbingan 1 dan 2

Lampiran 10 SK Kompre

Lampiran 11 Nilai Kompre

